

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BIMBINGAN KARIR BERBASIS HOLLAND'S
CAREER TYPOLOGY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Ni Komang Tria Padmasari

2211011012

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP. 198605192008122003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP. 199012042022031006

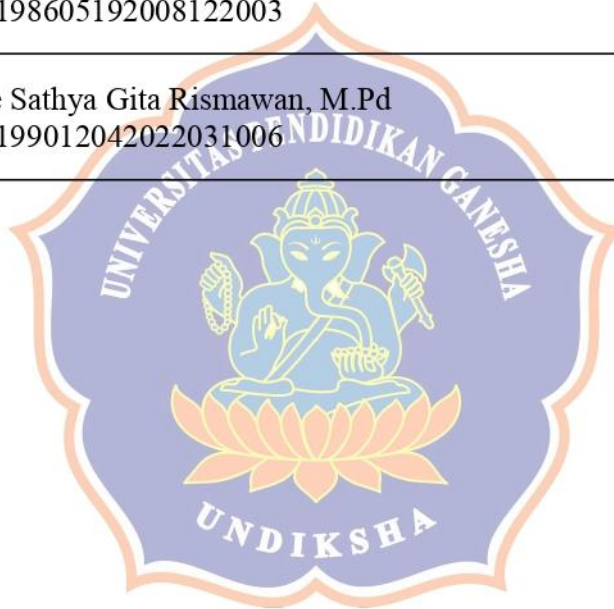


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Tria Padmasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasa1 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Bimbingan Karir Berbasis Holland's *Career Typology* untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Tria Padmasari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Bimbingan Karir Berbasis Holland's *Career Typology* untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas”. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini berkat bantuan dari banyak pihak, baik dalam bentuk bimbingan, arahan, moral, material yang bersifat membangun, sehingga penyelesaian skripsi dapat berjalan maksimal. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
4. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling atas seluruh dukungan dan motivasi yang selalu di berikan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis mengembangkan ide, memberikan dukungan, arahan serta motivasi dan banyak bantuan lainnya yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak penulis ucapkan untuk seluruh doa dan dukungan yang sudah diberikan.
6. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan serta motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Dosen Penguji I yang telah membantu penulis dalam memperbaiki isi skripsi ini, membimbing, memberi dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji II yang telah membantu penulis dalam memperbaiki isi skripsi ini, membimbing, memberi dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Septia Rahmawati, M.Pd selaku dosen Bimbingan dan Konseling yang menemani dan memberikan berbagai referensi yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini serta terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan juga menjadi seseorang yang mendorong peneliti sampai di tahap ini.
10. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

11. I Ketut Darsana dan Ni Ketut Sriarta selaku orang tua penulis yang selalu memberikan semangat, memberikan perhatian dukungan dan doa bagi setiap langkah yang akan dijalani penulis di masa perkuliahan.
12. Ni Komang Resi, Ni Putu Eka Widianari, I Made Dwi Darmantara, I Ketut Agus Darmayasa dan Ni Putu Mita Lestari, Dewa Putra Wira Dharma, Dewa Gede Giandra Daneswara selaku keluarga yang selalu menjadi contoh bagi penulis dan yang selalu menantikan kabar baik dari penulis sehingga memberikan motivasi yang tiada henti untuk menuntaskan tugas ini.
13. I Putu Bayu Ananta Surya selaku pasangan atau kekasih penulis, yang selalu siap membantu penulis menghadapi berbagai revisi dalam mengerjakan skripsi ini dan menjadi seseorang yang selalu menemani penulis agar bisa menyelesaikan tugas ini tepat waktu dan selalu menghibur penulis sehingga penulis bisa sabar mengerjakan tugas ini.
14. Teman-teman BK angkatan 22 terkhusus kepada Ni Wayan Septiari yang sudah membantu penulis sebagai pengingat progres yang akan kita lalui, menjadi teman bercerita dan berkeluh kesah serta menjadi teman seperjuangan yang kita bersamai dari awal penyusunan ini sampai akhir laporan skripsi ini selesai.
15. Kepada teman-teman asisten Lab BK terkhusus Ni Putu Gita Suci Maharani dan Ida Ayu Komang Savitri selaku adik tingkat penulis yang selalu memberikan semangat dan kepercayaanya untuk seluruh proses yang dilalui penulis, serta menjadi pematik bagi penulis untuk selalu mengingat kembali proses penyusunan skripsi ini.

16. Kepada Anak Agung Istri Pradnyani, M.Pd dan seluruh guru BK di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
17. Kepada teman-teman family duta genre undiksha tahun 2024 yang menjadi teman awal penulis untuk aktif kembali di dunia organisasi dan menjadi teman baik sampai saat ini dalam menemani menyusun skripsi ini.
18. Teman penulis sedari TK sampai sekarang Ni Kadek Sintia Wardani dan teman penulis Kadek Putri Megia Pradnyasuari yang selalu memberikan doa baik setiap berkumpul dan memberikan semangat walaupun kita di kampus yang berbeda.
19. Youtube, Drama Korea, Drama Cina, Podcast Raditya Dika, PodHub, Spotify, Maraphthon berserta seluruh membernya, NCT Dream selaku media hiburan yang membantu menemani penulis di saat jenuh.
20. Keluarga jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang terkadang menjadi tempat singgah penulis saat menunggu giliran bimbingan sekedar untuk melepas tawa dan lelah.
21. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan oleh pembaca, baik dalam bentuk saran, maupun kritikan demi

kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi penulis.

Singaraja, 5 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17

2.1.1	Perencanaan Karir	17
2.1.2	Teori Karir Holland.....	21
2.1.3	Bimbingan Karir.....	26
2.1.4	E-Modul Interaktif	28
2.1.5	Siswa Sekolah Menengah Atas	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3	Kerangka Pengembangan	50
2.4	Kerangka Berpikir	52
2.5	Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Metode Penelitian Pengembangan	55
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	56
3.2.1	Prosedur Pengembangan.....	56
3.2.2	Deskripsi Pengembangan.....	65
3.3	Subyek Penelitian	66
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	69
3.5	Metode Analisis Data	89
3.5.1	Analisis Data Instrumen Validasi Media dan Materi oleh Ahli.....	89
3.5.2	Analisis Efektivitas E-Modul.....	92
3.5.3	Uji Hipotesis	93
BAB IV HASIL PENELITIAN		96
4.1	Hasil Penelitian	96
4.1.1	Produk yang dikembangkan.....	96
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	118

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.3	Implikasi Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP.....		135
5.1	Simpulan	135
5.2	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....		139
LAMPIRAN.....		149

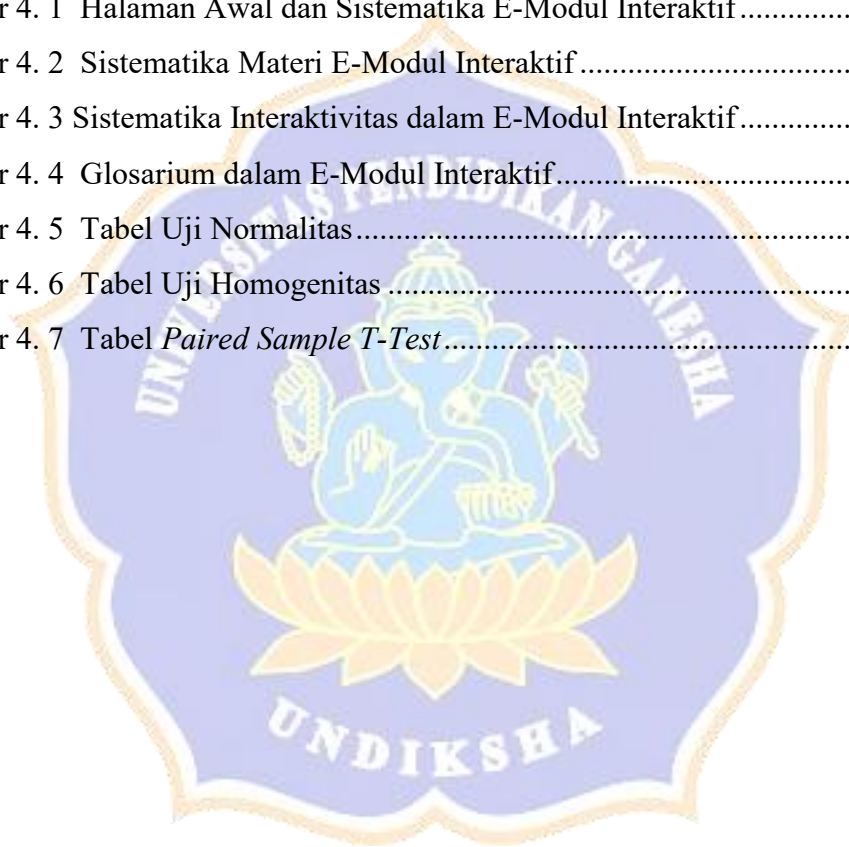


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik RIASEC teori Holland	23
Tabel 2. 2 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Saat Ini	46
Tabel 3. 1 Rancangan Kegiatan Bimbingan Klasikal Penerapan Media	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Materi.....	72
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	73
Tabel 3. 5 Instrumen Ahli Media	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	76
Tabel 3. 7 Instrumen Respon Guru	77
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	78
Tabel 3. 9 Instrumen Respon Siswa	79
Tabel 3. 10 Kisi Kisi Instrumen Perencanaan Karir	80
Tabel 3. 11 Instrumen Kuesioner Perencanaan Karir	81
Tabel 3. 12 Uji Judges.....	84
Tabel 3. 13 Hasil Hitung Uji Judges	85
Tabel 3. 14 Kriteria Hasil Uji Gregory	85
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Instrumen	86
Tabel 3. 16 Kriteria Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 3. 17 Kriteria Validitas Aiken'S	89
Tabel 3. 18 Kriteria Validitas Aiken	90
Tabel 4. 1 Perangkat Lunak	98
Tabel 4. 2 Hasil Uji Aiken's V Uji Ahli Materi.....	111
Tabel 4. 3 Hasil Uji Aiken's V Ahli Media	113
Tabel 4. 4 Hasil Respon Guru	119
Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	52
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model ADDIE	56
Gambar 3. 2 Desain <i>Low Fidelity</i> E-modul Interaktif.....	60
Gambar 3. 3 <i>Flowchart</i> Alur E-modul Interaktif.....	60
Gambar 3. 4 Desain pre-eksperimen dengan <i>one group pretest – post-test</i>	62
Gambar 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	88
Gambar 4. 1 Halaman Awal dan Sistematika E-Modul Interaktif.....	105
Gambar 4. 2 Sistematika Materi E-Modul Interaktif	107
Gambar 4. 3 Sistematika Interaktivitas dalam E-Modul Interaktif.....	109
Gambar 4. 4 Glosarium dalam E-Modul Interaktif.....	110
Gambar 4. 5 Tabel Uji Normalitas	121
Gambar 4. 6 Tabel Uji Homogenitas	121
Gambar 4. 7 Tabel <i>Paired Sample T-Test</i>	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	150
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara	151
Lampiran 3. Pengisian kuesioner awal oleh siswa kelas XI C dan XI E	151
Lampiran 4. Kuesioner data awal.....	152
Lampiran 5. Hasil Data Awal	153
Lampiran 6. Surat Uji Judges.....	155
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Instrumen	156
Lampiran 8. Surat Uji Media	161
Lampiran 9. Lembar Validasi Untuk Ahli Media	162
Lampiran 10. Lembar Validasi Untuk Ahli Materi.....	168
Lampiran 11 . Surat Izin Uji Coba Kuesioner.....	173
Lampiran 12. Uji Coba Kuesioner	175
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 14. Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.....	178
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 16. Lembar Pretest Siswa	182
Lampiran 17. Lembar Posttest Siswa.....	183
Lampiran 18. Lembar Respon Guru.....	184
Lampiran 19. Lembar Respon Siswa	185
Lampiran 20. Link E-modul Interaktif.....	186
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	187