

DAFTAR PUSTAKA

- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 590–595.
- Aji, H. W. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aniva, D. M. A. W. (2025). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(1).
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan disiplin belajar melalui konsep diri siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126.
- Asrianti. (2016). *Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online pada Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong*. Universitas Negeri Makassar.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Belmont, CA: Cengage Learning.
- Corey, Gerald. (2009). *Theories and Practices of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self- Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44-48.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Hardiyanti, S. (2018). *Model penanaman disiplin belajar siswa melalui strategi*

pembelajaran berorientasi aktivitas siswa: Studi multikasus di MIN 2 Kota Mataram dan MI Riyadlusshibyan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259-334.
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' discipline in mathematics learning during COVID-19 pandemic. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 391-401.
- Kholijah, S., Ridjal, T., & Habsy, B. A. (2019). Konseling behavior dalam meningkatkan manajemen diri siswa remaja. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 11-22.
- Laia, B. (2018). Kontribusi Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Stkip Nias Selatan. *Jurnal Education and Development*, 6(1), 70.
- Mahendra, N. A., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). The Effectiveness Of Behavioral Concept With Modeling Techniques Through Lesson Study To Improve Self Nurture Of Class X BDPM A Students State SMK Negeri 1 Singaraja. *Bisma The Journal of Counseling*, 3(1), 18-24.
- Maknun, F. H., Erwin, A., & Zarkasih, E. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Guidance : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16(1), 15-21.
- Mamesah, P. R. E. (2020). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pelanggan pada hotel Lucky Inn Manado. *Productivity*, 1(1), 46-52.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., ... Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Manuaba, I. B. P. W. G., Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 135-141.
- Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Penerapan metode konseling behavioral dalam mengelola dan meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada SMKN 5 Palangka Raya. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (6), 111-120.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236.
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajarsiswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran

- 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan konseling behavioral teknik self management untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab belajar siswa di sekolah. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1–8.
- Permadin, M. latifah P., & Marjo, H. K. (2024). Konseling Behavioral Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 55–61.
- Pinta, D. L., Sunardin, S., & Kilawati, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 010 Rante Bone Kabupaten Luwu Utara. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 539–549.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Pradnyani, P. L., Lestari, L. P. S., & Arwati, K. A. D. (2023). Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 14(3), 154-160.
- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60.
- Setiawan, G. D. (2018). Efektivitas Model Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Model Yates Dengan Model Cormier Terhadap Pengembangan Self Outonomy Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Daiwi Widya*, 5(1), 16–33.
- Sholihat, N. M., Effendi, K. N. S., & Haerudin, H. H. (2021). Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 1–8.
- Simba, N. O., Agak, J. O., & Kabuka, E. K. (2016). Impact of discipline on academic performance of pupils in public primary schools in Muhoroni Sub- County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 164–173.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Solihin, S., & Indrawati, I. (2017). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Siswa Sman 1 Benai Kabupaten Kuantang Singinggi (Study Kasus Kelas IX). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4(1), 1–15.
- Suarni, N. K. (2004). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Umum di Bali dengan Strategi Pengelolaan Diri Model Yates*. Universitas Gadjah Mada.

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Suarni, N. K., & Paramartha, W. E. (2022). *Konseling Untuk Membangun Ketahanan Psikologis Dan Kebahagiaan*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Ulum, M., & Fauzi, A. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57.
- Umam, A. K. U., & Hasanah, M. (2023). Teknik Self-Management pada Layanan Konseling untuk Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 57–66.
- Utami, N. M. S. N. (2018). Pengaruh Self Management Ability Terhadap Psychological Well-Being Penderita DM Tipe 2. *CALYPTRA*, 6(2), 1590–1602.
- Wati, N. K. C., Dantes, N., & Suranata, K. (2022). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Self Management untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 230–235.
- Wibisono, J. A. (2010). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SDN Ngajaran 03 Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun 2010*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Widirahayu, K. S., Dharsana, I. K., & Dantes, N. (2022). Konseling behavioral dengan teknik self-regulated learning dan self-management untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 198–205.
- Yudihartanti, Y. (2018). Analisa Korelasi Mata Kuliah Penelitian Dengan Tugas Akhir Menggunakan Model Product Moment. *Progresif: Jurnal Ilmiah Komputer*, 13(2).
- Zaini, R. (2014). Studi atas pemikiran BF Skinner tentang belajar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 118–129.