

DAFTAR RUJUKAN

- Adhulhadi, A., & Manurung, A. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i4.310>
- Agung, A. A. G. (2020). Buku ajar evaluasi pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Amarawati, D. (2025). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Study Kasus Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 8 Kediri*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andayani, F., Solihin, W. A. P., Lathifah, A. N., Putri, A., & Mustika, C. Z. (2023). Analisis butir soal pada materi pengukuran kelas v SD. *JRPI (Jurnal Riset Pendidikan Inovatif)*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- ANGGRAINI, V. S. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Transformasi Geometri Berdasarkan Teori Apos (Action, Process, Object, Schema). *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 267–278. <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i4.3784>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aura, F., Enrica, C., Nugraheni, S. I. L., Damayanti, K., Fitrianti, N., & Putra, G. M. C. (2025). Efektivitas Media pembelajaran Video Interaktif terhadap Minat Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas V SD Pancasila. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 238–243. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.363>

- Bua, M. T. (2022). Efektivitas media animasi pada keterampilan membaca permulaan siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594–3601. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2689>
- Dimitriou, M. (2023). The University in the United Kingdom in the 19th Century. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 119–125. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.1.572>
- Diputra, K. S., Ngurah, G., Agustika, S., Ayu, I., Istri, M., & Julianto, P. (2025). *Investigating mathematical proficiency of elementary school students : A foundation for effective learning models*. 9(5), 314–323. <https://doi.org/10.55214/25768484.v9i5.6831>
- Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2022). Teacher’S Knowledge of Fractions in the Perspective of Didactic-Mathematical Knowledge. *Journal of Engineering Science and Technology*, 17, 136–143.
- Fadila, F., Safriani, S., Eliana, E., & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan data dalam Penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13446–13449.
- Fanani, N. A., Dia, A., Sari, I., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., & Karakter, P. (2024). *ISSN 3030-8496 Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(2), 21–32. <https://doi.org/10.8734/trigo.v1i2.365>
- Haerunisa, I., & Maelani, S. A. (2025). Peran Lingkungan Belajar dalam Mendorong Efektivitas dan Motivasi Belajar Matematika pada Jenjang SMP/Sederajat. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 16(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijpm.v16i1.91234>
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Hanifah, F. (2022). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD Negeri 02 Sidomukti*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Hartono, W., Hadi, S., Rosnawati, R., & Retnawati, H. (2022). Uji Kecocokan

Model Parameter Logistik Soal Diagnosa Kemampuan Matematika Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 125. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5899>

Hikmawati, H., Yahya, M., Elpisah, E., & Fahreza, M. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(3), 4117–4124. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2717>

Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>

Isnani, I., Waluya, S. B., Dwijanto, D., & Asih, T. S. N. (2022). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Berbasis Teori APOS Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 546–549. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan manfaat media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>

Keazer, L., & Phaiah, J. (2023). Analyzing Prospective Elementary Teachers' Evidence of Conceptual Understanding and Procedural Fluency. *Investigations in Mathematics Learning*, 15(2), 135–148. <https://doi.org/10.1080/19477503.2022.2139112>

Kemendikbudristek. (2022). Implementasi Struktur Kurikulum Berdasarkan Kemendikbudristek No 371/M/2021 Dan Pp No 57 Tahun 2021 Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tahun Ajaran 2022/2023 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Multidisipliner BHARASA*, 1(2), 71–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.56691/jurnalmultidisiplinerbharasa.v1i2.243>

Khaerunnisa, E., Aliyudin, A., Ruhiat, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2025). Model Pengembangan Disposisi Produktif Berbasis Pemahaman Konsep Dengan Mediator Kelancaran Procedural, Kompetensi Strategis, Penalaran Adaptif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(1), 324–339. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v14i1.11442>

Landu, N. (2024). Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam

- Merencanakan dan Menerapkan Prinsip Matematika Pada Materi Pecahan. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 102–114. <https://doi.org/10.53090/j.linear.v8i2.775>
- Lastari, K. P. A., Agustika, G. N. S., & Sutyarningsih, A. A. D. (2025). APOS Theory-Based Learning on the Procedural Fluency of Fourth-Grade Elementary School Students. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(2), 249–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v6i2.93659>
- Made, N., Kurnia, C., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). *Its Challenges in Inclusive*. 6, 633–645. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v6i3.105045>
- Magfirotin, E. S., & Amir, M. F. (2024). Elementary School Students' Conceptual and Procedural Knowledge in Solving Fraction Problems. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 15(1), 109–122. <https://doi.org/10.15294/0m58xs24>
- Marheni, N. L. G. A., Wulandari, I. G. A. A., & Diputra, K. S. (2025). Pupuan Natural Potential Learning Video Based on Inquiry Learning for Grade IV Elementary School Science Content. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 64–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v13i1.92095>
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92. <https://doi.org/10.23887/iipp.v7i1.58538>
- Muin Awaluddin, M. Jaffar Idris, N. A. (2023). *Global Journal Teaching Professional Global Journal Teaching Professional*. 2(2013), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.35458/jtp.v3i4.1544>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Ningsih, E. F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 23–36. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.210>
- Nisa, K., Fara, A., Nabhar, N., & Auliya, F. (2024). *Eksperimentasi Model Pembelajaran M-APOS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi*

Penyajian Data Di SMP N 1 Kaliwungu Kudus. 4, 1–8.

- Novianti, & Pratama, F. W. (2022). Tingkat Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Teori APOS. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(2), 237–246. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.702>
- Nur'Afianti, N., Juariah, J., Sugilar, H., & Susilawati, W. (2022). Peningkatan Kemampuan Kelancaran Prosedural Matematika Siswa melalui Microsoft Mathematics. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *10*(2), 85–94. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v10i2.1572>
- Nur, F., Suharti, Angriani, A. D., Andi Mattoliang, L., & A. Sriyanti. (2023). Pendampingan Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Penjumlahan Pecahan. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *3*(2), 74–82. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v3i2.38778>
- Nur, M., & Junita, R. P. (2025). Memahami Hipotesis dan Contoh Pengujiannya. *Journal of Literature Review*, *1*(2), 810–820. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/fwemxk82>
- Nursanti, F., Haryaka, U., & Untu, Z. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika Siswa melalui model Problem Based Learning berbantuan media video animasi. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *12*(2), 117–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2721>
- Octaviani, E. M., Humairah, H., & Khasanah, L. A. I. U. (2024). Penerapan Media Video Interaktif pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas V SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, *4*(2), 219–226. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.518>
- Panigoro, S. M., Marfelina, R. A., & Artikel, I. (2025). *Identifikasi Tantangan dan Solusi Guru Bahasa Arab dalam Penerapan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kab . Gorontalo. 4*(2), 121–130. <https://doi.org/10.58194/al-kilmah.v4i2.2906>
- Parwati, N. K. Y. (2023). Instrumen Tryout Literasi Baca Tulis PISA Like untuk Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, *11*(1), 121–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjggsd.v11i1.55237>
- Purniawati, N. K. S., & Agustika, G. N. S. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Nama dan Lambang Bilangan bagi Siswa

Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 263–273.
<https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.74472>

Putriyannah, L. N. I., Ratnaningsih, N., & Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 30–45.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3270>

Rachmat Wasqita, Aska Muta Yuliani, M. I. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Berdasarkan Teori APOS pada Materi Integral. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(2), 547–559. <https://doi.org/https://doi.org/10.58218/lambda.v5i2.1476>

Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>

Rima damayanti, Nuril Huda, & Dina Hermina. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/sriyappi.v2i3.1343>

Robertson, M. C., Cox-Martin, E., Shegog, R., Markham, C. M., Fujimoto, K., Durand, C. P., Brewster, A., Lyons, E. J., Liao, Y., & Flores, S. A. (2022). The acceptability of an electronically delivered acceptance-and mindfulness-based physical activity intervention for survivors of breast cancer: One-group pretest-posttest design. *JMIR cancer*, 8(2), e31815. <https://doi.org/https://doi.org/10.2196/31815>

Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708–718. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.3425>

Safitri, A., & Lestari, K. E. (2022). Analisis kelancaran prosedural matematis siswa berdasarkan kemandirian belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 444–452. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1979>

Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>

- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Setiawan, A. D., & Fatmawati, A. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Penyebut Berbeda dengan Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas V. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 349–362. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.375>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Siswanto, D. H., Janah, N., & Firman, A. B. P. D. A. (2025). Analisis Kelancaran Prosedural dan Disposisi Produktif Matematis Murid: Faktor Penyebab dan Solusi Pembelajaran. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 6(2), 91–100. <https://doi.org/10.17509/jmer.v6i2.81293>
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Subhaktiyasa, P. G., Ayu, S., Candrawati, K., Sumaryani, N. P., Sunita, W., & Syakur, A. (2023). Penerapan statistik deskriptif: Perspektif kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains P-ISSN*, 2302, 2124. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4450>
- Susanti, W., & Sudiansyah, S. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Keterampilan Prosedural Matematika Melalui Pendekatan Diferensiasi Berbantuan Lkpd Terstruktur. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 61–70. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i2.2336>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>

- Syukra, S. K., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). *Systematic Literature Review : Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Pecahan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. April. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.449>
- Tarusu, D., & Wongkar, N. V. (2024). *Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Inpres Leleko*. 07(01), 8387–8395.
- Tio Vanny Azra Pasaribu, S. N. (2025). *PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI SD NEGERI 101873 DESA BARU FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan*. 10, 400–412. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28231>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Tsafe, A. K. (2024). Effective mathematics learning through APOS theory by dint of cognitive abilities. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 4(2), em058. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/14308>
- Usmaini, B. A., Teguh, I. M., & Sudarma, I. K. (2025). Efektifitas Media Video Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 78–87. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v15i1.4819
- Wahyuni, V. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Sustainable*, 5(1), 89–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i1.2232>
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., Firmasyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah profesi guru (JIPG)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- Wulandari, T., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2024). Deskripsi mendalam untuk memastikan keteralihan temuan penelitian kualitatif. *Jurnal Literasiologi*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v11i2.674>

Yani, N. M. I., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 391–401. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74788>

Yuliastuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270–2284. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.811>

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.

Zulpan, Z., Alfansuri, D. U., Salsabila, S., Hasibuan, S. W., Azizah, N., & Mustikawati, D. L. (2025). Kualitas Soal: Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pengecoh Soal. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 93–101.

