

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiyah, R., Gunawan, G., Astini, B. N., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Buku Bergambar CATEBA Untuk Melatih Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(4), 565–574.
- Agung, & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Parmiti, desak, & Mahadewi, luh. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Aliyah, J., Alawiyah, T., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Robert Mills Gagne di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7562–7568. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2181>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Anggraeni, N. D., Kumala Dwi Alviana, W., Fitriya Wahyuni, D., Kusuma Ainurrosyidah, L. D., Mahardika, I. ketut, Sutarto, S., & Wicaksono, I. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Menurut Teori Jean Piaget dan Pengimplementasiannya Pada Pembelajaran IPA SMP. *edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1503–1519. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1252>
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*.
- Antari, D., Ganing, & Kristiantari. (2024). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77999>
- Apfani, S., & Tulljanah, R. (2025). *Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. mega press nusantara.

- Ardalina, A., Nurmalina, N., & Witarsa, R. (2024). Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Menulis Siswa Kelas IV di SDN 7 Selat panjang Selatan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3887–3894.
- Arisma, S.H., & Muhaiminah, J. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5532>
- Asmiati, Supraba, A., Hermini, H., & Muhammad Hasby. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN 46 Matarin Kecamatan Basse Sangtempe Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 7–11. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v4i1.577>
- Azizah, A. N. (2021). Keefektifan Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karanglo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 47–60. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i1.102>
- Baharudin, & Wahyuni. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Banjarnahor, P. (2023). Implementasi Model Survey Question Read Recite and Review (Sq3r) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Perubahan Sosial Budaya Bangsa Indonesia Dalam Menghadapi Arus Globalisasi Di Kelas IX.G SMP Negeri 2 Sibolga. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 5(2), 219. <https://doi.org/10.30821/ijtimaiyah.v5i2.16384>
- Citra, Y. Y., Hartati, T., & Rengganis, I. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Sq3r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 148–157.
- Dantes. N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan Harefa, dkk. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jejak Publisher. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Dewi, N. P. Y., & Ganing, N. N. (2020). Comic Media Assisted SQ3R Method Influence Students Comprehensive Reading Skills. *Journal of Education Technology*, 4(3), 331. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.27101>
- Doviani, B. Y., Amilia, F., Mijianti, Y., & Citraningrum, D. M. (2025). Penerapan Metode Pengajaran Sq3r Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SMP. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 21(1), 117–128.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Amaliyah, N. (2022). Model Pembelajaran Inovatif Abad 21. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qt2hk>

- Febriyanti, I. K., Wardhana, M. I., & Sutrisno, A. (2021). Perancangan buku cerita bergambar untuk anak tentang pentingnya pendidikan karakter dalam kegiatan sehari-hari. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(9), 1291–1309.
- Ferdiantini, A., Sudiana, I. N., & Sariyasa. (2023). Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 391–400. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60694>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68.
- Gusti Dewi, V. R., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Hanan Faizatzahra, & Sukardi. (2024). Multimedia ARTESI Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 69–78. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68976>
- Hairo, A., Ritonga, A. A., Widia, F., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 134–142. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1507>
- Himawan, R. (2023). Analisis Level Kritis Taksonomi Barret Pada Soal Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta. Reduplikasi: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 47–61.
- Imania, D. M. L., & Wati, T. L. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Prespektif Gender. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 11(2), 439–449.
- Irpan, M., Utami, Y., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2).
- Jasmin, N., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 677–684.
- KBBI. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RI. Retrieved 29 June 2025, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id>

- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A–D (SD–SMP)*.
- Krissandi, A. D. S. (2021). *Sastra Anak Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kristiantari, M. R. (2019). Learning Models Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review Assisted Reading Children’s Literature Improves Reading Ability of Interpretative Understanding of Class IV Elementary School Students. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)*. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.17>
- L.P.S. Maharani, I.W. Lasmawan, & I.G. Margunayasa. (2024). Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak). *pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 69–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3107
- Mertami, K, Margunayasa. I. G, & Arnyana. I.B.P. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sarana Literasi Membaca Untuk Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 83–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2041
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jip pg.v3i2.28266>
- Muflich, R. M. R., & Nursikin, M. (2023). Pandangan John Dewey dan Jean Piaget terhadap kurikulum pendidikan: Perspektif teori pembelajaran aktif dan konstruktivisme. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 614–621.
- Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *CENDEKIA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 9(1), 126–140.
- Pamuji, S. S., & Inung Setyami, S. S. (2021). *Keterampilan berbahasa*. Guepedia.
- Paramita, Ratna. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (3rd ed.)*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). *Komik Digital Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*

- Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>
- Primasari, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 6224–6233. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>
- Purwatiningsih, S., Arini, I., Mualimah, E. N., Aryadi, D. C., & Salim, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Melalui Metode Pembelajaran SQ3R di SDN 1 Jatimulya Kab. Lebak. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2685–2690.
- Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Murjainah, M. (2022). Media Komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 46–53.
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan metode SQ3R berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). Penerapan Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Masa Pandemi. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 215. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v12i2.4958>
- Rahmadhani, S. L., & Sholehuddin, S. (2024). Analisis Faktor Kemampuan Pemahaman Membaca pada Kelas V Sekolah Dasar. *SEMNASFIP*.
- Rahman Ulfiani, Adelia Dwi, & Ukhti Muslimah. (2024). Penerapan Teori-Teori Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Awahita resa, Ed.; 1st ed.). Jejak Publisher. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Ramadhan, E.H, Rian Dwiyanto, & Mahmudah Fitriyah Z.A. (2024). Analisis Efektivitas Metode SQ3R dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 69–76. <https://doi.org/10.56910/jispendiiora.v3i1.1230>
- Rizaldy, D. R. (2024). Penguatan Literasi Berbasis Cerita Rakyat: Penelitian Kualitatif. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 7(1), 105–114.
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: Sdn Dukuh, Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.9996>
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh metode SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE*

(Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 7(1), 38–45.

- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sq3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 2(1), 96–101.
- Sarika, R. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56.
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>
- Soraya, S., Rosmayadi, R., & Wahyuni, R. (2021). Pengaruh model pembelajaran SQ3R terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi pola bilangan. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 6(1), 28–34.
- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2022). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 120–133. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40186>
- Subekti, I. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 SD Gema Kasih Yobel, Kupang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 79–87.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sulistyaningsih, L. S. (2024). Metode Sq3R.
- Susanti, M., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.2823>
- Wahyudi, A., & Jamal, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 01 Bandar Dalam Kecamatan Negeri Agung. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 33–55. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.99>
- Widiantari, N. M., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Story Telling Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 614–623.
- Widodo, B. S. (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif (A. Widiatmoko, Ed.; 1st ed.). Eiga Media.

- Wirandari, N. G. A. M., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 55–63.
- Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Vol. 15, Number 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v15i1.4804>

