

ADYAYA I

PURWAKA

1.1 Dadalan pikobet

Pendidikan madue kawigunan sane dahat mabuat pisan ring sajeroning ngawetuang kahanan manusa sane utama. Kawentenan pendidikan nenten wantah matetujon ngamolihang kawagedan kemanten, nanging taler matetujon ngamolihang *nilai-nilai moral* lan *karakter* sane kabuatang ring kauripan. Pasal 1 ayat (1) UU No. 20 Warsa 2003 nelatarang pendidikan inggih punika usaha sane eling lan karencanayang mangda ngawetuang kahanan malajah miwah pamargin paplajahan mangda para sisia *aktif* nglimbakang potensi ragane mangda madue kawisesan spiritual agama, ngendaliang raga, kepribadian, kaduegan, karakter sane luhur, miwah kawagedan sane kabuatang olih krama, bangsa miwah Negara. Pendidikan sane becik mabuat pisan ring sajeroning ngemargiang paplajahan, mangda prasida ngamolihang tatujon pendidikan punika. Mangkin ring sisia katuntun mangda madue kawagedan pendidikan abad 21. Manut Sapitri, dkk (2022:25) pendidikan abad 21 punika ngutamayang kawagedan sisia ring paplajahan lan ngawigunayang *teknologi* ring pamargi paplajahan. Kurikulum sane prasida kaanggen ngewantu sisia ngamolihang kawagedan sane wenten ring pendidikan abad 21 inggih punika kurikulum merdeka.

Kurikulum merdeka inggih punika kurikulum sane nganutin kawagedan lan kayun sisia ring paplajahan (Madhakomala dkk, 2022:165). Pemerintah mangkin sampun ngarencanayang pembaruan kurikulum merdeka punika antuk nganggen *pendekatan* paplajahan *mendalam* (*deep learning*) sane karencanayang mangda prasida nagingin kabuatan kawagedan paplajahan abad 21. Manut Alwathoni (2025:3) *pendekatan* paplajahan *mendalam* puniki *pendekatan* sane matetujon anggen ngalimbakang kawagedan mapikayun sisia antuk ngutamayang pamargi paplajahan sane mapikayun (*mindful*), madue arti (*meaningful*) lan bagia (*joyful*). *Pendekatan* paplajahan *mendalam* punika ngutamayang mangda prasida ngamoling kutus *dimensi profil lulusan* sisia sekadi keimanan lan ketakwaan ring Tuhan Yang

Maha Esa, *kewargaan, penalaran, kreativitas, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, komunikasi*. Kurikulum merdeka nganggan *pendekatan deep learning* punika prasida ngawetuang paplajahan *inovatif* sane mawinan sisia prasida ngalimbakang kawagedan paplajahan abad 21.

Paplajahan *inovatif* inggih punika paplajahan sane kasusun olih guru sane tatujonnyane mangda ngewangun kaweruhan sisia lan prasida ngentosin parilaksana sisia mangda sayan becik (Purnami dkk, 2024:334). Ngawigunayang paplajahan *inovatif* prasida ngawinang sisia punika *aktif* ring paplajahan duaning ring pamargi ngawedar paplajahan ngawigunayang *teknologi*. *Peran* guru punika mabuat pisan ring sajeroning ngawetuang paplajahan *inovatif* ring pamargin paplajahan. Ring aab sekadi mangkin guru nenten dados pembimbing manten, nanging guru patut madue ceciren *kreatif* lan *inovatif* ring sajeroning pembaruan kurikulum, *strategi, metode* lan *media* papalajahan sane kaanggen ring pamargi paplajahan (Ramadhanti dkk, 2024:1329). Nike sane ngawinang mabuat pisan ngawigunayang paplajahan *inovatif* ring pamargi paplajahan mangda paplajahan punika nenten *membosankan* antuk sisia lan prasida ngawinang sisia punika madue rasa meled antuk malajah. Ring sekolah, wenten makudang-kudang soroh paplajahan sane kaajahin olih guru silih sinunggilnyane paplajahan basa Bali.

Paplajahan basa Bali ring sajeroning kurikulum sane kaanggen mangkin ngeranjing ring muatan lokal. Muatan lokal inggih punika parikrama *kurikuler* sane kaanggen ngalimbakang *kompetensi* manut sareng kawentenan ceciren lan potensi daerah punika. Paplajahan basa Bali ring *sekolah dasar* (SD) ngantos *sekolah menengah atas* (SMA) sampun manut ring pergub No. 20 warsa 2013 pasal 4 indik paplajahan basa Bali patut kaajahin 2 jam awuku. Wenten malih awig-awig gubernur Bali Nomor 80 Warsa 2018 ngenenin indik ngelestariang basa, sastra lan aksara Bali miwah *penyelenggaraan* bulan basa Bali. Punika ngawinang krama Baline mangkin metaki-taki ngajegang basa, sastra lan aksara taler Gubernur Bali ngawetuang Bulan basa Bali pinaka wadah antuk para krama Bali mangda nguningin kawentenan basa, sastra lan aksara (Muliani & Muniksu, 2020:37). Ring paplajahan basa bali punika wenten materi ngenenin indik aksara Bali.

Aksara Bali punika sampun dados pahan sane nenten prasida kapalasang ring kauripan krama Bali. Nanging, ring panglimbak *globalisasi* sekadi mangkin, aksara Bali sayan kapinggirang, sayan ngidikang para yowanane sane uning utawi nganggen aksara Bali punika ring rahina-rahina (Nurhuda dkk, 2025:583). Paplajahan aksara Bali punika sampun kaicenin ring sisia sekolah dasar. Malajahin aksara bali mawit saking sisia sekolah dasar punika mabuat pisan mangda aksara Bali punika nenten punah ring panglimbak *globalisasi* sekadi mangkin. Ring sekolah dasar paplajahan aksara Bali kaapting majeng ring sisia mangda madue kawagedan nyurat lan ngwacen aksara Bali. Nanging, mangkin punika paplajahan aksara Bali akeh pisan nemoning pikobet ring sisia *sekolah dasar*. Pikobet sane kapanggihin sekadi sisia punika durung ngeresep indik wentuk aksara Bali, santukan aksara Bali punika akeh madue soroh aksara lan wenten uger-uger sane ngiket sajeroning tata sasuratan aksara Bali. Pikobet sane kapanggihin ngenenin indik paplajahan aksara Bali punika nenten ja saking sisia kemanten nanging taler mawit saking makudang-kudang parindikan sane lianan inggih punika *media* lan *metode* paplajahan sane kaanggen guru durung *interaktif* lan *inovatif*, taler guru punika nenten nganggen *media* paplajahan sane *menarik* antuk sisia malajah. Nike sane ngawinang paplajahan aksara Bali karasayang meweh karesepang olih sisia. Silih sinunggil *sekolah dasar* sane wenten pikobet ngenenin indik paplajahan aksara Bali inggih punika ring SD Negeri 1 Batunya.

Sekolah SD Negeri 1 Batunya magenah ring Desa Batunya, Baturiti, Tabanan. Manut saking *observasi* awal sane kalaksanayang ring SD Negeri 1 Batunya, bapak Nyoman Subawa S.Pd.H. pinaka guru agama hindu sane ngajahin paplajahan basa Bali maosang, wenten pikobet rikala ngajahin paplajahan aksara Bali ring kelas V SD Negeri 1 Batunya. Pikobet sane kepanggihin sekadi sisia kirang meled ritatkala ngamolihang paplajahan ngenenin indik aksara Bali, wenten sisia sane maosang meweh ngeresepang indik wangun aksara Bali taler pasang pageh aksara Bali, guru ngawedar *materi* ngenenin indik aksara Bali wantah madasar antuk buku teks manten, lan kirangnyane *inovasi* ring *media* paplajahan sane kaanggen guru rikala ngajahin. Ring kawentenan pikobet-pikobet punika, guru sepatutnyane ngemargiang paplajahan ring kelas nganggen *media* sane manut ring aab sekadi mangkin sekadi ngawigunayang *media* paplajahan madasar antuk

teknologi sane *menarik* antuk sisia. Mangda sisia punika meled nyarengin paplajahan aksara Bali taler ngamolihang pikolih paplajahan aksara Bali sane kaaptiang. Parindikan sane ngawinang sisia meled malajah lan sisia punika ngamolihang tatujon paplajahan sane kaaptiang inggih punika *motivasi* malajah.

Motivasi malajah pinaka *dasar* sane ngawinang *individu* utawi tempekan antuk malaksana mangda prasida ngamolihang tatujon sane kaaptiang lan kawentenan *motivasi* sisia sayan *aktif* miwah meled nyarengin paplajahan (Purnami dkk, 2024:976). *Motivasi* malajah ring pamargi paplajahan punika mabuat pisan, duaning yening ten wenten *motivasi* malajah pastika pikolih malajah sisia pacang rered. Nguningin *motivasi* malajah punika mabuat pisan majeng ring guru lan sisia. Guru punika madue *peran* sane mabuat pisan ring sajeroning nincapang *motivasi* sisia malajah aksara Bali, yening ring sisia *motivasi* punika prasida ngawinang sisia madue rasa meled malajah aksara Bali. Manut Ramadhanti, dkk (2024:1330) sane ngawinang kirangnyane *motivasi* sisia antuk malajah minakadi, kawagedan, kahanan *lingkungan* sisia lan tata cara guru ring sajeroning ngajahin sisia. *Motivasi* malajah prasida metu ritatkala sisia madue semangat malajah. Punika mawinan sisia patut madue *motivasi intrinsik* lan *ekstrinsik* mangda prasida ngamolihang tatujon paplajahan sane sampun karencanayang (Sukmayasa dkk, 2022:3). Guru punika patut uning sapunapi tata cara ngwangun *motivasi* malajah sisia, mangda sisia punika madue rasa meled malajah aksara Bali lan pikolih malajah aksara Bali sisia nincap. Silih sinunggil tata cara sane prasida kaanggen antuk nincapang *motivasi* sisia malajah aksara Bali inggih punika ngawigunayang *media* ring pamargi paplajahan.

Media paplajahan punika mabuat pisan ring sajeroning *nukung* pamargin paplajahan lan pikolih paplajahan sane kaaptiang, pangresepahan guru indik mabuatnyane *media* pinaka pahan sane nenten prasida kapalasang saking pamargin paplajahan ring sekolah punika silih sinunggil *aspek* sane patut kauratiang (Wirani dkk, 2024:144). *Media* ring pamargi paplajahan aksara Bali punika mabuat pisan anggen ngewantu guru mangda pamargi ngawedar paplajahan majeng ring sisia sayan *menarik* lan prasida ngawinang sisia punika madue *motivasi* malajah aksara Bali. Ring aab *teknologi* sane sampun *canggih* sekadi mangkin, guru madue galah nganggen makudang-kudang piranti paplajahan, mangda sisia prasida malajah

sayan *efektif* (Chindytia dkk, 2025: 16289). Yening cingakin saking panglimbak *teknologi* sane mangkin, wenten *media* paplajahan sane prasida kaanggen nincapang *motivasi* malajah inggih punika *media* paplajahan *interaktif*. Manut Munawir, dkk (2024:64) *media* paplajahan *interaktif* pinaka *pendekatan* sane ngawigunayang *teknologi* sane kaanggen ngawedar paplajahan majeng ring sisia. *Peran media interaktif* ring pamargi paplajahan punika mabuat pisan mangda prasida anggen nincapang *motivasi* sisia malajah, duaning ngawigunayang *media interaktif* ngawedar paplajahan aksara Bali ring sisia prasida ngicenin paplajahan sambilang maplalianan sane ngawinang sisia punika madue rasa meled malajah aksara Bali, santukan aksara Bali punika karasayang meweh pisan kareseping ring sisia. Ring aab sekadi mangkin akeh pisan *media* paplajahan *interaktif* sane prasida ngicenin paplajahan sambilang maplalianan lan ngawinang sisia punika madue *motivasi* malajah aksara Bali, silih sinunggilnyane *media wordwall*.

Wordwall inggih punika *platform inovatif* sane ngicenin makudang-kudang paplalianan sane prasida kaanutang sareng kurikulum lan kabuatan malajah (Subawa dkk, 2024:785). *Media wordwall* punika silih sinunggil *media* paplajahan sane prasida kaanggen guru antuk nincapang *motivasi* sisia malajah aksara Bali, duaning *media wordwall* punika prasida ngicenin paplajahan sambilang maplalianan sane ngawinang sisia punika madue rasa meled malajah aksara Bali. Manut Sari & Yarza (2021:196) *wordwall* inggih punika silih sinunggil *aplikasi* madasar *weeb* sane prasida kaanggen pinaka *media* paplajahan miwah piranti penilaian *online* sane prasida kaanggen nincapang *motivasi* sisia ring paplajahan. Manut Rindiantika (2022:97) kaluwihan *media wordwall* inggih punika wenten makudang-kudang *template menarik* sane prasida kaanggen olih guru sekadi *kuis*, *teka-teki silang*, *ngerereh padanan krana*, *roda acak*, *anagram*, *ngerereh krana*, miwah sane lianan. Lempas saking punika, *game* sane sampun kakaryanin punika prasida kabagi malarapan antuk *link* sane kakirim ring *aplikasi WhatsApp*, *Google Classroom*, utawi *Email*, sane ngawinang sisia prasida dangan *ngakses* yadiastun *offline*. *Media wordwall* punika taler prasida kaanggen ring sekancan paplajahan.

Ngawigunayang *media interaktif wordwall* ring pamargi paplajahan aksara Bali prasida ngicenin paplajahan sane *menarik*, *kreatif*, ngawetuang paplajahan sane ngalibatang *interaksi* guru miwah sisia, kaanggen guru antuk nincapang

motivasi siswa malajah aksara Bali, lan ngawinang siswa punika seneng malajah aksara Bali. Ring aab sekadi mangkin para siswa punika akehan waged maplalinan *game* lan siswa punika demen maplalianan *game* katimbang kanikain malajah aksara Bali. Antuk punika panilik meled jagi ngawigunayang *media interaktif wordwall* kaanggen nincapang *motivasi* siswa malajah aksara Bali, santukan *media interaktif wordwall* punika prasida ngicenin paplajahan sambilang maplalianan duaning ring siswa *sekolah dasar* kantun demen maplalianan lan mangda siswa punika madue rasa meled malajah aksara Bali. *Media interaktif wordwall* punika taler praktis kaanggen ring pamargi paplajahan lan *media interaktif wordwall* punika nenten ja prasida kanggen ring *laptop* kemanten nanging prasida kanggen ring *smartphone* sane ngawinang dangan antuk ngererehnyane.

Saking dadalan pikobet sane katlatarang ring ajeng, panilik meled jagi ngawigunayang *media interaktif wordwall* punika kaanggen piranti nincapang *motivasi* siswa malajah aksara Bali. Kawigunaan tatilikan puniki mangda *media interaktif wordwall* punika prasida kanggen siswa antuk nincapang *motivasi* malajah aksara Bali taler ring guru prasida kaanggen nepasin pikobet-pikobet ritatkala ngajahin paplajahan basa Bali ngenenin indik aksara Bali. Antuk punika panilik jagi ngawigunayang *media interaktif wordwall* antuk ngemargiang tatilikan sane mamurda "***Media Interaktif Wordwall Anggen Nincapang Motivasi Malajah Aksara Bali Ring Siswa Kelas V SD Negeri 1 Batunya***".

1.2 Ngerereh Pikobet

Sajeroning tatilikan puniki, panilik manggihin makudang-kudang pikobet sane prasida katilikin lan mapaiketan sareng dadalan pikobet sane sampun katelatarang ring ajeng, inggih punika paplajahan basa Bali utamannyane indik malajah aksara Bali ring kelas V SD Negeri 1 Batunya. Sane dados pikobet nincapang *motivasi* siswa malajah aksara Bali, inggih punika (1) Siswa meweh ngeresepang indik wangun aksara Bali taler pasang pageh aksara Bali, (2) Kirang *motivasi* siswa ritatkala malajah aksara Bali, (3) Guru ngwedhar materi wantah madasar antuk buku teks manten, (4) Kirangnyane *inovasi* ring *media* paplajahan sane kaanggen guru.

1.3 Ngewatesin Pikobet

Sajeroning tatilikan sane jagi kalaksanayang, panilik nureksain malih pikobet sane sampun karereh. Pikobet punika kawatesin santukan wenten makudang-kudang parindikan minakadi, tatilikan kabanda antuk galah, ngicenin galah majeng ring panilik tiosan mangda nyangkepin lan ngemargiang tatilikan manut kaweruhan widyanyane. Pikobet sane kawatesin inggih punika (1) Sisia meweh ngeresepang indik wangun aksara Bali taler pasang pageh aksara Bali, (2) Kirang *motivasi* sisia ritatkala malajah aksara Bali, (3) Kirangnyane *inovasi* ring *media* paplajahan sane kaanggen guru.

1.4 Bantang Pikobet Tatilikan

Malarapan antuk dadalan pikobet sane sampun katalatarang ring ajeng, bantang pikobet sane prasida kapolihang inggih punika:

1. Sapunapi pamargi *media interaktif wordwall* kaanggen malajah aksara Bali ring sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya?
2. Napike *media interaktif wordwall* prasida kaanggen nincapang *motivasi* malajah aksara Bali ring sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya?
3. Sapunapi penampen sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya ring kawentenan *media interaktif wordwall* kaanggen nincapang *motivasi* malajah aksara Bali ?

1.5 Tatujon Tatilikan

Malarapan antuk bantang pikobet ring ajeng, tatujon tatilikan puniki inggih punika:

1. Mangda uning pamargi *media interaktif wordwall* kaanggen malajah aksara Bali ring sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya
2. Mangda uning *media interaktif wordwall* prasida kaanggen nincapang *motivasi* malajah aksara Bali ring sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya
3. Mangda uning penampen sisia kelas V SD Negeri 1 Batunya ring kawentenan *media interaktif wordwall* kaanggen nincapang *motivasi* malajah aksara Bali

1.6 Kawigunan Tatilikan

Tatilikan sane kalaksanayang puniki madue kawigunan sane kaepah dados kalih soroh, inggih punika kawigunan pamucuk (*Teoritis*) miwah kawigunan panglimbak (*Praktis*). Ring sor puniki jagi katlatarang indik kawigunan tatilikan.

1.6.1 Kawigunan Pamucuk (*Teoritis*)

Manut kawigunan pamucuk, tatilikan puniki ngicenin kawigunan *ilmiah* sajeroning ngawewehin kaweruhan lan *teori* indik paplajahan basa Bali utamannyane ngenenin indik aksara Bali nganggen *media digital interaktif*. Malarapan antuk tatilikan puniki, prasida ngamolihang pangresep sane teleb ngenenin indik panglimbak *media* paplajahan berbasis *digital* inggih punika *media wordwall* pinaka *media interaktif* sane *efektif* kaanggen ring pamargin papalajahan lan prasida anggen nincapang *motivasi* sisia malajah aksara Bali.

1.6.2 Kawigunan Panglimbak (*Praktis*)

1.6.2.1 Majeng ring Sisia

Malarapan antuk kawentenan tatilikan puniki kaaptiang mangda ngawigunayang *media interaktif wordwall* puniki, sisia prasida ngeresep indik daging paplajahan sane kemargiang lan kaaptiang prasida ngawetuang pikolih sane becik inggih punika sisia seneng malajah aksara Bali.

1.6.2.2 Majeng ring Guru Basa Bali

Tatilikan puniki kaaptiang mangda prasida mawiguna majeng ring guru basa Bali anggen nincapang *motivasi* miwah pangresep sisia sajeroning malajah aksara Bali nganggen *media interaktif wordwall*.

1.6.2.3 Majeng ring Panilik

Tatilikan puniki kaaptiang mangda prasida dados dasar panilik dados calon guru ring sajeroning ngawigunayang *media interaktif wordwall* anggen nincapang *motivasi* malajah aksara Bali.

1.6.2.4 Majeng ring Panilik Selanturnyane

Tatilikan puniki banget kaaptiang mawiguna majeng ring panilik sane lianan utawi selanturnyane, mangda prasida anggen pabinayan utawi nyaihang sareng tatilikan sane pacang kamargiang mangda sayan becik. Panilik lianan taler kaaptiang mangda ngalimbakang tatilikannyane antuk *aspek* sane lianan sekadi pikolih paplajahan lan partisipasi sisia miwah nerapang tatilikannyane ring undagan pendidikan utawi *topik* sane matiosan mangda ngamolihang pikolih sane sayan becik.

