

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiyah Yuliastri, N., Fitriani, R., & Shofa Ilhami, B. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 8(2). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Afrina, & Putra. (2024). Development Of Environment Smart Box Media To Improve Social Science Learning Outcomes. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i31.0078>
- Agung. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A., & Parmit, D., & M. L. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Agung, A. A. G., G. & Jampel. I. N. (2022). *Statistik Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha., 5 ed, 1–23.
- Agung, A., Agung, G., Sujana, W., & Ambara, D. P. (2024). Implementasi Model Manajemen Sekolah Berbasis Tri Hita Karana Untuk Membangun Budaya Sekolah Berkarakter Harmoni (Vol. 9).
- Agustini, & Misbah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Amalia Ila. (2023). Kebutuhan Model Pembelajaran Kooperatif Menulis Akademik dengan Pendekatan Proses. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 257–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.57969>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. <https://jurnaldidaktika.org>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>

- Astuti, setyowati, & suriyana. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2, 289–303.
- Atmojo, T., Kiswoyo, & Putriyanti, L. (2024). Pengembangan Media Smart Box Pada Siswa Kelas IV Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Baharuddin. (2020). Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi Covid-19. Dalam *Journal of Islamic Education Management Oktober* (Vol. 2020, Nomor 2). . <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>
- Batubara, H. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. Dalam *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Fadilah, N. ,Kanya, & Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Failasufah, M., & Setyasto, N. (2023). Audio-Assisted Smartbox Learning Media in IPAS Content of Metamorphosis of Animals for Fourth-Grade Students. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 456–464. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.65677>
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1),126134<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Gita, Dwina Angga, P., & Tahir, M. (2025). Pengembangan Media Smart Box (Kotak Pintar) Materi Bahaya NAPZA Pada Kelas V SDN Pemasah Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah. *Journal of Classroom Action Research*, 7(Specialissue).<https://doi.org/10.29303/jcar.v7iSpecialIssue.10702>
- Gita, S., Nice Maylani Asril, & Didith Pramunditya Ambara. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri pada Anak Kelompok Taman Kanak-Kanak Menggunakan Media Magic E-Book. *Journal of*

*Education Action Research*, 8(2), 281291. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77703>

- Gunawan, & Misbah. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Make A Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hakim, Luthfiyah, & Setiabudi. (2021). Strategi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(Juli).
- Hasanah dan Himami. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*.
- Komalasari, D. N., Hardiningsih, S., Mulyadi, M., & Wulandari, S. (2024). Pengembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.9638>
- Kristanto, D., Kurnia, I., & Wahyudi. (2024). *Pengembangan Media Kotak Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian & Pembagian Kelas II SD*.
- Lathifa, Anisa, Handayani, & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Lestari, L., & Nabila, N. (2024). Penerapan Etnosains dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MI As-Sunni Pamekasan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 675. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3461>
- Magdalena. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*.
- Mardani, N. K. D. W., & Made Vina Arie Paramita. (2024a). Smart Box Media Based on Differentiated Learning in Natural and Social Sciences Subjects for V Grade Student. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 698–708. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91713>
- Mardani, N. K. D. W., & Made Vina Arie Paramita. (2024b). Smart Box Media Based on Differentiated Learning in Natural and Social Sciences Subjects for V Grade Student. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 698–708. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91713>

- Maulidiana, Arya Wardana, L., & Jannah, F. (2024). Pengembangan Media Smart Box Pada Pembelajaran Tumbuhan dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 1664–1675.
- Maulidiana, faulia, & oktaviani. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Smart Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Fase A Pada Mata Pelajaran IPS Nadila Maulidiana STKIP PGRI Sumenep Azni Faulia STKIP PGRI SUMENEP Dita Oktaviani STKIP PGRI SUMENEP. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 179–191. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. <https://jptam.org/index.php/jptam>
- Permana, Hazizah, & Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Pingga. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Yulia Susanti Pingga. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati>
- Purnama Sari, E., Aru Fantiro, F., & Wahyu Putri Utami, I. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Permainan Monopoli Dalam Kalimat Transitif Dan Kalimat Intransitif Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Renna. (2022). Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua. Dalam *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Nomor 1).
- Rodhiyah, Arni, Astriani, Kasari, & Selinayanti. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Pancasila, Norma dan Aturan Serta Hak dan Kewajiban Kelas III di SD Negeri 79 Palembang. Dalam *Education Achievement: Journal of Science and Research* (Vol. 6). <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jsr>
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran Penerbit Cv. Eureka Media Aksara*.
- Sandra, & Kusuma. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Mathematic Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Saofah, T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2024). Pengembangan Media Smart Box berbasis Science Environment Technology Society (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 357–365. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1301>
- Saofah, Uswantu, & Sutisnawati. (2025). Pengembangan Media Smart Box berbasis Science Environment Technology Society (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 357–365.
- Saputra, I. M. M., & Manuaba, I. B. S. (2021). Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 10- 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Sitio, saragih, Pakpahan, Tunnisa, & Rizky. (2024). 226-235 Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Smart Box Untuk Meningkatkan Minat Belajar PPKn Di SMPN 19 Kota. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 1.
- Suartama. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukaesih, S., Herlambang, Y. T., & Muhtar, T. (2025). Urgensi Pedagogik Futuristik Dalam Membangun Generasi Emas Indonesia Menghadapi Global Megatrend 2045. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1178 1185. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1460>
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Tegeh, J. P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* .
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>