

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN
AUGMENTED REALITY UNTUK MATERI KERAJAAN
HINDU DI NUSANTARA MUATAN IPS KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
KOMANG DIAH CAKSU DHARMAYANTI
2211031295**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sintia Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Diah Caksu
Dharmayanti ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

2.1.1 Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

2.1.2 Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK MATERI KERAJAAN HINDU DI NUSANTARA MUATAN IPS KELAS IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,




Komang Diah Caksu Dharmayanti

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas *Asung Kertha Wara Nugraha*-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran dengan *Augmented Reality* untuk Materi Kerajaan Hindu di Nusantara Muatan IPS Kelas IV SD” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan serta kebijakan akademik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelayanan akademik selama penulis menjalani proses perkuliahan.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

- 5) Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan berbagai masukan konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.
- 6) Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta saran yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
- 7) Kepala Sekolah SD Negeri 2 Mas, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 8) I Wayan Daniel Winantara, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Mas yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.
- 9) Peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Mas yang telah berpartisipasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
- 10) Orang tua tercinta, Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta fasilitas kepada penulis, serta dengan penuh kesabaran selalu memberikan kepercayaan tanpa menuntut apapun dalam setiap proses yang penulis jalani.
- 11) Kepada kakak laki-laki dan kakak perempuan penulis, Putu Yoga Rahendra Wijaya dan Kadek Dwi Dharmapatni Rahendra yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, serta bantuan dengan penuh perhatian kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 12) Kepada seseorang yang istimewa yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang senantiasa hadir, memberikan dukungan, semangat, dan perhatian,

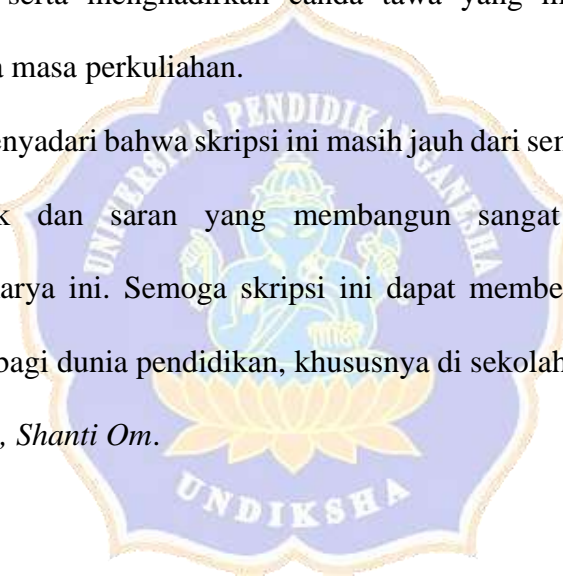
menjadi tempat berbagi, serta menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini.

13) Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan, baik seseorang yang membantu penulis sejak masa orientasi hingga semester 3, dalam penyelesaian tugas-tugas maupun dalam berbagi ilmu dan pengalaman, termasuk dalam penggunaan SPSS yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

14) Kepada seluruh teman-teman perkuliahan yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta menghadirkan canda tawa yang mewarnai perjalanan penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya di sekolah dasar.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om.



Singaraja, 24 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Video Pembelajaran	21
2.1.3 <i>Augmented Reality</i>	23

2.1.4	Video Pembelajaran dengan <i>Augmented Reality</i>	25
2.1.5	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	26
2.1.6	Pembelajaran IPS SD.....	27
2.1.7	Minat Belajar	29
2.1.8	Materi Kerajaan Hindu di Nusantara Kelas IV SD.....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3	Kerangka Pengembangan.....	43
2.4	Kerangka Berpikir	46
2.5	Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	51
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	54
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.3	Subjek Penelitian.....	59
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	60
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2	Instrumen	63
3.5	Metode Analisis Data.....	72
3.5.1	Uji Produk	76
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	77
3.5.3	Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		81
4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	81
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105

4.3	Implikasi Penelitian	110
BAB V PENUTUP.....		112
5.1	Simpulan	112
5.2	Saran.....	113
DARTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN.....		123
RIWAYAT HIDUP.....		197



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Pesesrta Didik	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Minat Belajar Pesesrta Didik.....	66
Tabel 3. 6 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	67
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	69
Tabel 3. 9 Validitas Item Uji Coba Instrumen Minat Belajar	70
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai r	72
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	75
Tabel 3. 12 Kriteria Kepraktisan Media.....	76
Tabel 4. 1 Rincian Produk yang Dihasilkan.....	87
Tabel 4. 2 Masukan, Komentar, Saran oleh Para Ahli.....	92
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk	93
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validitas Media oleh Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Media oleh Ahli Media	100
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Kepraktisan Media oleh Guru	101
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kepraktisan Media oleh Peserta Didik	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	124
Lampiran 2. Hasil Wawancara Wali Kelas	125
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	127
Lampiran 4. Flowchart Media.....	128
Lampiran 5. Storyboard Media	129
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	131
Lampiran 7. Surat Balasan Melakukan Penelitian	132
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Judges	133
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges I.....	137
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges II	138
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges I.....	139
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges II.....	140
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges I.....	141
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges II.....	143
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitan Minat Belajar Peserta Didik Judges I.....	145
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitan Minat Belajar Peserta Didik Judges II	146
Lampiran 17. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	147
Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Coba Instrumen	150
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	152
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	153
Lampiran 21. Data Hasil Uji Ahli Materi	154
Lampiran 22. Lembar Hasil Uji Ahli Materi I	155
Lampiran 23. Lembar Hasil Uji Ahli Materi II.....	158
Lampiran 24. Data Hasil Uji Ahli Media.....	161
Lampiran 25. Lembar Hasil Uji Ahli Media I	162
Lampiran 26. Lembar Hasil Uji Ahli Media II	165
Lampiran 27. Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	168

Lampiran 28. Lembar Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	169
Lampiran 29. Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	175
Lampiran 30. Lembar Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	176
Lampiran 31. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas IV	179
Lampiran 32. Lembar Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas IV.....	180
Lampiran 33. Data Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas IV	182
Lampiran 34. Lembar Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas IV	183
Lampiran 35. Hasil Uji Normalitas Data	185
Lampiran 36. Hasil Uji Homogenitas	186
Lampiran 37. Hasil Uji <i>Paired-Sample T-Test</i>	187
Lampiran 38. Modul Ajar	188
Lampiran 39. Dokumentasi.....	194
Lampiran 40. Akses Produk.....	194

