

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BIMBINGAN KARIR  
BERBASIS HOLLAND'S *CAREER TYPOLOGY* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Oleh**

**Ni Komang Tria Padmasari, NIM 2211011012**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Perencanaan karir merupakan kompetensi penting yang perlu dimiliki oleh siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam menghadapi dinamika dunia kerja yang semakin kompleks. Namun, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan pilihan karir yang tepat karena keterbatasan pemahaman terhadap potensi diri serta kurangnya media interaktif dalam layanan bimbingan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif bimbingan karir berbasis *Holland's Career Typology* menggunakan *platform* Kotobee guna meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini melibatkan 35 siswa kelas XI E SMA Negeri 2 Singaraja, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan kuesioner. Metode analisis data pada penelitian ini, menggunakan analisis instrumen validasi ahli media dan materi, analisis efektivitas media dan uji hipotesis dengan uji *paired sample t-test* dengan desain *one-group pretest-posttest*. E-modul yang dikembangkan memuat materi mengenai pengenalan diri dan potensi diri, eksplorasi karir dan tipe kepribadian karir, serta perencanaan karir. Modul ini dilengkapi dengan berbagai elemen multimedia seperti video, audio, gambar, serta aktivitas interaktif yang terintegrasi melalui LearningApps, serta lembar kerja siswa dan evaluasi menggunakan *Google Forms*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada skor perencanaan karir siswa setelah penggunaan e-modul ( $t = -6,960, p < 0,05$ ). Temuan ini menunjukkan bahwa e-modul interaktif yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa. Dengan hasil yang tersebut maka e-modul ini memberikan implikasi positif bagi guru BK, siswa, sekolah dan juga peneliti terhadap perkembangan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan perencanaannya.

Kata Kunci : E-modul Interaktif, Perencanaan Karir, *Holland's Career Typology*, Kotobee

**DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE CAREER GUIDANCE E-  
MODULE BASED ON HOLLAND'S CAREER TYPOLOGY TO ENHANCE  
CAREER PLANNING ABILITIES OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**By**

**Ni Komang Tria Padmasari, NIM 2211011012**

**Guidance and Counseling Study Program**

**Department of Educational Science, Psychology, and Guidance**

**ABSTRACT**

*Career planning is a crucial competence that Senior High School (SMA) students must possess to navigate the increasingly complex dynamics of the working world. However, many students still face difficulties in making appropriate career choices due to a limited understanding of their self-potential and a lack of interactive media in career counseling services. This study aims to develop an interactive career guidance e-module based on Holland's Career Typology using the Kotobee platform to enhance students' career planning abilities. This research employs a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model, which comprises five phases: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The study involved 35 students from class XI E at SMA Negeri 2 Singaraja, utilizing observation, interviews, and questionnaires for data collection. Data analysis methods included instrument validation analysis by media and material experts, media effectiveness analysis, and hypothesis testing via a paired sample t-test within a one-group pretest–posttest design. The developed e-module contains materials regarding self-awareness and potential, career exploration and career personality types, as well as career planning. This module is equipped with various multimedia elements such as video, audio, images, and interactive activities integrated through LearningApps, along with student worksheets and evaluations utilizing Google Forms. The results of the study indicated a significant increase in students' career planning scores after using the e-module ( $t = -6.960$ ,  $p < 0.05$ ). These findings demonstrate that the developed interactive e-module is effective in improving high school students' career planning abilities. Consequently, this e-module carries positive implications for guidance and counseling teachers, students, schools, and researchers toward the development of learning media that can assist students in enhancing their career planning skills.*

*Keywords: Interactive E-module, Career Planning, Holland's Career Typology, Kotobee*