

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193–202. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Agustin, I. D. ayu, Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review : Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672–11682. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.9292>
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., & Wulandari, A. E. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401.
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., & Yanti, L. D. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 44–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 76.
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364–374. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Asbari, M., Novitasari, D., Silitonga, N., Sutardi, D., & Gazali. (2024). Merdeka Belajar: Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia. *Journal Of Information Systems And Management*, 3(1). <https://doi.org/10.30656/jm.v10i2.2371>

- Asmah, Nursalam, & Quraisy, H. (2022). Mengembangkan E-Module Berbasis Kearifan Lokal Didukung Aplikasi Flipbook Pengajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 112 Botto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6198>
- Asmaul, H., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Awliyah, R. F., Suyadi, Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99–106.
- Baikuna, L., Hidayatuloh, M. F., I, M. F. R., Anjelina, N. U., Mahendra, M. R. E., & Nisak, Z. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pemanfaatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1182>
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.30997/tjpa.v3i1.4754>
- Cahyanto, A., Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 154–164. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1551>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/916>
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Jl, A., No, A. Y., Bunga, K., Tim, K. B., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket , Observasi , Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Devi, M. Y., & Rusdinal. (2023). Validation of Digital Learning Media to Improve the Basic Literacy Skills of Low-Grade Elementary School Students. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 119–129. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3713>

- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58348>
- Dianto, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar IPS Melalui Media Visual Pada Siswa SD. *Jurnal Insan Cendekia*, 3(2), 49–59. <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v3i2.80>
- Dorongsihae, V., Sambiran, S., & Pangemanan, F. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *JURNAL GOVERNANCE*, 2(1), 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/governance/article/view/41449>
- Ekasari, S. M., Chrisnawati, H. E., & Kurniawati, I. (2025). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif dengan Canva dan Flipping Book : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Geometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 09(01), 149–163. <https://doi.org/10.35706/sjme.v9i1.184>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fajriyani, R., Yanti, D., Karismayanti, D. P., Tawa, T. P., Rijal, I., & Rosidah, A. (2025). Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Multimedia Visual dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SD Negeri Cijati 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1861>
- Faradayanti, K. A., Joko, E., & Agung, A. I. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Menunjang E-Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 675–683. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36450>
- Fitri, S. F. N. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>
- Fitri, Y. (2020). Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3*, 3(4), 1300–1307.

- Fitriani, S. N., & Gularso, D. (2025). Pemetaan Metode Pembelajaran IPS SD Kelas tinggi: Sebuah Studi Literatur 2018-2024. *Elementary School*, 12(2), 959–974. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i2.4545>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Handayani, F., Hasyim, D. M., Suryono, W., Sutrisno, & Novita, R. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mendukung Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1265–1271.
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Mudabbir*, 4(2), 297–306. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.613>
- Hasmalia, H., Munirah, M., & Adam, A. (2025). Canva-Based Educational Game Media to Improve Fifth Grade Reading Skills : Media Permainan Pendidikan Berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Lima. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4), 1–16. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1608>
- Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). Karakteristik pembelajaran siswa tingkat sekolah dasar. *Proceeding SEMNAS-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*, 3(1), 123–127.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Ilham, M. F., Tiodora, L., Pendidikan, P., Inggris, B., Tarbiyah, F., & Ilham, M. F. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 380–391.
- Illahi, A. P. N., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan E-modul IPS Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1425–1435. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53905>
- Indah Junia, N. M. I. J., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60243>

- Insannia, M., Rouf, A. D., & Syam, H. (2025). Implikasi teori belajar behavioristik pada siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(8), 1569–1577. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/723>
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Jihan, I., Asbari, M., & Nurhafifah, S. (2023). Quo Vadis Pendidikan Indonesia : Kurikulum Berubah , Pendidikan Membaik ? *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 02(05), 17–23.
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>
- Junindra, A., Fitri, H., Putri, A. R., Nasti, B., & Erita, Y. (2021). Mendesain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Literasi ICT (Information and Communication Technology) pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6264–6270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1827>
- Kertih, I. W. (2020). Character Education of Balinese Local Wisdom-Based Through the Integration Social Studies Subject. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 458(Icssgt 2019), 248–254.
- Kertih, I. W., Astra, I. G., Putu, W. I., & Tuty, S. (2021). Empowerment of Balinese Local Wisdom and Important Elements of Community Life as Learning Sources in of IPS SMP / MTs in Buleleng Regency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 613(Icirad), 169–172.
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7, 201–213. <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-014%0A©>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khotimah, K. (2024). Tantangan Membelajarkan Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review (SLR). *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(01), 73–81.

<https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p73-81>

- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 554–563. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kurniawan, I. G. D., Sugiarta, I. M., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra dengan Pendekatan Teori Van Hiele Pada Pokok Bahasan Nilai Maksimum dan Minimum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 122–132.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Fitria NuAoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lailatul, M., Masruroh, N. L., & Febriyanti, S. C. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>
- Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal dalam mendukung Pengembangan Industri Kreatif di Provinsi Bali. *Journal Scientific of Mandalika*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss1pp1-15>
- Lestari, S. N. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://journal.umkendari.ac.id/index.php/decode/article/download/27/14>
- Magfiroh, A. U., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Berintegrasi Kahoot untuk Siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1447–1458. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53912>
- Mahartini, K. T. (2025). Analisis Kepraktisan Buku Cerita Anak Bemruatan Tri Kaya Parisudha dalam Peningkatan Literasi IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 15–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4738>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>

- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan Aura*, 13(1).
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. S. W., & Suriyasmini, N. M. (2021). Pelatihan pembuatan Buku Cerita Augmented Reality. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658/370>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(2), 49–57.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan. In *Lampung: FKIP Universitas Lampung* (Issue 10).
- Meyanti, I. G. A. S., Atmadja, N. B., & I.M. Pageh. (2021). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107–116.
<https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.422>
- Muhammad, B., Efendi, S., Insani, N., Profesi, P., Universitas, G., & Malang, N. (2024). Implementasi E-modul Berbantuan Google Sites Dengan Model PBL dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 402–416.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1406>
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1).
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659–663.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasyrah, U., Bustanur, & Zulhaini. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik. *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.36378/al->

- Novianti, S., Qotimah, K., Arvita, T., & Anam, H. (2023). Literatur Review : Pengembangan, Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3654–3662. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6375%0AISSN>
- Novitasari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Konvensional , Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SDN Tandes Kidul I / 110 Surabaya. *PACIVIC (Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 3(April), 49–60. <https://doi.org/10.36456/p.v3i1.7257>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pratiwi, A. D., Amini, A., Nasution, E. M., Handayani, F., & Mawarny, N. P. (2023). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA). *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 606–617.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhani, A., & Wardani, S. F. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung Putih. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 38–46. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/23657/18832>
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rofi', N. A., Trunojoyo, J., & Sumenep, G. (2024). Konsep Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dalam Implementasi Pembelajaran Di Tingkat Sd. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 817–822. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.771>

- Rohman, K. F., Khaq, M., & Anjarini, T. (2023). Pengembangan Media Ensiklopedia Musik untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Materi Alat Musik Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 104–115.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://doi.org/10.58230/27454312.71>
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>
- Sanjaya, D. B., Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Sukadi. (2022). The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students' Learning Outcomes of Civic Education. *International Journal of Instruction*, 15(1), 473–488. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15127a>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., & Suastika, I. N. (2021). The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Sanjaya, D. B., Sukadi, Yudana, I. M., Astawa, I. B. M., Wirabrata, D. G. F., & Sujana, W. M. (2025). Penguatan Pendekatan Teaching At The Right Level. *Proceeding Senadimas Undiksha 2025*, 10(1), 1232–1239.
- Santuti, P. P., Primayana, K. H., & Wiguna, I. K. W. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1680>
- Septiana, A. N. (2023). *Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 1(1), 43–54.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Ul, A., Ray, M., Sembiring, A. W., & Yunita, E. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education*, 05(03), 6933–6940.
- Sidharta, A., & Yani, M. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru.
- Siregar, R. R., Simatupang, W. W. S., Nasution, M. H., Prisila, R., & Siagian, S. S. A. (2024). Perkembangan Bahasa Pada Anak Sekolah. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 376–382. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i1.586>
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 1, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran Volume*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suastika, I. N. (2021). Influence of political and socio-cultural conditions against the development of social studies in indonesia. *International Journal of Business, Economics and Law*, 24(3), 23–27. <https://ijbel.com/wp-content/uploads/2021/04/IJBEL24-019.pdf>
- Suastika, I. N., Nyoman, N., Sidaryanti, A., Budiarta, I. W., & Landrawan, I. W. (2025). Developing Local Genius-Based Nationalism Learning Resources for High School Students in Bali. *SHS Web of Conferences*, 01004, 1–8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101004>
- Suastra, I. W., Sanjaya, D. B., Arnyana, I. B. P., Sanjayanti, P. H., Adiastra, N. T., & Supriadi, I. G. I. (2025). Efektivitas pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam di sekolah dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha 2025*, 10(1).
- Suryawan, I. P. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Innovation of Multimodal Digital Modules Based on Ethnomathematical Problems for Meaningful Mathematics Learning in Merdeka Curriculum. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(4), 587–595. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.59931>
- Syahrudin, S. &. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Syaiful, Salam, U., & Maria, H. T. (2023). Pengembangan E-modul Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Ekskresi pada Manusia. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 854–872. <https://doi.org/https://doi.org/10.33500/fkip.v3i2.1936>
- Tintingon, J. Y., Lumapow, H. R., Nicodemus, V., & Rotty, J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Educatio*, 9(2), 798–809. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5088>
- Utami, N. K. P. D., Wulandari, I. G. A. A., & Astawan, I. G. (2025). Media E-book Interaktif dengan Model Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kendi Gerabah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 293–303. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97864>

- Vela, L. V., Ardi, Arsih, F., & Fuadiyah, S. (2021). Validitas dan Kepraktisan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis EDMODO untuk Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.3250>
- Wahab, R., Saprudin, S., & Achmad, R. (2023). E-Modul Interaktif Materi Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.10967>
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Student Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning: Early Childhood Students Through Small Groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.61884>
- Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21 st Century Paradigm ? *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441%0AHow>
- Widiastuti, L., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 563–572. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1300>
- Wijaya, M. (2025). Kurikulum Deep Learning di Indonesia ; Sebuah Harapan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.36057/jips.v9i1.713>
- Windasari, R., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Strategi Efektif untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran IPS Bagi Guru Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 54–68. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3667>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>

- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(3), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., Biologi, P., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). Media Konvensional dan media Digital. *Journal Education and Technology*, 4, 84–95.
- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Wahyu, O. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

