

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 PENATIH**



**OLEH  
NI KOMANG ANIK WARSANI  
NIM 2111031624**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 PENATIH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NIKOMANG ANIK WARSANI  
2211031624**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

|               |  |
|---------------|--|
|               |  <p style="text-align: center;"><b>Menyetujui</b></p> |
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003  |
| Pembimbing II | Chindytia, M.Pd.<br>NIP.199106172024212002   |

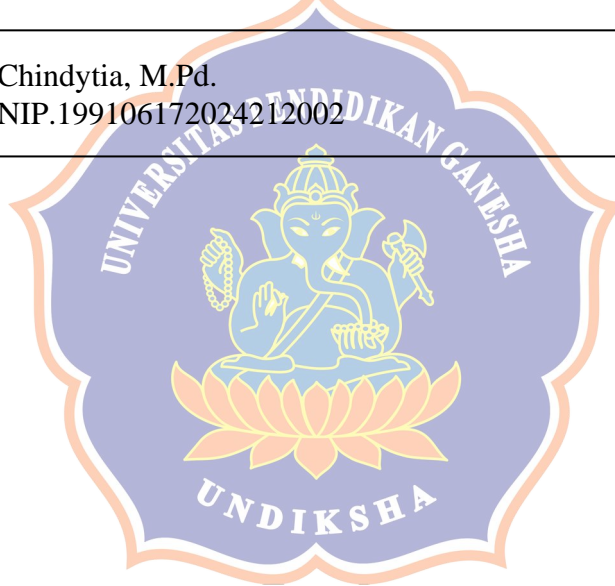


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Anik Warsani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

|         |   |
|---------|---|
| Ketua   | Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.<br>NIP.198605172015041001      |
| Anggota | Dewi Anzelina, M.Pd.<br>NIP.198808152023212046                            |
| Anggota | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003 |
| Anggota | Chindytia, M.Pd.<br>NIP.199106172024212002                                |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

|                  |   |
|------------------|---|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 2 Penatih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Anik Warsani

NIM. 2211031624

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Ynag Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifkasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 2 Penatih” sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, jurusan pendidikan dasar, fakultas ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dapat diselesaikan dengan baik

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini rasa terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada pihak berikut

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program yang telah diterapkan, sehingga seluruh proses studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas, Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan

selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan terkait penyempurnaan penulisan skripsi sehingga terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
8. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan terkait penyempurnaan penulisan skripsi sehingga terselesaikan dengan baik dan tepat waktu
9. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
11. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Penguji II, yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu

Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

13. Ibu Ni Wayan Sri Sukanadi, SPd., SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Penatih, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut serta senantiasa memberikan dukungan dan motivasi sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
14. Ibu Ni Nyoman Siwulan Maharini, S.Pd selaku Wali Kelas III A SD Negeri 2 Penatih yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
15. Ibu Ni Wayan Septiari S.Pd, selaku wali kelas IV B SD Negeri 2 Penatih yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
16. Siswa kelas III A SD Negeri 2 Penatih, selaku subjek uji coba produk yang telah berpartisipasi dalam persiapan penelitian
17. Siswa kelas IV A SD Negeri 2 Penatih yang telah ikut berpartisipasi dalam persiapan penelitian
18. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda I Wayan Sukerta, S.Pd dan pintu surgaku Ibunda Ni Nengah Sarini. terima kasih yang sebesar-besarnya, kalian adalah cinta pertama yang tidak pernah mengajarkan cara menyerah. Kalian adalah rumah tempat segala lelah pulang, juga alasan mengapa kaki ini tetap berjalan meski berkali-kali ingin berhenti. Di balik setiap langkah yang mampu sampai sejauh ini, ada doa-doa panjang yang diam-diam kalian langitkan, ada pengorbanan yang sering kali disembunyikan di balik senyum dan ketegaran. Skripsi ini bukan sekadar lembaran tulisan, melainkan saksi dari

kasih yang tak pernah habis, dari peluh yang kalian korbakan, dan dari harapan yang terus kalian titipkan tanpa lelah. Maaf jika hingga hari ini belum banyak yang mampu dibalas selain sebuah pencapaian kecil yang mungkin tidak sebanding dengan segala perjuangan kalian. Namun, setiap huruf yang tertulis di dalamnya lahir dari cinta, doa, dan air mata yang selama ini membersamai perjalanan ini. Semoga Tuhan selalu menjaga kalian dalam kebahagiaan, kesehatan, dan umur yang penuh berkah, sebab tanpa kalian, diri ini tidak akan pernah mampu sampai pada titik ini.

19. Kepada kakak dan adikku tercinta yaitu, I Gede Adi Warsa Purnamawan, Ni Komang Dewi Arianti, I Kadek Aan Warsa Dinatha, I Ketut Lila Warsawan terima kasih selalu hadir di balik setiap proses panjang ini. Kalian adalah rumah bagi hati yang sering kali lelah, juga tangan-tangan hangat yang diam-diam menguatkan ketika langkah hampir kehilangan arah. Dalam banyak hal sederhana yang mungkin tak pernah terucap, tersimpan begitu banyak ketulusan yang membuat diri ini mampu bertahan hingga sejauh ini. Skripsi ini bukan hanya tentang perjuangan yang tertulis dalam lembar demi lembar halaman, melainkan juga tentang kasih yang tumbuh dari doa, perhatian, dan kehadiran kalian yang tak pernah benar-benar pergi. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menjadi alasan untuk tetap percaya bahwa setiap lelah akan menemukan akhirnya.”

20. Kepada kedua keponakanku tersayang I Putu Mahesa Putra Darmawan dan Ni Kadek Dahayu Indhira Putri terimakasih karna selalu menjadi warna kecil di tengah perjalanan panjang ini. Tawa dan kehadiran kalian sering kali menjadi alasan sederhana untuk kembali tersenyum di saat hari terasa begitu

melelahkan. Meski mungkin belum benar-benar mengerti tentang proses yang sedang dijalani, namun kebahagiaan kecil yang kalian hadirkan mampu menjadi penguat dalam setiap langkah.

21. Kepada tiga orang sahabat tercinta, yang telah sama-sama berjuang, saling berpegangan tangan di segala situasi, hadir dalam setiap suka maupun duka saling membantu, saling menguatkan, dan senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dari awal perkuliahan yang sudah dilalui akan menjadi cerita yang indah untuk di masa depan nanti. Terimakasih untuk kebersamaan yang mengajarkan arti pertemanan yang sesungguhnya
22. Kepada saudara sepupu tercinta Ni Komang Nila Wati dan motivator I Gusti Ngurah Agung Susila Sukajaya terima kasih karena selalu sabar mendengarkan keluh kesah, memberikan arahan, nasihat, dan motivasi di saat pikiran mulai lelah dan ingin menyerah. Di tengah proses yang sering kali terasa berat, kehadiran kalian menjadi tempat untuk kembali tenang dan percaya bahwa semua ini bisa diselesaikan.
23. Kepada Akelan team Safta, Oming, Yulia, Windia, Dayuh yang selalu hadir sebagai tempat bercerita, pemberi nasihat, dan penguat di setiap proses perjalanan ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan wejangan, motivasi, serta kata-kata yang mampu menenangkan ketika diri ini merasa lelah dan hampir menyerah.
24. Kepada seluruh teman-teman kelas Asteca X yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk kehadiran kalian dari awal duduk di bangku

perkuliahan sampai empat tahun ini tak terhitung berapa waktu yang sudah kita habiskan bersama.

25. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang tetap berjalan meski langkahnya pernah goyah. Yang tetap tersenyum di tengah lelah yang diam-diam dipendam sendirian. Skripsi ini bukan sekadar kumpulan halaman dan tulisan, melainkan saksi dari jatuh bangun, doa yang tak pernah putus, serta perjuangan yang sering kali tidak terlihat oleh siapa pun. Ada banyak malam yang dihabiskan bersama rasa takut dan ragu, tetapi diri ini memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan, karena tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan akhirnya. Semua air mata, lelah, dan sabar yang pernah dirasakan kini menjelma menjadi sebuah pencapaian kecil yang layak dibanggakan. Semoga setelah ini, langkah-langkah yang ditempuh selalu dipenuhi keberanian, harapan, dan kebahagiaan yang telah lama diperjuangkan.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum tercapai tingkat kesempurnaan, sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Singaraja, 07 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman   |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN.....  | ii        |
| LEMBAR PERNYATAAN.....  | iv        |
| PRAKATA .....   | v         |
| DAFTAR ISI .....  | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii      |
| DAFTAR TABEL .....  | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xv        |
| ABSTRAK.....  | xvi       |
| <br>  |           |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                      | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                 | 7         |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                   | 8         |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                      | 8         |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                                  | 9         |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....                  | 9         |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....                | 10        |
| 1.8 Definisi Istilah .....                                    | 11        |
| <br>  |           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                               | <b>13</b> |
| 2.1 Kajian Teori .....  | 13        |
| 2.1.1 Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....               | 13        |
| 2.1.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....                     | 17        |
| 2.1.3 Media Pembelajaran.....                                 | 24        |
| 2.1.4 Video Pembelajaran Interaktif .....                     | 29        |
| 2.1.5 Gamifikasi .....  | 32        |
| 2.1.6 Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi ..... | 35        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                | 36        |
| 2.3 Kerangka Pengembangan .....                               | 53        |
| 2.4 Kerangka Berpikir.....                                    | 57        |
| 2.5 Perumusan Hipotesis .....                                 | 59        |
| <br>  |           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                         | <b>60</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                        | 60        |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian .....             | 62        |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....                 | 62        |
| 3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....               | 64        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....  | 67         |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....   | 69         |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....  | 70         |
| 3.3 Subjek Penelitian.....  | 70         |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....   | 70         |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....  | 70         |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....   | 72         |
| 3.4.3 Uji Validitas .....   | 79         |
| 3.4.4 Uji Coba Instrumen Tes .....  | 84         |
| 3.5 Metode Analisis Data .....  | 89         |
| 3.5.1 Analisis Kualitatif .....   | 89         |
| 3.5.2 Analisis kuantitatif .....  | 89         |
| 3.5.3 Uji Produk.....   | 91         |
| 3.5.4 Prasyarat analisis.....   | 94         |
| 3.5.5 Jadwal dan Waktu Penelitian .....   | 98         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>99</b>  |
| 4.1 Produk Penelitian .....   | 99         |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....   | 99         |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media Video Pembelajaran Interaktif<br>Berbasis Gamifikasi..... | 123        |
| 4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran<br>Berbasis Gamifikasi.....     | 140        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 146        |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....   | 153        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>155</b> |
| 5.1 Simpulan.....   | 155        |
| 5.2 Saran.....  | 156        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>157</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>167</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan .....                        | 54  |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....                            | 58  |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....                           | 61  |
| Gambar 3.2 Bagan <i>Flowchart</i> .....                             | 66  |
| Gambar 4.1 Wawancara Wali Kelas III .....                           | 103 |
| Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> .....                                   | 106 |
| Gambar 4.3 Buku Bahasa Indonesia Kelas III .....                    | 112 |
| Gambar 4.4 Modul Ajar .....   | 114 |
| Gambar 4.5 Cover Depan .....  | 116 |
| Gambar 4.6 Profil Pengembang .....                                  | 116 |
| Gambar 4.7 Capaian Pembelajaran .....                               | 117 |
| Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran .....                                | 117 |
| Gambar 4.9 Alur Cerita .....  | 118 |
| Gambar 4.10 Materi Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif .....            | 118 |
| Gambar 4.11 Tampilan <i>Quiz</i> interaktif .....                   | 119 |
| Gambar 4.12 Gambar Tampilan <i>Scan Barcode</i> Gamifikasi .....    | 119 |
| Gambar 4.13 Gambar Tampilan Utama Gamifikasi .....                  | 120 |
| Gambar 4.14 Tampilan Petunjuk .....                                 | 120 |
| Gambar 4.15 Tampilan Menu Bermain .....                             | 121 |
| Gambar 4.16 Tampilan Soal Gamifikasi .....                          | 122 |
| Gambar 4.17 Implementasi Video Interaktif Berbasis Gamifikasi ..... | 122 |
| Gambar 4.18 Uji Validasi Ahli Isi Materi .....                      | 124 |
| Gambar 4.19 Uji Validasi Kepraktisan Guru .....                     | 131 |
| Gambar 4.20 Hasil Uji Coba Perorangan .....                         | 133 |
| Gambar 4.21 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....                     | 136 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....                | 64  |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....                                | 72  |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....                 | 73  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Desain Instruksional .....                   | 74  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan guru / Praktisi.....             | 75  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan & Kelompok Kecil.....         | 76  |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....                      | 77  |
| Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....           | 78  |
| Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas .....                               | 80  |
| Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Reliabilitas Tes.....                        | 80  |
| Tabel 3.11 Kategori Tingkat Kesukaran Tes .....                            | 86  |
| Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes.....                                     | 87  |
| Tabel 3.13 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....                          | 88  |
| Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima.....                                | 91  |
| Tabel 3.15 Jadwal Penelitian.....  | 98  |
| Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran.....   | 103 |
| Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Video Interaktif.....                          | 107 |
| Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Gamifikasi .....                               | 109 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Isi Materi .....                                  | 124 |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran, Hasil Revisi Ahli Isi Materi.....            | 126 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Media.....  | 127 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran, Hasil Revisi Ahli Media.....                 | 128 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Desain Instruksional .....                        | 129 |
| Tabel 4.9 Komentar dan Saran, Hasil Revisi Ahli Desain Instruksional ..... | 130 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Respon/Kepraktisan Guru.....                          | 132 |
| Tabel 4.11 Komentar dan Saran, Hasil Revisi Wali Kelas .....               | 133 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Uji Coba Perorangan.....                    | 134 |
| Tabel 4.13 Komentar dan saran, Hasil Revisi Uji Perorangan.....            | 136 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....                             | 137 |
| Tabel 4.15 Komentar dan Saran, Hasil Revisi Subjek Kelompok Kecil.....     | 139 |
| Tabel 4.16 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> .....                  | 140 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....                      | 142 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....                     | 143 |
| Tabel 4.19 Uji Normalitas Selisih.....                                     | 144 |
| Tabel 4.20 Uji Hipotesis .....   | 145 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Observasi.....  | 166 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....              | 167 |
| Lampiran 3. Kegiatan Wawancara .....                                    | 168 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III.....                  | 169 |
| Lampiran 5. Daftar Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia Kelas III..... | 170 |
| Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....                   | 171 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....                   | 172 |
| Lampiran 8. Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran .....               | 173 |
| Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....                | 174 |
| Lampiran 10. Surat Validasi Kepraktisan Guru .....                      | 175 |
| Lampiran 11. Surat Validasi Kepraktisan Guru .....                      | 176 |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....                | 185 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....               | 192 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru.....                  | 199 |
| Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....                  | 204 |
| Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....              | 205 |
| Lampiran 17. Hasil Uji Coba Butir Soal.....                             | 211 |
| Lampiran 18. Hasil Pre-test Siswa .....                                 | 215 |
| Lampiran 19. Hasil Post-test Siswa .....                                | 215 |
| Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Soal.....              | 216 |
| Lampiran 21. Hasil Uji Data <i>Pre-Test</i> .....                       | 216 |
| Lampiran 22 Hasil Uji Data <i>Post-Test</i> .....                       | 217 |
| Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....                   | 217 |
| Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....             | 218 |
| Lampiran 25. Hasil Uji Analisis Daya Beda Instrumen Tes .....           | 218 |
| Lampiran 26 Dokumentasi .....   | 241 |