

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



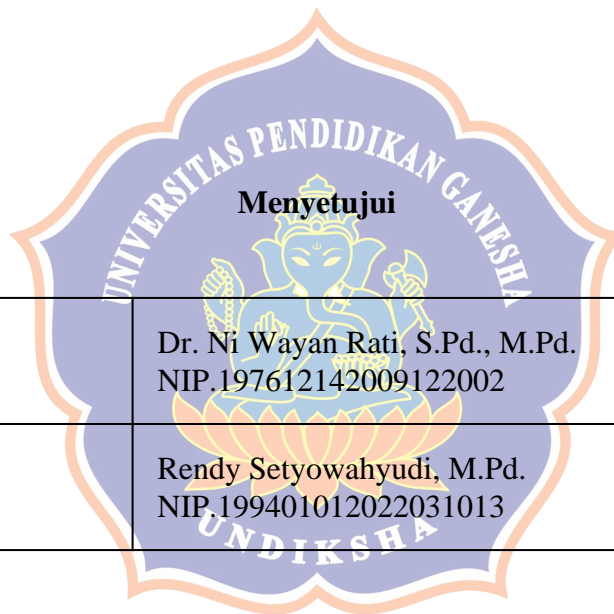
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

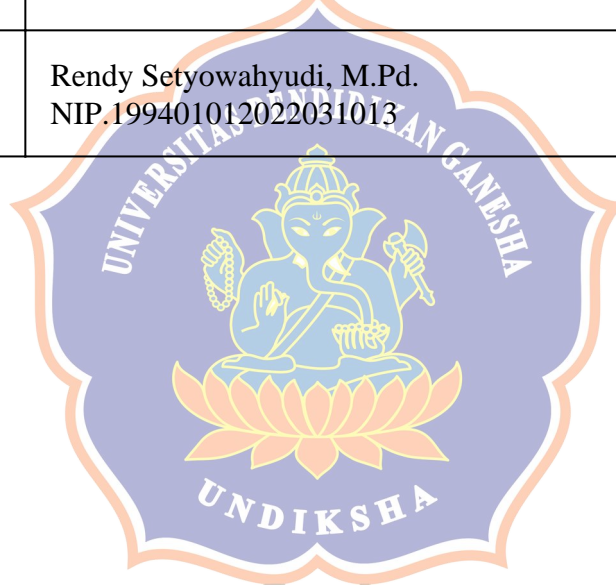


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Padma Pridayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



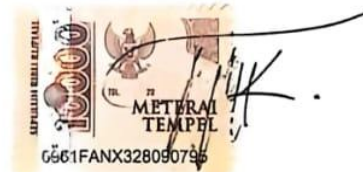
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas V”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Padma Pridayanti

2211031371

PRAKATA

Puji syukur senantiasa dihaturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya yang senantiasa tercurah, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas V SD”** dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini tidak hanya dipandang sebagai kewajiban akademik, melainkan juga sebagai sebuah proses panjang yang penuh dengan tantangan, perjuangan, doa, serta semangat yang tidak selalu mudah untuk dijaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini, yaitu.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas berbagai kebijakan dan arahan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi, bimbingan, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu I Dewa Ayu Sri Susilawati, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu, yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Peserta didik kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu, atas bantuan dan kerja samanya sehingga proses penelitian dapat terlaksana dengan lancar.
8. Orang tua tercinta bapak dan mamak, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada bapak dan mamak tercinta atas segala cinta, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Seluruh pencapaian yang penulis peroleh hingga saat ini tentu tidak lepas dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis, semoga hasil dari perjalanan ini dapat menjadi persembahan kecil yang membanggakan bagi bapak dan mamak. Dan terima kasih juga untuk adik-adikku tercinta telah menjadi penghibur dan penenang saat lelah datang.
9. Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan NIM 2211031102 yang senantiasa meluangkan waktu untuk menemani, membantu, memberikan saran, serta memeberikan semangat dan dukungan, baik secara moral maupun material dalam setiap proses penyelesaian skripsi.

10. Teman Kos Abimanyu 7x, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman kos yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama empat tahun di Singaraja. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, tawa, serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian membuat hari-hari yang berat terasa lebih ringan, dan suasana yang sepi menjadi lebih hangat. Kenangan yang telah dilalui bersama akan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.
11. Teman-teman terdekat, khususnya grup wiwin dkk, yang telah menemani serta mewarnai perjalanan perkuliahan dari awal hingga akhir.
12. Teman-teman Highteen yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.
13. Terakhir yaitu untuk diri sendiri, skripsi ini dipersembahkan kepada diri saya sendiri sebagai wujud apresiasi atas seluruh perjuangan yang telah dilalui. Kepada diri saya yang kerap meragukan kemampuan sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih karena tidak benar-benar menyerah, meskipun berkali-kali sempat muncul keinginan untuk berhenti. Terima kasih karena terus melangkah, meskipun setiap langkah terasa berat dan hati kerap dipenuhi keraguan. Saya merasa bangga terhadap diri sendiri karena telah mampu melewati proses ini hingga tuntas, meskipun harus ditempuh dengan banyak air mata, doa, dan perjuangan.

Disadari sepenuhnya bahwa isi skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi penyempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan adanya kritik dan

saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan, khususnya dalam mendukung pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12

2.1.3 Media Pembelajaran Digital.....	14
2.1.4 Video Animasi.....	17
2.1.5 <i>Augmented Reality</i> (AR).....	19
2.1.6 Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	21
2.1.6.1 Organ-organ tubuh manusia dan fungsinya	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	40
2.4 Kerangka Berpikir.....	43
2.5 Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	49
3.2.2 Desain (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3 Subyek Penelitian.....	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	55
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.3 Instrumen.....	56
3.5 Metode Analisis Data	69
3.5.1 Uji Produk.....	69
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	70
3.5.3 Uji Hipotesis.....	71
3.6 Hasil Pengujian Instrumen.....	72
3.6.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	73
3.6.2 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Efektivitas	81
3.6.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas	83
3.6.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir dan Perangkat Tes	84
3.6.5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Instrumen Efektivitas	85

BAB IV HASIL PENELITIAN	87
4.1 Produk Penelitian	87
4.1.1 Rancang Bangun Video Animasi Berbasis <i>Augmented Reality</i>	88
4.2 Data Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Uji Validitas Media	101
4.2.2 Uji Kepraktisan Media	105
4.3 Hasil Analisis Data.....	109
4.3.1 Uji Efektivitas Media	109
4.3.2 Uji Prasyarat Analisis.....	110
4.3.3 Uji Hipotesis.....	112
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.5 Implikasi Penelitian.....	118
 BAB V PENUTUP.....	 120
5.1 Simpulan	120
5.2 Saran.....	121
 DAFTAR PUSTAKA.....	 123
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktis Guru.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Peserta Didik	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Efektivitas dan Kisi-Kisi Soal Tes Objektif	62
Tabel 3. 6 Tabulasi silang 2x2.....	64
Tabel 3. 7 Interpretasi Kriteria Penilaian Menurut Gregory	65
Tabel 3. 8 Kriteria Harga r_{xy} hitung	66
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	67
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Awal Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3. 11 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi	74
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Awal Instrumen Ahli Media	75
Tabel 3. 13 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media	76
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Awal Instrumen Respon Guru	77
Tabel 3. 15 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Guru	77
Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Awal Instrumen Respon Siswa.....	79
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Siswa	79
Tabel 3. 18 Hasil Penilaian Awal Instrumen Efektivitas	80
Tabel 3. 19 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Efektivitas	81
Tabel 3. 20 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	82
Tabel 3. 21 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	83
Tabel 3. 22 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal dan Perangkat Tes.....	84
Tabel 3. 23 Hasil Analisis Daya Pembeda	86
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Video Animasi Berbasis <i>Augmented Reality</i>	91
Tabel 4. 2 Script Narasi Video Animasi Berbasis <i>Augmented Reality</i>	96
Tabel 4. 3 Tampilan Video Animasi Berbasis <i>Augmented Reality</i>	99
Tabel 4. 4 Tampilan Video Animasi Berbasis <i>Augmented Reality</i> yang Direvisi.....	102
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Materi.....	104

Tabel 4. 6 Hasil Validitas Media Menurut Ahli Media.....	106
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Respon Guru.....	108
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Respon Guru.....	109
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Normalitas Data.....	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	115



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Organ Pernapasan Manusia.....	26
Gambar 2. 2 Organ Pencernaan Manusia.....	28
Gambar 2. 3 Organ Reproduksi Manusia.....	30
Gambar 2. 4 Kerangka Pengembangan.....	42
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.	48
Gambar 4. 1 Tahap Implementasi.....	101
Gambar 4. 2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	132
Lampiran 2 Surat Balasan Tempat Penelitian	133
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Judges	134
Lampiran 4 Surat Ijin Uji Ahli Media	136
Lampiran 5 Surat Ijin Uji Ahli Materi.....	138
Lampiran 6 Hasil Uji Judges.....	140
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Materi	154
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Media.....	162
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Butir	166
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	167
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	168
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda Tes	169
Lampiran 13 Uji Normalitas dan Uji t	170
Lampiran 14 Dokumentasi Pengimplementasian Media	171
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	173

