

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, E., Masula, S., Thohir, M. A., & Khotimah, K. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(1), 167–178.
- Aini, Q., Rindrayani, S. R., & Sujai, I. S. (2025). Media Interaktif iSpring Suite 11 untuk Peningkatan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 75–84.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai Pendekatan Visual Thinking pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(3), 293–302.
- Ardiantari, P., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2020). Eksistensi Tradisi dan Budaya Masyarakat Bali Aga Pada Era Globalisasi di Desa Trunyan. *Ganesha Civic Education Journal*, 2(2), 67–80.
- Ashel, A. L., & Fauzan, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas 11. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 14(2), 74–82.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1011–1024.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dasusmi, K. J., Subarinah, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 590–598.
- Dewi, N. W. I. S., Made Ardana, I., & Suweken, G. (2020). Development of Blcs Learning Devices Based on Traditional or Computer Explorative Media to Improve Mathematical Problem-Solving Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 1–7.
- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Jenis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 80–91.

- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 71–80.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan E-Modul dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 1(1), 23–27.
- Fajrin, H. S., & Liberna, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Barisan dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 15–28.
- Farhan, M., & Sudatha, I. G. W. (2023). Interactive Learning Multimedia Based on Indonesian Realistic Mathematics Education in Mathematics Subjects. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 221–229.
- Fauziah, N., Oktariani, O., & Rahmawati, R. (2023). Pengembangan E-Modul Belajar dan Pembelajaran Bernuansa Hasil Riset Kependidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 308–315.
- Festina, Z. I., & Warniasih, K. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas XMIPA SMA N 1 Kasihan. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(4), 185–194.
- Firnando, J., Franko, B., Pratama Tanzil, S., Wilyanto, N., Christianto Tan, H., & Hartati Kom, E. M. (2023). Pembuatan Website Menggunakan Visual Studio Code di SMA Xaverius 3 Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate (Informatics Engineering Dedication)*, 3(1), 2023.
- Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 512–520.
- Gaer, S., & Reyes, K. (2022). Finally, Some Guidance! Using the Triple E Framework to Shape Technology Integration. *Adult Literacy Education: The International Journal of Literacy, Language, and Numeracy*, 4(3), 34–40.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201.
- Hartawan, I. G. N. Y., Widyatnyana, K. R., & Pujawan, I. G. N. (2024). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Riset dan Inovasi*, 9, 129–134.

- Heldawati, H., Yulianti, D., & Nurhanurawati, N. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 356.
- Hidayat, I., Naziha, N., & Purnama, A. D. (2022). Increased Learning Outcomes In Efective Learning Models Application According To The Plomp. *Journal of Literate*, 03(02), 41–45.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107–2118.
- Izzah, A., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Memecahkan Masalah Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Sekolah Dasar. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2), 1139–1147.
- Janah, Mi. F. N., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–9.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Capaian Pembelajaran Matematika Fase D*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengan Republik Indonesia.
- Kholisah, S. A., Anggraini, R. D., & Kartini. (2024). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Skills. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 245–255.
- Kolb, L. (2017). *Learning First, Technology Second: The Educator's Guide to Designing Authentic Lessons*. International Society for Technology in Education.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, P. B. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmiah IPA dan Matematika (JIIM)*, 3(1), 1–6.
- Madzkiyah, A. F., Subanji, & Arifin, S. (2024). Students' Problem-Solving Skills Based on Polya's Stages. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 7(2), 92–100.
- Manfaati, W. A., Dyarko, & Wijayanti, K. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem-Based Learning

- pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(2), 12–24.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa*, 7(1), 63–74.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Matana, M. D. S., Maryati, S., & Koem, S. (2024). Development of Lumi Education Learning Media Based on H5P for Atmospheric Dynamics Subject at Senior High School 1 Gorontalo. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 11(1), 85–96.
- Melyaningsih, N. W., Sugiarta, I. M., & Ardana, I. M. (2021). Efektivitas Model Problem Based Instruction Berbantuan Jigsaw Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP N 2 Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 61–70.
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92.
- Mirayani, P., Suharta, I. G. P., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2), 113–122.
- Nabilah, K., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2104–2117.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan Aplikasinya. Dalam *Yayasan Kita Menulis*.
- NCTM. (2000). Principles Standards and for School Mathematics. *National Council of Teachers of Mathematics*, 3–719.
- Ngadha, C., Itu, M. A., Lulu, M. J., Odje, M. S., Soro, V. M., & Sayangan, Y. V. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 114–122.
- Nudina, I. K., Arnyana, I. B. P., & Mardana, I. B. P. (2021). Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 291–300.
- Nurhasanah, F., Sumarni, & Riyadi, M. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Barisan dan Deret untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *SIGMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 104–117.

- OECD. (2023). PISA 2022 Result (Volume I and II) – Country Notes: Indonesia. <https://www.oecd.org>.
- Pajow, M. A., Regar, V. E., & Maukar, M. G. (2024). Hubungan Kemampuan Computational Thinking dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pola Bilangan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 544–554.
- Paramartha, I. G. L., Suharta, I. G. P., & Parwati, N. N. (2020). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Membangun Karakter Positif Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 30–40.
- Parwati, N. N. (2016). Peranan Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal dalam Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 99–106.
- Parwati, N. N., Sudiarta, I. G. P., Mariawan, I. M., & Widiana, I. W. (2018). Local Wisdom-Oriented Problem-Solving Learning Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal of Technology and Science Education*, 8(4), 310–320.
- Polya, G. (1985). Polya, How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. Dalam *Princeton University Press*.
- Pratama, I. G. Y. (2021). Fenomena Perubahan dalam Pelestarian Budaya Mesatua Bali. *BESAUNG: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 6(1), 1–7.
- Pratama, M. A., Sufyadi, S., & Satrio, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis ISpring Suite 10 di SMP Negeri 6 Banjarmasin. *Journal of Instructional Technology*, 5, 159–170.
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880–890.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2733–2745.

- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan ISpring di SMA Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 24–33.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). The Effect of Flipped-Problem Based Learning Model Integrated with LMS-Google Classroom for Senior High School Students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 137–158.
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 204–218.
- Rizqi, W. R., & Ardana, I. M. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 1–8.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59–72.
- Rochman, R. N., & Susanti. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan ISpring Suite 11 Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 23–36.
- Rosita, Safitri, R. D., Suwarma, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(03), 238–247.
- Santika, I., Parwati, N. N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(10), 105–117.
- Saputri, S. E., Ramalisa, Y., Pasaribu, F. T., & Gurstiningsi, T. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 947–958.
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 8(1), 1–13.
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2043–2051.
- Silvina, & Mawardi, D. N. (2025). Systematic Literature Review: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–8.

- Siregar, A., Sitorus, M., & Reflina. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 286–289.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022a). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022b). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Sulistyaningsih, D., Waluya, B., Isnarto, I., & Sugiman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Materi Pola Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 1006–1012.
- Supir, K., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2019). Uang Kepeng in the Globalization Era: Industrialization at Kamasan Village, Klungkung, Bali. *Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan*, 15(2), 65–119.
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Suryawan, I. P. P., & Cahyani, K. G. (2024). Kearifan Lokal Bali dan Integrasinya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 24–37.
- Tristina, D., Haryani, P., Nur, A., Dewi, K., Ferdinan, G. D., & Rivaldi, M. D. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(10), 1–11.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Wardani, R., Gustiawan, W., & Ananda, A. P. D. (2021). Efektivitas Spada Jurusan Administrasi Niaga Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Al-Tsarwah*, 4(2), 50.
- Widana, W., & Diartiani, P. A. (2021). Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(1), 88–98.
- Widayanti, Y. (2023). Penerapan Video Interaktif Berbasis “Lumi Education” untuk Meningkatkan Minat Belajar Kimia Peserta Didik. *Proceedings Series of Educational Studies National Conference from Magister of Education Management*, 133–136.

- Wilandari, P. A. D., Parwati, N. N., & Warpala, I. W. S. (2024). E-Modul Matematika Berbantuan Augmented Reality Melalui Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 216–227.
- Wulandari, S., Yeni, F. J., & Ade Kurnia Yusri, M. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Creativity) Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24798–24804.
- Wulansari, M., Dwijayanti, I., & Aini, A. N. (2023). Pengembangan Perangkat PJBL Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 218–230.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 445–452.
- Yulia, Z. N. M. L., Triwahyudianto, Kumala, F. N., & Aiman, w. m. (2025). Interactive Media Based on Project-Based Learning using Lumi Education for IPAS subjects in 4th-Grade Elementary School. *Journal of Environment and Sustainability Education*, 3(1), 11–20.
- Zai, A., Lase, F., Harefa, A. T., & Harefa, A. (2024). Penggunaan Teknik Umpan Balik (Feedback) dalam Membangun Kualitas Belajar Siswa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(9), 10824–10832.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.

