

DAFTAR PUSTAKA

- Afika, C. R. (2025). *Hubungan Bullying Dengan Perilaku Self-Injury Pada Remaja (Studi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padangan, Kabupaten Bojonegoro)* (Doctoral dissertation, ITS Kes Insan Cendekia Medika Jombang).
- Afika, C. R., Yuswatiningsih, E., Arham, A. H., & Firdaus, R. A. O. (2025). Bullying dengan Perilaku Self Injury pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 23(1), 34-41. <https://doi.org/10.35874/jkp.v23i1.1452>.
- Al-Haya, S. D. Z. (2023). Pengalaman wanita emerging adulthood dengan nonsuicidal self-injury: interpretative phenomenological analysis. *Jurnal Empati*, 13(1), 38-49. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.40352>.
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. (2022). Pengaruh citra merek, promosi dan kualitas layanan terhadap keputusan pembelian konsumen pada e-commerce Tokopedia di kota Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), 663-674. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i1.38279>.
- Anugrah, M. F., Karima, K., Puspita, N. M. S. P., Amir, N. A. B., & Mahardika, A. (2023). Self harm and suicide in adolescents. *Jurnal Biologi Tropis*, 23(1), 200-207. [10.29303/jbt.v23i1.5902](https://doi.org/10.29303/jbt.v23i1.5902).
- Arsini, Y., Aisyah, S., & Nurfaridah, K. (2024). Keefektifan Konseling Kognitif Restructuring dalam Mengurangi Gejala Kecemasan Pada Remaja. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 449-455. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10449272>.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model addie untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267). <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- Asyia, A. D. F. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan Self-Esteem Remaja The Influence of Peer Groups on the Development of Adolescent Self-Esteem. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147-159. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i3.49286>.

- Azis, M. F., Pandang, A., & Buchori, S. (2024). Development of E-Proc Media to Prevent Academic Procrastination Behavior of High School Students. *Pinisi Journal of Education*, 4(4), 140-151.
- Azizah, N., & Ardhani, T. A. (2024). Mekanisme Coping pada Remaja dengan Perilaku Self-harm Berdasarkan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(12), 986-994.
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). Pencegahan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30-36. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>.
- Bancin, D., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi pendidikan kesehatan reproduksi (Kespro) remaja pada kader posyandu remaja lembaga pembinaan khusus kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103-110.
- Bandura, A. (2023). *Social cognitive theory: An agentic perspective on human nature*. John Wiley & Sons.
- Barida, M., Widyastuti, D. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). *Buku Ajar Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Batubara, A. I., & Dewi, I. S. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas Xi SMK Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2022/2023. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(1), 153-167.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. International Universities Press.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive therapy: Basics and beyond* (2nd ed.). London: Guilford Press.
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64-68. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127>.
- Cohen, J. (1992). Quantitative Methods in Psychology: A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 112(1), 155-159.
- Delyaputri, Y., Vara, C. G., Patrisia, S., Nurhafizha, D., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Fenomena Self-Injury pada Remaja. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 94-102. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i2.977>.

- Dharmayanti, P. A., Lestari, L. P. S., Rahmawati, S., Dwiawati, K. A., & Rismawan, K. S. G. (2025, October). Teknik Mindfulness untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologi. In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 10, No. 1).
- Dharmayanti, P. A., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2025). Cakra: A Counseling Application Based on Catur Paramita in Building Resilience. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 8-14. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.96288>.
- Dharsana, I. K., & Umam, A. K. (2024). Efektivitas Teori Konseling Perilaku dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Prestasi Pribadi dan Ketahanan Diri pada Siswa Kelas VII MTS Mardlatillah Singaraja. *Jurnal IKA*, 22(1), 8-15. <https://doi.org/10.23887/ika.v22i1.77193>.
- D'Onofrio, A. A. (2007). *Adolescent Self-Injury: A Comprehensive Guide for Counselors and Health Care Professionals*. New York: Springer Publishing Company.
- Erawati, D., Hardiansyah, F., & Mz, I. (2022). Training behavioral rehearsal untuk mengurangi kecemasan sosial (studi pada mahasiswa berkepribadian introvert). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 6(2), 70-85. <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>.
- Fadillah, A. A., Meidanty, C. A., Haniifah, F., Utami, N. K., Amalia, N., Endjid, P., ... & Setiawan, T. P. (2022). Perkembangan psikologi anak karena dampak bullying. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 157-164. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.225>.
- Faradillah, S. S., & Amriana, A. (2020). Cognitive-behavioral therapy dengan teknik thought stopping untuk menangani trauma psikologis mahasiswa yang mengalami broken home. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 3(1), 83-94. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i1.6957>.
- Fitri, K., & Asra, Y. K. (2023). Karakteristik remaja dan potensi penyalahgunaan narkoba. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(2), 66-75.
- Fitriani., Thalib, S. B., & Latif, S. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 115-129.

- Guntur, A. I., Dewi, E. M. P., & Ridfah, A. (2021). Dinamika perilaku self-injury pada remaja laki-laki. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(1), 42-54.
- Hakim, F. A., & Sukmawati, I. (2023). Gambaran Perilaku Self Harm pada Mahasiswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14599-14605. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8707>.
- Haru, E. (2023). Perilaku Bullying di Kalangan Pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2), 59-71. <https://doi.org/10.60130/ja.v11i2.111>.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Hurlock, E. B. (1999). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima). Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indriyani, M., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavior therapy untuk mereduksi perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 08-16. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i1.1107.
- Islamaria, R., Tirtana, A., & Devianto, A. (2023). Gambaran perilaku self injury pada remaja di wilayah sleman Yogyakarta. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 11(2), 347-355.
- Kalangi, P., Rempowatu, F., Tumewu, V., & Ilat, I. P. (2024). Self harming pada remaja. *DIDASKALIA: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 40-49. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/didaskalia>.
- Kandar, K., Cahyaningrum, D. D., & Dewi, R. K. (2023). Manajemen Individu dengan Resiko Self-Harm: Mengelola Resiko dan Bahayanya pada Diri Sendiri. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 1-8.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan e-modul berbasis model Learning Cycle pada materi media komunikasi humas kelas XI OTKP. *Jurnal*

- Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492-2503.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6993>.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Luxfanza, I. B., & Ratama, N. (2025). Pengembangan Aplikasi Workout Berbasis Android dengan Fitur Personalisasi Program Latihan dan Monitoring Kesehatan Menggunakan Metode High Intensity Interval Training (HIIT). *Journal of Research and Publication Innovation*, 3(1), 2515-2523.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>.
- Mahardika, I. K., Winanda, I. A., Suci, S. D., & Rofiqoh, V. F. (2024). Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Usia 12-15 Tahun (SMP). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 370-374.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11424293>.
- Mahyani, A., & Hasibuan, A. D. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Dampak Bullying Terhadap Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 237-248.
<https://doi.org/10.58230/27454312.1321>.
- Mahzunah, A. K., Sari, I. Y., Paradela, B. V., Murti, B., & Tursina, E. (2024). The Impact of Cyberbullying on Self-Harming Behavior and Suicidal Thoughts among Adolescents: A Meta-Analysis. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 9(4), 357-369. <https://doi.org/10.26911/thejhpb.2024.09.04.07>.
- Mechler, J., Lindqvist, K., Carlbring, P., Topooco, N., Falkenström, F., Lilliegren, P., Andersson, G., Johansson, R., Midgley, N., Edbrooke-Childs, J., Dahl, H. S. J., Sandell, R., Thorén, A., Ulberg, R., Bergsten, K. L., & Philips, B. (2022). Therapist-Guided Internet-Based Psychodynamic Therapy Versus Cognitive Behavioural Therapy for Adolescent Depression in Sweden: A Randomised, Clinical, Non-Inferiority Trial. *The Lancet Digital Health*, 4(8), E594–E603.
[10.2196/18047](https://doi.org/10.2196/18047).
- Mulyati, I., Aunurrahman, & Wicaksono L. (2024). Pengembangan E-modul Layanan Informasi Berbasis Android tentang Kepercayaan Diri. *Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2852-2864.

- Murdiono, S. (2020). *Pengembangan Flap Book Sebagai Media Pembelajaran IPA di SMP/MTs pada Materi Sistem Ekskresi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Mutari, N. P. H., Suranata, K., Dharmayanti, P. A., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2023). Cognitive Behavioral Counseling Guide with Cognitive Restructuring Techniques to Reduce Social Anxiety in Students Victims of Bullying. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(3), 423-430. <https://doi.org/10.23887/bisma.v7i3.75224>.
- Nabillah, N. S., Damiri, D. S., & Prayogi, F. (2023). Perilaku Self Injury pada Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan & Konseling (Studi Kasus Pelaku X Dan Y). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 5(2), 291-298. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/>.
- Nasution, F. Z., & Angraini, S. (2021). Gambaran Perilaku Self Harm Pada Remaja. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 1(1), 121-137. <https://doi.org/10.55606/jrik.v1i1.3028>.
- Ni'mah, U., Maryam, R., & Rizal, A. (2024). Esensi Kepustakaan Cognitive Restructuring dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 7(1), 21-31. <http://ejournal.undar.oc.id/index.php/thalaba>.
- Nizmi, Y. E., Hanif, D. A., Anjelli, R., Pratama, M. R., Firdaus, M. R., Jumaida, C., ... & Ridwan, M. (2024). Penerapan Fenomena Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah di Desa Banjar Seminai Tahun 2024. In *Unri Conference Series: Community Engagement* (Vol. 6, pp. 606-619). <https://doi.org/10.31258/unricsce.6.606-619>.
- Nuraeni, A., Sudrajat, Subhan. (2022). Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Menurunkan Kecemasan. *An-Nufus: Jurnal Kajian Islam, Tasawuf dan Psikoterapi*, 4(1), 64-73.
- Nurhidayati, T., Purwanto, H., Atmojo, L. K., & Nasyikin, M. (2021). Karakteristik Jiwa Remaja Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Menurut Islam. *AS-SUNNIYYAH*, 1(01), 76-93.

- Oktaviana, W., & Aprilliana, A. (2024). Pengaruh Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Pada Remaja Yang Mengalami Harga Diri Rendah: A Systematic Review. *Jkj: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 89-96.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan bullying dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 9-16. <http://jpm.usxiitapanuli.ac.id>.
- Paramitayani, E. (2022). Cognitive Behavior Therapy untuk mengurangi perilaku melukai diri pada kasus depresi. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(2), 38-42. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i2.19223>.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian tindakan bullying, penyebab, efek, pencegahan dan solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884-898.
- Pranoto, H., Wibowo, S. B., & Haikal, F. (2021). Pengembangan e-modul bimbingan dan konseling untuk mengenali minat dan bakat. *Counseling Milenial (CM)*, 3(1), 11-27. <https://doi.org/10.24127/konselor.v3i1.1764>.
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60-66. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i2.168>.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Putri, S. W., Ernawati, K., Atmalia, K. P., Karidza, B., Ahmad, L. N., Triangga, R., & Febylia, N. (2023). The Effect of Counseling with Video Media On Diarrhea Prevention Knowledge: Pre-Experimental Study of the Desa Kresek, Kabupaten Tangerang. *Majalah Sainstekes*, 10(1), 019-026. <https://doi.org/10.33476/ms.v10i1.3407>.
- Rahmatika, S., & Syahidin, S. (2024). Mengatasi Self-Harm di Kalangan Remaja: Pendekatan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 177-184. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.140>.

- Ratnasari, I., & Meiyuntariningsih, T. (2022). Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Pola Pikir Negatif Pada Remaja. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 3(1), 13-23.
- Rismawan, K. S. G., & Gading, I. K. (2021, April). The effectiveness of cognitive behavior group counseling to improve career decision making self-efficacy of senior high school students. In *2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* (pp. 142-149). Atlantis Press. [10.2991/assehr.k.210407.228](https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.228).
- Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Asli, L. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56-68. <https://doi.org/10.17977/um059v2i22022p56-68>.
- Ritanti, Nurdiantami, Y., Muhtadin, D. A., Nurdiantami, Y., Fadhil, M. S., Ayudiputri, Z. Z., & Afifah, Z. (2022). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Napza Pada Remaja Awal. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1722-1729. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4581>.
- Rizky, M., & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi: Array. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265-280.
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan media audio visual berbasis aplikasi canva materi bangun ruang limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292-306.
- Rosiana, D., & Putri, D. R. (2025). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Merokok pada Siswa Remaja Kelas XI di SMP X Surakarta. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 150-160. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.546>.
- Ropiah, S., Kenedi, A., & Hakim, M. N. L. (2023). Implementasi Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(02), 571-580.
- Ruwaida, S. E., Umari, T., & Donal, D. (2024). Analisis Perilaku Self-Harm pada Siswa SMPN 17 Pekanbaru dan Implementasinya Dalam Bimbingan

- Konseling. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 78-86.
- Sabrina, V. A., & Afiatin, T. (2023). Peran Disregulasi Emosi terhadap Kecenderungan Melakukan Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (NSSI) pada Remaja. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 9(2), 192-214. <https://doi.org/10.22146/gamajop.79558>.
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan bullying di lingkungan sekolah yang dilakukan para remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97-100. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i2.13>.
- Saharani, D. P., Kamilah, A. A., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Implementasi Pendekatan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), 274-283. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v11i1.3520>.
- Saputro, R. T., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2025). Peran Harga Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Self Injury Pada Remaja. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(2), 692-705. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i2.3969>.
- Setyorini, R., Firman, F., & Netrawati, N. (2024). Penerapan Konseling Individu Berbasis Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 21(02), 316-323. <https://doi.org/10.33627/gw.v7i2.2180>.
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 26-31. <https://doi.org/10.29407/3wz80d48>.
- Sofyan, F. A., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496-504. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i04.400>.
- Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., Nikmah, A. N. (2020). Gambaran faktor yang mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi pubertas pada remaja. *Jurnal*

- Mahasiswa Kesehatan, 1(2), 159-165.*
<https://doi.org/10.30737/jumakes.v1i2.775>.
- Sukanto, F. I., Nasriati, R., Munawaroh, S., & Rahayu, Y. D. (2024). Mental Health Nursing: Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Kedaruratan Self Harm Pada Remaja Di Kabupaten Ponorogo. *Nursing Sciences Journal, 8(2), 150-155.*
- Suprayanti, R., Nauli, F. A., & Indriati, G. (2021). Gambaran perilaku self injury dan risiko bunuh diri pada mahasiswa. *Health Care: Jurnal Kesehatan, 10(2), 305-312.* <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.133>.
- Suwanto, I. (2020). Pendekatan Cognitive behavior Therapy (CBT) teknik Bibliotherapy sebagai intervensi dalam konseling kelompok. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa, 4(1), 7-8.* <https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.479>.
- Tarigan, T., & Apsari, N. C. (2021). Perilaku self-harm atau melukai diri sendiri yang dilakukan oleh remaja (Self-harm or self-injuring behavior by adolescents). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial, 4(2), 213-224.* <https://doi.org/10.24198/focus.v4i2.31405>.
- Utama, A. S., & Ambarini, T. K. (2023). Cognitive Behaviour Therapy untuk Mengatasi Gejala Post Traumatic Stress Disorder. i. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP), 9(2).* <https://doi.org/10.22146/gamajpp.76983>.
- Utami, G., Sari, N., Dahlia, D., & Sari, K. (2023). Self-Injury Behavior Pada Remaja Korban Perundungan dan Kaitannya dengan Kelekatan Orang Tua. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah, 6(2), 198-220.*
- Wahyudi, I., & Netrawati. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Individu Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mereduksi Perilaku Self Injury pada Siswa. *Jurnal Basicedu, 6(6), 10228-10237.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4887>.
- Walsh, B. W. (2012). *Treating self-injury: A practical guide.* Guilford Press.
- Weis, Robert. (2018). *Introduction to Abnormal Child and Adolescent Psychology, 3 Edition.* Los Angeles: SAGE Publications
- Wicaksono, H., Prasetyo, F. W., & Nuriyah, N. S. (2023). Penerapan Restructuring Kognitif Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa

- Kelas VII Di SMPN 3 Kalipuro. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 61-72. <https://doi.org/10.36456/p.v3i2.8164>.
- Widyastuti, N., & Nurjannah. (2022). Pengembangan dari Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) hingga Cognitive Restructuring (CR). *CONSIDEDU*, 2(2), 70-80. <https://doi.org/10.51192/cons.v2i2.400>.
- Wiguna, I. G. R. P., Wati, W., & Marianto, M. (2024). Pendekatan Terintegrasi Hipnoterapi dan Cognitive Behavioral Therapy Dalam Penanganan Pasien Jiwa. *HEALTHY: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 3(3), 133-140. <https://doi.org/10.51878/healthy.v3i2.3435>.
- Wrycza, I. M. T., & Susilawati, L. K. P. A. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi self-injury pada remaja. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 8(1), 31-38. <https://doi.org/10.36002/jpm.v8i1.3017>.
- Wulandari, T. N., & Reba, Y. A. (2022). Layanan Informasi dengan Media Brosur untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 66-78. <https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2563>.
- Yudha, R. K., Lubis, E., Hainun, R., & Syarkati, S. (2022). Sosialisasi tentang Dampak Bullying pada Remaja. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2(2), 251–256.
- Yuliyana, Sinring, A., Juwarningsih. (2023). Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Rekonstruksi Kognitif Untuk Mengurangi Perilaku Self-Harm Peserta Didik Di SMAN 2 Tarakan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 229-234.