

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
MUATAN IPS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MRNINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Gst. Ngurah Komang Wiratama telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 April 2026

Yang memberi pernyataan,



Gst Ngurah Komang Wiratama

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 2) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 3) Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 4) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan

penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

- 5) Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
- 6) Kepala sekolah, guru, serta siswa yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) Istri, anak-anak, keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 12 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Sampul	
Halaman Logo	
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Pengembangan	15
1.8 Asumsi Pengembangan	16
1.9 Penjelasan Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir	68
2.4 Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	72
3.2 Prosedur Pengembangan.....	75

3.3 Subyek dan Objek Penelitian	82
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	85
3.5 Uji Coba Instrumen	90
3.6 Metode Analisis Data	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	109
4.2 Pembahasan	129
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	140
5.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Ruang Lingkup	47
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran IPS Bab 8 “Membangun Masyarakat yang Beradab”	48
Tabel 2.3 Indikator Ketercapaian Hasil Belajar IPS Bab 8 Kelas IV	56
Tabel 3.1 Rancang Bangun Media	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	87
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	88
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	88
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	89
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS	90
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	91
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	91
Tabel 3.10 Tabulasi Silang	92
Tabel 3.11 Tabulasi Silang	92
Tabel 3.12 Tabulasi Silang	93
Tabel 3.13 Tabulasi Silang	93
Tabel 3.14 Tabulasi Silang	94
Tabel 3.15 Tabulasi Silang	95
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Isi	95
Tabel 3.17 Tabulasi Silang	96
Tabel 3.18 Rangkuman Uji Validitas Tes Objektif	97
Tabel 3.19 Rangkuman Uji Daya Beda Tes Objektif	99
Tabel 3.20 Rangkuman Tingkat Kesukaran	100
Tabel 3.21 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk	103
Tabel 3.22 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk	104
Tabel 3.23 Kriteria Skor Penilaian Respon Peserta Didik	105

Tabel 3.24 Kriteria <i>Effect Size</i>	108
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media	110
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi	117
Tabel 4.3 Kriteria Validitas Materi	118
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media.....	118
Tabel 4.5 Kriteria Validitas Media	119
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Bahasa	120
Tabel 4.7 Kriteria Validitas Bahasa	120
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan dari Respon Guru	121
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk	122
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan dari Respon Siswa.....	123
Tabel 4.11 Kriteria Skor Penilaian Respon Peserta Didik	124
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data.....	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	126
Tabel 4.14 Statistik <i>Paired Sample T-test</i>	128
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	71
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan ADDIE.....	74
Gambar 4.1 Halaman Sampul	113
Gambar 4.2 Kata Pengantar dan Daftar Isi	113
Gambar 4.3 Pendahuluan dan Petunjuk Penggunaan	114
Gambar 4.4 Tampilan Materi	114
Gambar 4.5 Uji Pemahaman dan Rangkuman	115
Gambar 4.6 Quiz dan Daftar Pustaka	115
Gambar 4.7 Identitas Pengembang	116
Gambar 4.8 <i>Barcode</i> Produk	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	156
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	157
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen	158
Lampiran 4. Instrumen Penilaian tes Hasil Belajar	159
Lampiran 5. Dokumentasi Bukti Validasi Instrumen	170
Lampiran 6. Tampilan Produk Akhir	182
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	186
Lampiran 8. Dokumentasi Implementasi Produk.....	191
Lampiran 9. Data Hasil Belajar.....	193
Lampiran 10. Hasil SPSS Analisis Uji Efektivitas	194
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis.....	196

