

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R., & Kasriman. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Journal Educatio*, 9(3), 1516–1524.
- Alvi, R. R., Zalfa, G., Ayub, D., Maria, I., Perdani, U., & Anggoro. (2022). Meningkatkan Jujur Anak melalui Permainan Rakyat Congklak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5414–5424.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Angela, P., Andini, S. A., & Rohmah, A. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Penguatan Karakter Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar01 Sumberjaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30727–30733.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengakumulasian Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal of Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asdiana, A., & Batubara, H. H. (2022). Analisis Pengembangan dan Penilaian Sikap Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6514–6523.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan InformanKunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1070–1077.
- Billfadawi, A., & Safrizal. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SDN X Batusangkar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12.
- Borgstede, M., & Scholz, M. (2021). Quantitative and Qualitative Approaches to Generalization and Replication—A Representationalist View. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–9.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Datadikdasmn. (2025). *8 Dimensi Profil Lulusan*. DATADIKDASMEN. <https://www.datadikdasmn.com/2025/06/8-dimensi-profil-lulusan.html>
- Fachreza, K. A., Harvian, M., Zahra, N., Islam, M. I., Daffa, M., Chair, M., & Wardiyah, M. L. (2024). Analisis Komparatif antara Probability dan

- Nonprobability dalam Penelitian Pemasaran. *Jurnal Pajak dan Analisis Ekonomi Syariah (JPAES)*, 1(3), 108–120.
- Fahrudin, Astini, B. N., Suarta, I. N., & Shavina, H. R. (2022). Dampak Tayangan Film Kartun Terhadap Perilaku Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(1), 373–379.
- Farcha, A. R., Fitri, A., & Safiah, I. (2023). Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(1), 83–88.
- Filiansi, M., Lapasere, S., Rizal, Wahyuni, S., & Pahriadi. (2024). Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1781–1792.
- Fitri, A. N., & Nailul, S. (2021). Pengaruh Menonton Animasi bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 144–149.
- Fitriani, S., & Zulfianti, H. M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 114–121.
- Hafizah, N., Pebytabella, T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
- Hariyono. (2022). *Pengaruh Menonton Film Kartun Terhadap Perilaku Anak SD Negeri 109 Bengkulu Utara [Skripsi, Dipublikasikan]* [Skripsi Tesis]. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Hartantri, S. D., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2023). Analisis Sikap Sosial Siswa Kelas II SDN Bayur I Kabupaten Tangerang. *Journal of Teaching in Elementary School*, 7(1), 70–76.
- Hidayat, P. W., Habibie, Z., & Afianto, D. (2022). Meta Analisis: Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 149–159.
- Imaddudin, L. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Motorik Terhadap Tingkat Aktivitas Jasmani dan Gaya Hidup Aktif Siswa [Tesis Master, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225.
- Jamaludin, S, S. N. A., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709.

- Jamil, F. S. (2025, April 25). *Survei: Mayoritas Pelajar dan Mahasiswa Indonesia Hobi Menyontek*. Ikhbar.com. <https://ikhbar.com/akhbar/survei-mayoritas-pelajar-dan-mahasiswa-indonesia-hobi-menyontek>
- Katili, A. (2022). Probabilitas Fungsi Penggunaan Model Problem Based Learning dan inquiri dalam Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam. *Science Education Research (Search) Journal*, 23–33.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372.
- Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada PT. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74.
- Muslimin, I. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 108–130. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>
- Muttabiah, A., & Purwanti, K. Y. (2023). Keefektifan Model Interaksi Sosial Role Playing berbantuan Media Dussmart terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas III SD. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 188–197.
- Nadwah, A. C. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Moral Reasoning Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V SD Negeri Purwosari 2 Sayung* [Skripsi Thesis, Universitas Islam Sultan Agung]. Universitas Islam Sultan Agung Repository. https://repository.unissula.ac.id/28647/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20%28PGSD%29_34301900009_fullpdf.pdf
- Najmi, H. (2023a). Pendidikan Moderasi Beragama dan Implikasinya terhadap Sikap Sosial Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 17–25. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2067>
- Najmi, H. (2023b). Pendidikan Moderasi Beragama dan Implikasinya terhadap Sikap Sosial Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 17–25. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2067>
- Nasution, L. M. (2021). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edicatio*, 9(2), 490–498.
- Novia, B. O., & Listiana, A. (2023). Peran Pendidik Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *CERIA (Cerdas Energik Responsif ...)*, 6(3), 333–341.
- Novia, B. O. R., & Listiana, A. (2023). Peran Pendidik Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(3), 333–341.

- Nurlela, I., Basuni, A., & Awaludin, A. (2023). Terpaan Film Animasi Shiva Dalam Imitasi Perilaku Anak di Desa Bojongloa Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang. *Jurnal Komunikasi Universitas Subang*, 9(1).
- Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan Sikap Sosial Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Pringtulis, Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453–3462.
- Perdiana, I. M. (2022). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Sosial Siswa pada Muatan IPS Sekolah Dasar [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]* [SKripsi Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha]. Universitas Pendidikan Ganesha Repository. <https://repo.undiksha.ac.id/11670/>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Focus Action of Research Mathematic Journal*, 4(1), 77–90.
- Putri, R. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 9(1), 33–42.
- Rahayu, S., Masrurah, U., Slamet, Murtiyasa, B., & Sumardi. (2024). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Konsep Mean, Median, dan Modus pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 106–119.
- Rahman, Z. T., Handini, O., & Sarafuddin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS SD N Tugu Jebres Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal of Education*, 7(1), 5038–5048.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadita, I. P. S., Sudatha, I. G. W., & Parmitu, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cycle 5E Berbantuan Media Video Terhadap Sikap Sosial. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 158–165.
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
- Repi, Y. M., Wonggo, D., & Liando, O. E. S. (2021). EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(5), 773.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengakumulasian Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.

- Rosiani. (2019). *Pengaruh Film Animasi Shiva Terhadap Imitasi Perilaku Anak di Kelurahan Tonyamang Kecamatan Patampura [Skripsi, Dipublikasikan]* [Skripsi Tesis]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Rulfani, A. R., Adrias, & Syam, S. S. (2025). Penerapan Media Digital dalam Mengatasi Kurangnya Konsentrasi Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Riset Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 279–284.
- S2 Pendidikan Bahasa Inggris Unesa. (2024, Oktober 9). *Jenis dan Pengertian Validitas Instrumen Penelitian: Validitas Internal dan Validitas Eksternal*. UNESA. <https://s2pendidikanbahasainggris.fbs.unesa.ac.id/post/jenis-dan-pengertian-validitas-instrumen-penelitian-validitas-internal-dan-validitas-eksternal>
- Safitri, D., Pratiwi, D. E., Mawarni, E., Rodhiah, N., Syuhada, A., & Napitupulu, S. (2023). Upaya Meningkatkan Penanaman Pendidikan Karakter dengan Model PBL (Problem Based Learning) Melalui Media Kartun Animasi Nussa dan Rara. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 4(2), 77–82.
- Sahputri, A. S. (2020). *Pengaruh Film Kartun Shiva di ANTV Terhadap Perilaku Kepribadian Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar [Skripsi, Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Sandy, T. A. (2021, November). *Teknik Sampling, Instrumen, Reabilitas & Validitas Penelitian Kuantitatif*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/355983967>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51331.
- Sari, S. N. (2025). Penerapan Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X-6 SMA Negeri 1 Padarincang. *Sultra Educational Journal*, 5(1), 183–190.
- Shabrina, A. R., Sianturi, C. A., & Maghfirah, Y. (2025). Kontribusi Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini . *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 30945–30961.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* , 7(3), 11279–11289.
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Implementasi Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Melalui Media Video Animasi Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Pendidikan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.

- Suhandi, A. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 13(1), 40–50.
- Suryana, Y., & Suyato. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Film Kartun Shiva dan Relevansinya Sebagai Sumber Belajar PPKn Jenjang SMP. *Jurnal Civies*, 10(4), 445–454.
- Susanti, R. (2013). *Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA* [Skripsi Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. Universitas Pendidikan Indonesia Repository. <https://repository.upi.edu/2080/>
- Syam, A. sri M., & Nurhalisah. (2023). Dampak Tontonan Film Kartun Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Kabupaten Bone. *EDUCHILD: Journal Of Early Childhood Education*, 4(2), 76–92.
- Uge, S., Arisanti, L. W. O., & Hikmawati. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460–476.
- Uminarsih, Suciati, & Zakirman. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Pada Materi Multikultural di SDN Cengkareng Timur 19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(10), 1045–1061.
- Villegas, F. (2022, Juli). *Validitas Internal dalam Penelitian: Apa itu dan Contohnya*. QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/internal-validity/>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.
- Wati, N. W. K., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2023). The Influence of Problem Based Learning Model on Social Attitudes and Collaboration Skills of Fifth Grade Students in Social Sciences Subject. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(3), 557–568.
- Wawuru, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
- Widiyanti, M., Arif, Z. A., & Gatot, M. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kemandirian* (R. Hartono, Ed.).
- Widyaningrum, A., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 6(2), 181–190.
- Wikanengsih. (2024). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Diskusi dan Percaya Diri Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 301–319.

- Yudiana, K., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 57–64.
- Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika dan Statistika*, 8(1), 46–58.

