

KAPUSTAKAAN

- Ajhuri, k. F. (2021). Urgensi motivasi belajar. In lukman (ed.), *yogyakarta*. Media pustaka.
- Ali, a., maniboey, l. C., megawati, r., djarwo, c. F., & listiani, h. (2024). *Media pembelajaran interaktif* (sepriano (ed.)). Pt. Sonpedia publishing indonesia.
- Alwathoni, m. (2025). Penyelarasan visi nasional dengan konsep deep learning global dan kerangka kerja michael fullan. *Tinjauan kritis naskah akademik pembelajaran mendalam kementerian pendidikan dasar dan menengah indonesia, january*.
- Amelia, n., sinaga, r. B., & asriati, w. W. (2024). *Pengaruh penggunaan media wordwall terhadap motivasi dan hasil belajar matematika*. 9(1), 75–84.
- Arikunto, s., suharjono, & supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas* (suryani (ed.)). Pt bumi aksara.
- Arsyad, m., suprayogi, m. N., siregar, n. R., maysara, syuhud, bahri, s., chodijah, s., napitupulu, m. H., saswati, r., & sitorus, n. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Ashari, h., makmur, e., & hamris, h. (2025). *Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis website wordwall sebagai upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa*. 4(2), 221–228.
- Aubakar, r. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Suka-press uin sunan kalijaga.
- Chindytia, kristiantari, m. G. R., diantari, i. G. A., dewi, n. K. R., & wulandari, i. G. A. A. D. W. (2025). *Efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas iii sd negeri 1 selanbawak*. 9(2), 16288–16294.
- Faizzah, n. P., roosyanti, a., & surihatien. (2024). *Pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran ipas*

sdn pakis v surabaya. 4, 13520–13526.

- Hrp, n. A., masruro, z., saragih, s. Z., hasibuan, r., simamora, s. S., & toni. (2022). Buku ajar belajar dan pembelajaran. In *buku ajar belajar dan pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Husaini, f. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Anak hebat indonesia.
- Kaharuddin, a., & hajeniati, n. (2020). *Pembelajaran inovatif & variatif*. Pusaka almaida.
- Madhakomala, aisyah, l., rizqiqa, f. N., putri, f. D., & nulhaq, s. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan paulo freire. *At- ta'lim : jurnal pendidikan, 8(2)*, 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Magdalena, i., annisa, m. N., ragin, g., & ishaq, a. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial, 3(2)*, 150–165.
- Maharani, e., sumartini, & fitrah, h. (2024). *Motivasi belajar dalam pendidikan*. Pt. Literasi nusantara abadi grup.
- Mahyudi, a. (2022). Penggunaan media wordwall dalam meningkatkan penguasaan bahasa baku siswa di sekolah menengah pertama. *Ulil albab: jurnal ilmiah multidisplin, 1(6)*, 1687–1694.
- Mallaena, a. A., mamente, n. K. S., arif, t. A., & makassar, u. M. (2024). *Penerapan model problem based-learning dengan media game edukasi wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iii sd. 8, 43376–43383.*
- Marisa, m., fauzia, n. N., & hermawan, j. S. (2024). *Implementasi media pembelajaran wordwall dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. 8, 44048–44053.*
- Maru'ao, n. (2020). Penerapan pembelajaran inovatif dalam meningkatkan pembelajaran bahasa inggris. *Universitas dharmawangsa, 14(2)*, 221–230.

- Maryanti, s., hartati, s., & kurniawan, d. T. (2022). Assessment for learning (afl) melalui aplikasi wordwall untuk pembelajaran biologi sekolah menengah oleh mahasiswa calon guru biologi assessment for learning through the wordwall application for high schools biology learning of prospective biology teach. *Proceeding biology education conference*, 19(1), 216–222.
- Muliani, n. M., & muniksu, i. M. S. (2020). Kalangwan jurnal pendidikan agama, bahasa dan sastra vol. Xiii no.1 bulan maret tahun 2023. *Jurnal pendidikan agama, bahasa dan sastra*, xiii(1), 78–89.
- Munawir, m., rofiqoh, a., & khairani, i. (2024). Peran media interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ski di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal al-azhar indonesia seri humaniora*, 9(1), 63–71.
- Nenohai, j. M. H., garak, s. S., ekowati, c. K., & udil, p. A. (2021). Pelatihan dan pendampingan implementasi aplikasi wordwall dalam pembelajaran matematika bagi guru kelas rendah sekolah dasar inpres maulafa kota kupang. *Jurnal nasional pengabdian masyarakat*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.47747/jnpm.v2i2.574>
- Nisa, m. A., & susanto, r. (2022). Pengaruh penggunaan game edukasi berbasis wordwall dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar. *Jpgi (jurnal penelitian guru indonesia)*, 7(1), 140–147. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nurhuda, t., purnami, i. A. P., wisnu, i. W. G., & joniarta, i. M. (2025). *Digitalisasi budaya bali: media ar sebagai bentuk revitalisasi aksara bali*. 4(4), 583–591.
- Nuryadi. (2019). Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian, sibuku media. In *sibuku media*.
- Pamungkas, d. A., imron, a., marzuqi, m. I., & larasati, d. A. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran word wall terhadap motivasi belajar ips oleh*. 10(01), 67–78.
- Purnami, i. A. P., wisnu, i. W. G., parta, i. B. M. W., nurhuda, t., & sari, r. A. (2024). *Pembelajaran inovatif dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa bali*

siswa sd negeri 2 ubung. 9(november), 976–983.

Rai, i. B. (n.d.). *Perkembangan pasang aksara bali.* 16–26.

Ramadhani, t. Putri l., vk, a. M., ramadila, c. D., & pratiwi, d. E. (2025). Efektivitas penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar ipas. *Jurnal riset sosial humaniora dan pendidikan*, 3(1), 108–115.

Ramadhanti, r. L., al-bahij, a., & mufidah, l. (2024). Pengaruh penggunaan pembelajaran kreatif dan inovatif untuk. *Seminar nasional dan publikasi ilmiah 2024 fip umj*, 1329–1338. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnasfip/article/view/23726/10992>

Rahma, s. A., zakiah, l., & sumantri, m. S. (2024). Survei tingkat konsentrasi dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia dengan media wordwall. *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13347>

Rindiantika, y. (2022). *Motivasi belajar siswa dan pemanfaatan media word wall: kajian teori.* 7(2), 93–102.

Ryan, r. M., & deci, e. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary educational psychology*, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>

Sapitri, n. K. I., ardana, i. M., & gunamantha, i. M. (2022). Pengembangan lkpdp berbasis pemecahan masalah dengan pendekatan 4c untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Pendas: jurnal pendidikan dasar indonesia*, 6(1), 24–32. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537

Sari, p. M., & yarza, h. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi quizz dan wordwall pada pembelajaran ipa bagi guru-guru sdit al-kahfi. *Jurnal pengabdian masyarakat berkemajuan*, 4(april), 195–199.

Sijabat, m. P., hutabarat, k., & sitorus, l. (2024). *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap motivasi belajar bahasa indonesia di kelas v sd.* 6(3), 2562–2572.

- Subawa, i. G. B., damayanti, l. E., & mahendra, g. S. (2024). *Pelatihan dan pendampingan pembuatan game edukasi menggunakan wordwall bagi guru sekolah dasar*. 9(november), 785–790.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. In sutopo (ed.), *educacao e sociedade* (edisi kedua). Alfabeta,cv.
- Sukarelawan, m. I., indratno, t. K., & ayu, s. M. (2024). N-gain vs stacking. Yogyakarta: suryacaahya. In *surya cahya*.
- Sukmayasa, i. M. H., widiastuti, n. P. K., & wati, n. N. K. (2022). *Penerapan model pembelajaran sole untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iv sdn 4 kampung baru tahun pelajaran 2021/2022*. 5(2), 1–8.
- Suryani, r. (2024). *Persepsi siswa terhadap pembelajaran setelah menggunakan wordwall di smpn 4 sindangkerta*. 2(1), 2–4.
- Suwija, i. N. (2015). *Pasang aksara bali*. Pelawa sari.
- Tambunan, h., subakti, h., sari, a. C., mas'ud, h., dwinanto, a., pagiling, s. S. E. S. L., simarmata, j., & munfarikhatin, a. (2023). Media pembelajaran interaktif. In *jurnal akademika* (vol. 15, issue 1). <https://doi.org/10.53564/akademika.v15i1.845>
- Tegeh, i. M., pratiwi, n. L. A., & sinamora, a. H. (2019). *Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar ipa siswa kelas v sd*. 17(2), 150–170.
- Wirani, i. A. S., aryana, i. B. P. M., & paryatna, i. B. M. L. (2024). *Analisis pemanfaatan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa bali di slb kabupaten buleleng*. 144–151.