

**PENGARUH MODEL SQ3R BERBANTUAN BUKU
CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD GUGUS I KLUNGKUNG.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dyan Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Gugus I Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Kadek Dyan Maharani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Gugus I Klungkung” dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta berbagai program yang telah disediakan, sehingga masa studi ini dapat terselesaikan tepat waktu sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.P.d., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
7. Prof. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, motivasi dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, pelayanan, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi ini.
10. Bapak/Ibu Kepala di SD Gugus I Kecamatan Klungkung yang memberikan izin untuk melakukan observasi dan pengambilan data penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak I Made Payadnya, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Gelgel dan Bapak I Gede Suarjana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Tangkas yang memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.

12. Ibu Ni Komang Taris Susiliastini, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 1 Gelgel dan Ibu Ni Putu Wulandari, S.Pd atas bantuan, dukungan, dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
13. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta, serta dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan, sehingga menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat penulis, Gung Ayu, Krisna, Sinta, Rahma, Cintya, dan Yugek yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta menemani dalam berbagai proses selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha melewati berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan semangat.
16. Semua pihak yang telah terlibat dalam mendukung kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 13 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Teori Konstruktivisme	11
2.1.2 Kemampuan Berbahasa	12
2.1.3 Kemampuan Membaca	13
2.1.4 Kemampuan Membaca Pemahaman	17
2.1.5 Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	44

2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1.1 Tempat Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	48
3.2.1 Rancangan Penelitian	48
3.2.2 Prosedur Penelitiann.....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.2 Sample Penelitian	52
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	55
3.4.1 Validitas Internal	55
3.4.2 Validitas Eksternal	56
3.5 Variabel Penelitian	57
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	57
3.5.2 Definisi Variabel.....	58
3.6 Metode Pengumpulan Data	60
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	60
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
3.6.3 Pengujian Instrumen Penilaian	65
3.7 Metode Analisis Data	74
3.7.1 Metode Deskripsi Data	74
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	78
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	79
3.8 Jadwal Waktu Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
4.1 Produk Penelitian.....	83
4.1.1 Modul Ajar	83
4.1.2 Bahan Ajar.....	84

4.1.3 Media Pembelajaran.....	84
4.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	84
4.1.5 Evaluasi Pembelajaran	85
4.2 Data Hasil Penelitian	85
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian	85
4.2.2 Pengujian Prasyarat	93
4.2.3 Uji Hipotesis.....	95
4.3 Pembahasan	98
4.3.1 Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.....	98
4.3.2 Besarnya Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran	105
5.2.1 Kepada Guru	105
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah.....	105
5.2.3 Kepada Peneliti Lain	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Sintaks SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar	34
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3. 1 Alamat Tempat Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Nonequivalent control group design	48
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas IV Gugus I Klungkung Tahun ajaran 2025/2026	51
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pre-tes	53
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pre-tes.....	54
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Data Nilai Pre-tes pada Uji Kesetaraan.....	54
Tabel 3. 7 Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 3. 8 Metode Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	62
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman ..	64
Tabel 3. 11 Rubrik Performa Kemampuan Membaca Pemahaman	65
Tabel 3. 12 Matriks Tabulasi Silang	66
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Isi	67
Tabel 3. 14 Hasil Uji Judges	67
Tabel 3. 15 Tabulasi Silang 2 x 2.....	68
Tabel 3. 16 Rekapitan Uji Validitas Butir Tes	69
Tabel 3. 17 Rekapitan Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3. 18 Indeks Kriteria Tingkat Kesukaran	71
Tabel 3. 19 Rekapitan Hasil Uji Tingkat Kesukaraan Butir Tes.....	72
Tabel 3. 20 Kriteria Uji Daya Beda	73
Tabel 3. 21 Rekapitan Hasil Uji Daya Pembeda Tes	73
Tabel 3. 22 Skala lima PAP	77
Tabel 3. 23 Tabel Kerja Uji Kolmogorov Smirnov	78
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Pre-tes Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	87

Tabel 4. 4	Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	89
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Data Pre-tes Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Kelompok Kontrol	90
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 8	Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	92
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok	93
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	94
Tabel 4. 11	Hasil Rekapitulasi Pengujian Hipotesis	96
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Hasil Analisis Effect Size Model Pembelajaran SQ3R	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Wawancara dan Observasi	115
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	116
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges	118
Lampiran 4. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi Judges 1.....	120
Lampiran 5. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi Judges 2.....	121
Lampiran 6. Uji Judges 2 Ahli	122
Lampiran 7. Surat Ijin Uji Validitas Butir Instrumen	124
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen.....	125
Lampiran 9. Instrumen Uji Coba	126
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes.....	127
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Instrumen.....	128
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	129
Lampiran 13. Uji Daya Beda	130
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	131
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 16. Uji Kesetaraan antara dua sampel yang telah di undi.....	134
Lampiran 17. Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen	137
Lampiran 18. Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol.....	213
Lampiran 19. Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	235
Lampiran 20. Lembar Jawaban Pretes dan Posttest Siswa.....	236
Lampiran 21. Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	237
Lampiran 22. Nama Siswa Kelas Kontrol.....	238
Lampiran 23. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	239
Lampiran 24. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Kontrol	243
Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pos-Test Kelompok Eksperimen	247
Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol	251

Lampiran 27. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	255
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	256
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	257
Lampiran 30. Uji Hipotesis	258
Lampiran 31. Perhitungan Efektivitas Size.....	260
Lampiran 32. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus I Klungkung.....	261
Lampiran 33. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah dan Guru	263

