

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 66.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199202022019031025
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Alfiatun Nur Fitriah
NIM : 2216011091
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis *E-Book* Materi Sejarah Pada Mata Kuliah TP Pembelajaran Tennis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Maret 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1. 2 Surat Persetujuan Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook*
Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah
TP. Pembelajaran Tenis

Nama : Alfiatun Nur Fitriah
NIM : 2216011091
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

telah mendapatkan persetujuan kedua pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Singaraja, 11 Mei 2026
Pembimbing Wakil



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 1. 3 Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Agustus 2025

Nomor : 1331/UN48.12.1/DL.16.00/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di tempat sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Alfiatun Nur Fitriah
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011091
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

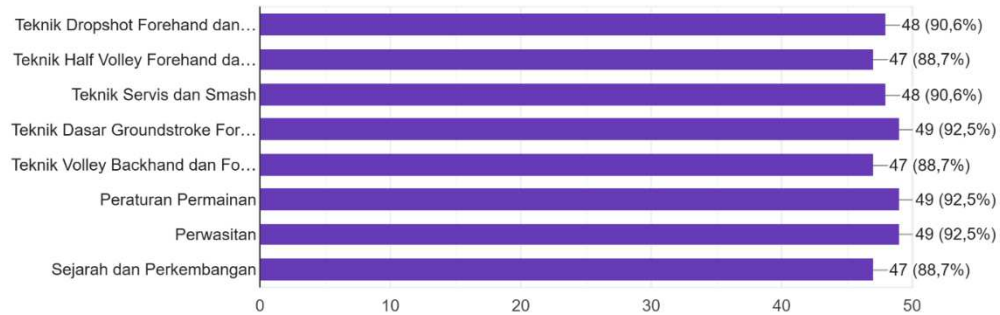
Lampiran 1. 4 Pernyataan Analisis Kebutuhan Awal

<p>1. Apakah anda sudah mengambil dan lulus mata kuliah TP. Tennis Lapangan? *</p> <p><input type="radio"/> Sudah lulus</p> <p><input type="radio"/> Belum (Tidak lulus)</p> <p><input type="radio"/> Belum mengambil</p>	<p>4. Metode pembelajaran apa yang digunakan oleh dosen pengampu pada prorese perkuliahan TP. Tennis Lapangan? *</p> <p>Your answer _____</p>
<p>2. Siapa dosen pengampu mata kuliah TP. Tennis Lapangan? *</p> <p><input type="radio"/> I Ketut Budaya astra, S.Pd., M.Or.</p> <p><input type="radio"/> Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.</p>	<p>5. Bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah TP. Tennis lapangan di kelas anda? *</p> <p>Your answer _____</p>
<p>3. Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti perkuliahan TP. Tennis Lapangan? *</p> <p>Your answer _____</p>	<p>6. Apakah dalam mata kuliah TP. Tennis lapangan mahasiswa memiliki inisiatif untuk mencari sendiri sumber bacaan materi sebelum mata kuliah tersebut berlangsung? *</p> <p><input type="radio"/> Sangat inisiatif</p> <p><input type="radio"/> Tidak inisiatif</p>
<p>7. Dalam mata kuliah TP. Tennis lapangan materi apa saja yang sudah di berikan? *</p> <p>Your answer _____</p>	<p>10. Apakah sudah ada penggunaan multimedia pembelajaran berbasis website dalam pembelajaran TP. Tennis lapangan yang berlangsung? *</p> <p><input type="radio"/> Sudah ada</p> <p><input type="radio"/> Belum ada</p>
<p>8. Bagaimana teknik dasar SMASH/OVERHEAD pada tenis lapangan? *</p> <p>Your answer _____</p>	<p>11. Apakah sudah ada penggunaan media pembelajaran yang berorientasi pada problem based learning pada mata kuliah TP. Tennis lapangan? *</p> <p><input type="radio"/> Sudah ada</p> <p><input type="radio"/> Belum ada</p>
<p>9. Dalam mata kuliah TP. Tennis lapangan apakah menggunakan media pembelajaran tertentu? jika ada bisa disebutkan. *</p> <p>Your answer _____</p>	<p>12. Apakah dibutuhkan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis website dalam mata kuliah TP. Tennis lapangan? *</p> <p>Your answer _____</p>
<p>10. Apakah sudah ada penggunaan multimedia pembelajaran berbasis website dalam pembelajaran TP. Tennis lapangan yang berlangsung? *</p>	

Lampiran 1. 5 Hasil Survei Analisis Kebutuhan Awal

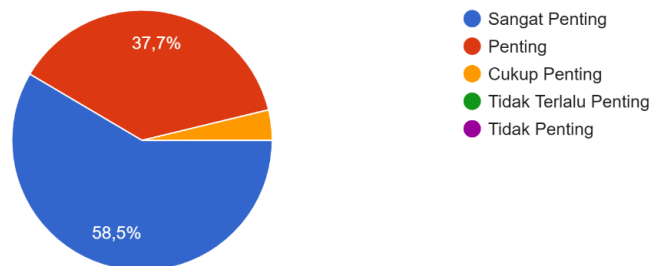
2. Apakah rincian materi dibawah ini perlu dibuatkan Media Pembelajaran Flipbook. (Jika perlu, centang semua yang dibawah)

53 jawaban



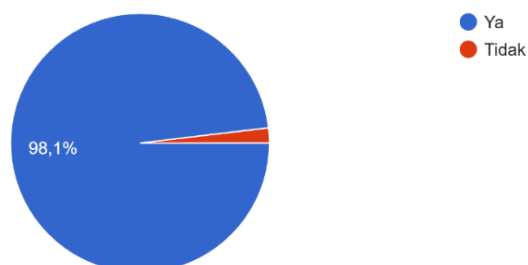
7. Seberapa penting menurut anda memiliki media pembelajaran tambahan seperti Flipbook untuk mendukung pembelajaran Tenis Lapangan?

53 jawaban



8. Apakah Media Pembelajaran Flipbook akan membantu kalian belajar secara mandiri di jam perkuliahan?

53 jawaban





Lampiran 1. 6 Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 022/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Alfiatun Nur Fitriah
 NIM : 2216011091
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis
Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata
 Kuliah TP. Pembelajaran Tenis.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Januari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1. 7 Hasil Pakar 1 Isi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN
PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Penciri : Alfian Nur Fitrah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Kontinuitas Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), dan Tujuan Pembelajaran	1	1
2	Kelengkapan Materi	Kecakupan topik, sistematisa sejarah dan perkembangan, dan kelengkapan contoh visual (gambar dan video)	2-4	3
3	Kekuratan dan Kebenaran Ilmiah	Kesesuaian materi dengan prinsip tenis lapangan, dukungan referensi ilmiah, dan ketepatan konsep	5-7	3
4	Keterbacaan dan Bahasa	Kemudahan bahasa, efektivitas sumber kalimat, dan kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	8-9	2

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Restang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Kesesuaian Materi									
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran								✓
B. Kelengkapan Materi									
1	Materi mencakup seluruh topik penting dalam sejarah dan perkembangan tenis								✓
2	Langkah-langkah teknik disajikan secara rinci dan sistematis								✓
3	Materi dilengkapi contoh visual (gambar dan video) yang sesuai								✓
C. Kesukatan dan Kebenaran Ilmiah									

1	Materi teknik sesuai dengan prinsip dan praktik tenis lapangan								✓
2	Materi didukung oleh sumber atau referensi yang kredibel								✓
3	Tidak terdapat kekeliruan konsep atau informasi dalam isi materi								✓
D. Keterbacaan dan Bahasa									
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh mahasiswa								✓
9	Kalimat disusun dengan struktur efektif dan sesuai kaidah bahasa Indonesia								✓

D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2025
 Pakar 1 Validasi Instrumen

 |Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP. 198501082019031005

Lampiran 1. 8 Hasil Pakar 1 Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UII AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alifath Nur Fitriah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Penyajian Materi dan Sistematis	Sistematis dan logis penyajian, kejelasan petunjuk, urutan materi, serta kesesuaian dengan kebutuhan mahasiswa	1-4	4
2	Tampilan dan Navigasi	Kemudahan desain halaman, kemudahan navigasi, keterbacaan font, dan kontras warna	5-8	4
3	Kesesuaian Materi dan Tujuan	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, tingkat ketepatan teks, dan dukungan terhadap kompetensi khusus	9-11	3
4	Aksesibilitas Media	Keterjangkauan akses media di berbagai perangkat	12	1

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pemertanyaan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Penyajian Materi dan Sistematis									
1	Penyajian materi dalam media flipbook disusun secara sistematis dan logis								✓
2	Flipbook dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami								✓
3	Urutan penyajian materi mendukung pemahaman berahap mahasiswa								✓
4	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa								✓

B. Tampilan dan Navigasi

1	Desain halaman tersusun rapi dan tidak membingungkan									✓
2	Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan									✓
3	Pemilihan font dan ukurannya mendukung keterbacaan materi									✓
4	Kombinasi warna sesuai prinsip desain dan tidak mengganggu keterbacaan									✓

C. Kesesuaian Materi dan Tujuan Pembelajaran

1	Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran									✓
2	Teks mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa									✓
3	Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang ditargetkan dalam perkuliahan									✓

D. Konsisten Desain dan Multimedia

1	Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (laptop, tablet, smartphone)									✓
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

E. SARAN PERBAIKAN


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2024
 Pakar 1 Validasi Instrumen


 I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
 NIP. 198503082019031005

Lampiran 1. 9 Hasil Pakar 1 Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alfian Nur Fitriah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Tampilan Visual	Kemegahan desain flipbook, keterbacaan font, kontras warna, dan penempatan gambar yang mendukung pembelajaran	1-6	6
2	Navigasi Dan Fungsionalitas	Kemudahan navigasi, aksesibilitas tanpa hambatan teknis, serta tata letak yang tidak membingungkan	7-11	5
3	Kualitas Video dan Audio	Kualitas gambar, video, audio, dan relevansi multimedia, serta efek suara yang mendukung pembelajaran	12-16	5
4	Konsistensi Desain Multimedia	Konsistensi tampilan antar halaman dan tidak adanya error tampilan	17-18	2

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Tampilan Visual									
1	Desain tampilan flipbook menarik dan tidak membosankan								✓
2	Background tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)								✓
3	Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran								✓
4	Ukuran font konsisten dan proporsional								✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang								✓

6	Penempatan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi									✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas										
1	Navigasi antar halaman mudah dan intuitif									✓
2	Flipbook dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis									✓
3	Tidak membutuhkan login dan akun khusus untuk akses									✓
4	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar									✓
5	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan									✓
C. Kualitas Video dan Audio										
1	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil									✓
2	Video relevan dengan materi yang disajikan									✓
3	Sound effect yang ada mendukung konteks pembelajaran									✓
4	Background tidak mengganggu konsentrasi belajar									✓
5	Suara dan narasi terdengar jelas									✓
D. Konsistensi Desain dan Multimedia										
1	Flipbook menampilkan desain antar halaman yang konsisten									✓
2	Tidak terdapat error tampilan saat berpindah antar bagian									✓

E. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

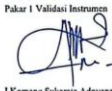
.....

.....

.....

.....

Sugaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 1 Validasi Instrumen



Komang Sukarna Adnyana, S.Pd., M.Or
 NIP. 198503082019031005

Lampiran 1. 10 Hasil Pakar 1 Praktisi Lapangan

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN
PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP, PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alfian Nur Fitriah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Aspek Media	Kejelasan bahasa, kemudahan penggunaan, ketersediaan petunjuk, dukungan media visual, dan kesesuaian penggunaan lapangan	1-5	5
2	Aspek Pembelajaran	Aktivasi pembelajaran, keterlibatan mahasiswa, minimnya kendala, dan efisiensi waktu penggunaan	6-9	4
3	Aspek Materi	Kerumitan isi, kesesuaian istilah dengan konteks praktik, dan keterkaitan dengan kebutuhan serta kompetensi lapangan	10-12	3

B. Petunjuk Pengisian
 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen

2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Kurang Relevan
 2. = Cukup Relevan
 3. = Relevan
 4. = Sangat Relevan

4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.

5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Aspek Media									
1	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif								✓
2	Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan khusus								✓
3	Petunjuk penggunaan media tersedia dan mudah dipahami								✓
4	Gambar, video, dan suara dalam media mendukung pemahaman materi								✓
5	Media dapat digunakan dengan baik di kondisi nyata perkuliahan lapangan								✓

B. Aspek Pembelajaran

1	Media mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif								✓
2	Penggunaan media berdampak positif terhadap keterlibatan mahasiswa								✓
3	Kendala teknis atau non-teknis saat penggunaan media dapat diminimalisir								✓
4	Waktu penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu perkuliahan di lapangan								✓

C. Aspek Materi

1	Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami								✓
2	Istilah dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik								✓
3	Materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di lapangan dan mendukung pencapaian kompetensi teori tenis lapangan								✓

D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 1 Validasi Instrumen



Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
 NIP. 198503082019031005

Lampiran 1. 11 Hasil Pakar 1 Uji Coba Produk

VALIDASI INSTRUMEN
UJI COBA PRODUK TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN
PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alfian Nur Fitriah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Daya Tarik Media	Kemampuan desain dan kemampuan flipbook dalam membangkitkan minat belajar	1-2	2
2	Kualitas Desain Media	Kesesuaian visual (gambar dan video), keterbacaan teks, kesesuaian font, dan kemudahan Navigasi dan tombol	3-11	9
3	Kemudahan Penggunaan	Kemampuan mahasiswa menggunakan flipbook secara mandiri, aksesibilitas, dan kejelasan petunjuk	12-15	4

4	Kualitas Materi	Kegelasan materi, urutan penyajian, serta dukungan ilustrasi dalam membantu pemahaman	16-18	3
5	Penggunaan Bahasa	Ketepatan simbol dan tanda baca, kesesuaian kaidah bahasa Indonesia, dan kejelasan serta motivasi bahasa	19-22	4

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Daya Tarik Media									
1	Desain bahan ajar flipbook menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.								✓
2	Flipbook membangkitkan minat saya untuk belajar.								✓
B. Kualitas desain Media									
1	Gambar sesuai dengan isi materi yang dipelajari.								✓
2	Gambar terlihat jelas.								✓
3	Video penjelasan teori sejarah dan perkembangan tenis sudah dipahami.								✓
4	Teks dapat dibaca dengan mudah.								✓
5	Ukuran dan jenis font nyaman dibaca.								✓
6	Kombinasi huruf (bold, italic, dll) seimbang.								✓
7	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.								✓
8	Navigasi antar halaman mudah digunakan.								✓
9	Tombol dan menu (play, next, back) mudah ditemukan dan digunakan.								✓
C. Kemudahan Penggunaan									
1	Saya bisa menggunakan flipbook								✓

1	Isi materi orang lain									✓
2	Flipbook dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.									✓
3	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses flipbook.									✓
4	Petunjuk penggunaan flipbook jelas dan membantu.									✓
D. Kualitas Materi										
1	Materi mudah saya pahami.									✓
2	Materi tersusun secara logis dan runtut.									✓
3	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.									✓
E. Penggunaan Bahasa										
1	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.									✓
2	Bahasa Indonesia dalam flipbook sesuai kaidah bahasa Indonesia.									✓
3	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.									✓
4	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.									✓

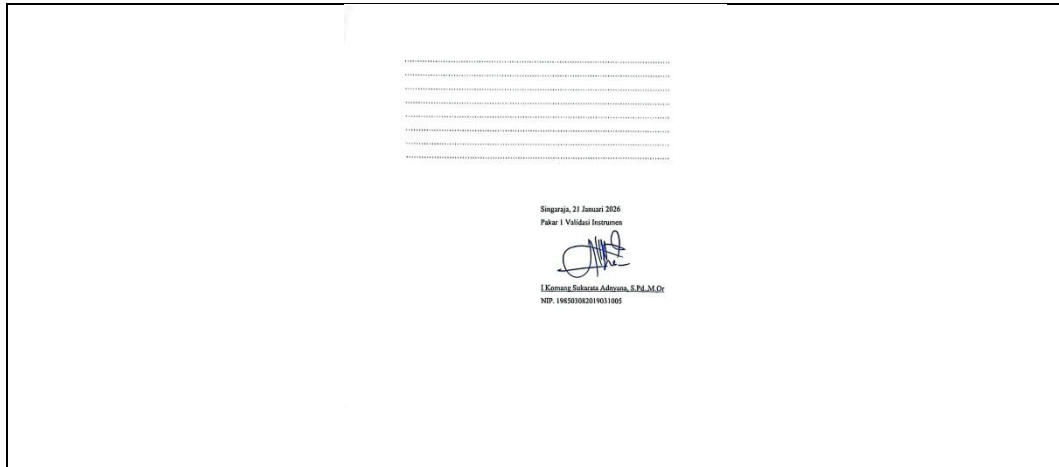
D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....



Lampiran 1. 12 Pakar 2 Isi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN				
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS <i>FLIPBOOK</i> MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS				
<p>Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis <i>Flipbook</i> Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis</p> <p>Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan</p> <p>Peneliti : Alifatus Nur Fintiah</p> <p>Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi</p> <p>Jurusan : Pendidikan Olahraga</p> <p>Fakultas : Olahraga dan Kesehatan</p>				
A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran				
NO	ASPEK	INDIKATOR	BUTIR	JUMLAH
			BUTIR	BUTIR
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), dan Tujuan Pembelajaran	1	1
2	Kelengkapan Materi	Kecakupan topik, sistematisa sejarah dan perkembangan, dan kelengkapan contoh visual (gambar dan video)	2-4	3
3	Kelengkapan dan Kebenaran Ilmiah	Kesesuaian materi dengan prinsip tesis lapangan, dukungan referensi ilmiah, dan ketepatan konsep	5-7	3

4	Kebahasaan dan Bahasa	Kemudahan bahasa, efektivitas struktur kalimat, dan kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	8-9	2
---	-----------------------	---	-----	---

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Renang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Kesesuaian Materi									
1	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran								✓
B. Kelengkapan Materi									

Lampiran 1. 13 Hasil Pakar 2 Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN
AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN
PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan
 Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alfian Nur Fitriah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Penyajian Materi dan Sistematis	Sistematis dan logika penyajian, kejelasan petunjuk, urutan materi, serta kesesuaian dengan kebutuhan mahasiswa	1-4	4
2	Tampilan dan Navigasi	Kemudahan desain halaman, kemudahan navigasi, keterbacaan font, dan kontras warna	5-8	4
3	Kesesuaian Materi dan Tujuan	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, tingkat keterpahaman teks, dan dukungan terhadap kompetensi khusus	9-11	3
4	Aksesibilitas Media	Keterjangkauan akses media di berbagai perangkat	12	1

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Restang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR					KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5				
A. Penyajian Materi dan Sistematis										
1	Penyajian materi dalam media flipbook disusun secara sistematis dan logis									✓
2	Flipbook dilengkapi petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami									✓
3	Urutan penyajian materi mendukung pemahaman bertahap mahasiswa									✓
4	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa									✓

B. Tampilan dan Navigasi

5	Desain halaman tersusun rapi dan tidak membingungkan									✓
6	Navigasi antar halaman dan menu mudah digunakan									✓
7	Pemilihan font dan ukurannya mendukung keterbacaan materi									✓
8	Kombinasi warna sesuai prinsip desain dan tidak mengganggu keterbacaan									✓

C. Kesesuaian Materi dan Tujuan Pembelajaran

9	Penyajian materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran									✓
10	Teks mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa									✓
11	Media mendukung pencapaian kompetensi khusus yang ditargetkan dalam perkuliahan									✓

D. Aksesibilitas Media

12	Media dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat pembelajaran (laptop, tablet, smartphone)									✓
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 2 Validasi Instrumen


 Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP. 198003112008121002

Lampiran 1. 14 Hasil Pakar 2 Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Ailfatun Nur Fariha
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Tampilan Visual	Kemudahan desain flipbook, keterbacaan font, kontras warna, dan penempatan gambar yang mendukung pembelajaran	1-6	6
2	Navigasi Dan Fungsionalitas	Kemudahan navigasi, aksesibilitas tanpa hambatan teknis, serta tata letak yang tidak membingungkan	7-11	5
3	Kualitas Video dan Audio	Kualitas gambar, video, audio, dan relevansi multimedia, serta efek suara yang mendukung pembelajaran	12-16	5
4	Konsistensi Desain Multimedia	Konsistensi tampilan antar halaman dan tidak adanya error tampilan	17-18	2

B. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - = Kurang Relevan
 - = Cukup Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Tampilan Visual									
1	Desain tampilan flipbook menarik dan tidak membosankan								✓
2	Background tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar)								✓
3	Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran								✓
4	Ukuran font konsisten dan proporsional								✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang								✓

6	Penempatan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi								✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas									
7	Navigasi antar halaman mudah dan intuitif								✓
8	Flipbook dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis								✓
9	Tidak membutuhkan login dan akun khusus untuk akses								✓
10	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar								✓
11	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan								✓
C. Kualitas Video dan Audio									
12	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil								✓
13	Video relevan dengan materi yang disajikan								✓
14	Sound effect yang ada mendukung konten pembelajaran								✓
15	Background tidak mengganggu konsentrasi belajar								✓
16	Suara dan narasi terdengar jelas dan tidak ada noise								✓
D. Konsistensi Desain dan Multimedia									
17	Flipbook menampilkan desain antar halaman yang konsisten								✓
18	Tidak terdapat error tampilan saat berpindah antar bagian								✓

D. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 2 Validasi Instrumen

(Signature)
 Dr. I Ketut Semaravaha, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP. 198003112008121002

Lampiran 1. 15 Hasil pakar 2 Praktisi Lapangan

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis
 Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Peneliti : Alfatus Nur Fiahah
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR	JUMLAH BUTIR
1	Aspek Media	Kejelasan bahasa, kemudahan penggunaan, ketersediaan petunjuk, dukungan media visual, dan kecukupan penggunaan lapangan	1-5	5
2	Aspek Pembelajaran	Aktivasi pembelajaran, keterlibatan mahasiswa, minimnya kendala, dan efisiensi waktu penggunaan	6-9	4
3	Aspek Materi	Keruntutan isi, kesesuaian istilah dengan konteks praktik, dan keterkaitan dengan kebutuhan serta kompetensi lapangan	10-12	3

B. Petunjuk Pengisian

1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen

2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

- = Kurang Relevan
- = Cukup Relevan
- = Relevan
- = Sangat Relevan

4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 2, dan R (Relevan) jika skor yang diberikan 3, dan SR (sangat Relevan) 4.

5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

NO	PERTANYAAN	SKOR				KR	CR	R	SR
		1	2	3	4				
A. Aspek Media									
1	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan komunikatif								✓
2	Media mudah digunakan oleh mahasiswa tanpa pendampingan khusus								✓
3	Petunjuk penggunaan media tersedia dan mudah dipahami								✓
4	Gambar, video, dan suara dalam media mendukung pemahaman materi								✓
5	Media dapat digunakan dengan baik di kondisi nyata perkuliahan lapangan								✓
B. Aspek Pembelajaran									

6	Media mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif								✓
7	Penggunaan media berdampak positif terhadap keterlibatan mahasiswa								✓
8	Kendala teknis atau non-teknis saat penggunaan media dapat diminimalisir								✓
9	Waktu penggunaan media sesuai dengan alokasi waktu perkuliahan di lapangan								✓
C. Aspek Materi									
10	Materi disajikan secara runtut dan mudah dipahami								✓
11	Istilah dan kalimat yang digunakan sesuai dengan konteks pembelajaran praktik								✓
12	Materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di lapangan dan mendukung pencapaian kompetensi teori tenis lapangan								✓

D. SARAN PERBAIKAN

.....

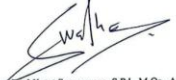
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Januari 2026
 Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semsrayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP. 198003112008121002

.....
.....
.....

Singaraja, 21 Januari 2026
Pakar 2 Validasi Instrumen



Dr. Ketut Semarasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



Lampiran 1. 17 Surat Tugas Ahli Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 036/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

1. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi./Fak : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019131006
 Prodi./Fak : Pendidikan Teknik Informatika/FTK
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
3. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Prodi/Fak : Teknologi Pendidikan/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197905132006041002
 Prodi/Fak : Pendidikan Keperawatan Olahraga/FOK
 Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Alfiatun Nur Fitriah
 NIM : 2216011091
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Tenis.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 27 Januari 2026
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

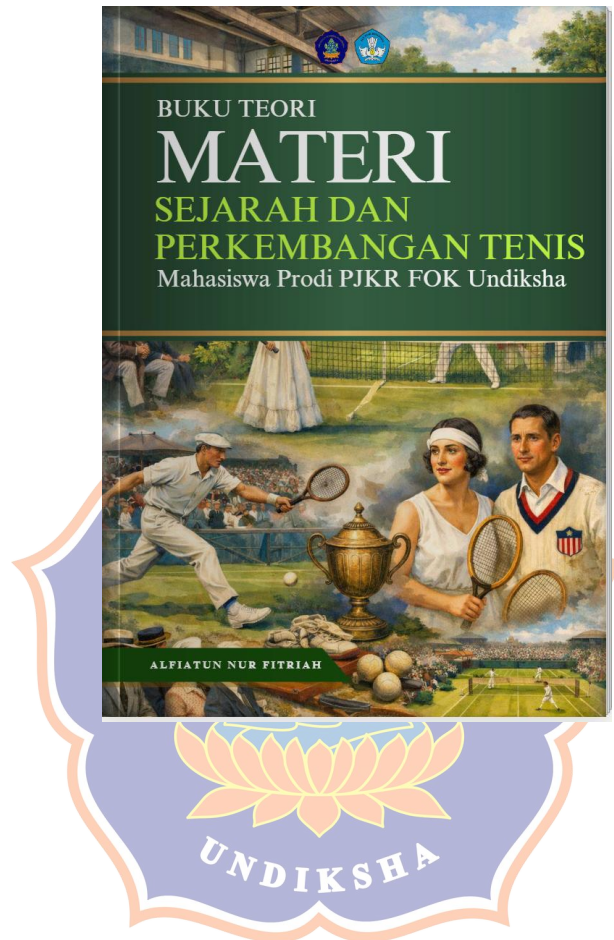


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnRF
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 1. 19 Link Produk *Flipbook*

Link Produk : <https://heyzine.com/flip-book/edc4ca84a1.html>



Lampiran 1. 21 Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS FLIPBOOK MATERI
SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN TENIS

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis *Flipbook* Materi Sejarah dan Perkembangan Pada Mata Kuliah Tp. Pembelajaran Tenis

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Alfaton Nur Fitriah

Program Studi : SI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Pety Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama)
 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis *Flipbook*


No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Tampilan Visual						
1	Desain tampilan <i>flipbook</i> menarik dan tidak membosankan.					✓
2	<i>Background</i> tidak mengganggu elemen utama (teks dan gambar).					✓
3	Pemilihan font mudah dibaca dan sesuai dengan fungsi media pembelajaran.					✓
4	Ukuran font konsisten dan proporsional					✓
5	Warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang.					✓
6	Penempatan dan ukuran gambar mendukung pemahaman materi.					✓
B. Navigasi dan Fungsionalitas						
1	Navigasi antar halaman mudah dan intuitif					✓
2	<i>Flipbook</i> dapat diakses berulang kali tanpa gangguan teknis					✓
3	Tidak membutuhkan login dan akun khusus untuk akses					✓
4	Fitur multimedia (gambar, video, tombol navigasi) dapat digunakan dengan lancar.					✓
5	Tata letak antar elemen (teks, gambar, video) tidak membingungkan.					✓
C. Kualitas Video dan Audio						
1	Kualitas video (gambar, resolusi) jelas dan stabil.					✓
2	Video relevan dengan materi yang disajikan.					✓
3	Sound effect yang ada mendukung konten pembelajaran.					✓
4	<i>Background</i> tidak mengganggu konsentrasi belajar					✓
5	Suara dan narasi terdengar jelas.					✓
D. Konsistensi Desain dan Multimedia						
1	<i>Flipbook</i> menampilkan desain antar halaman yang konsisten					✓
2	Tidak terdapat <i>error</i> tampilan saat berpindah antar bagian					✓
Jumlah						90
Total						Cp

C. Komentar/Saran
 Mohon memuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

.....

D. KESIMPULAN
 Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk digunakan
- 2** Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 29 Januari 2026
 Validator

 I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199503022019131006

Lampiran 1. 24 Hasil Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS
FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA
KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS**

A. Identitas
 Nama Lengkap : Syaiful Dani Cahyo Fauzan Rizki
 Nomor Absen : 13
 NIM : 241606063
 Semester : 4

B. Petunjuk Pengisian :
 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
 4) Rentang penilaian setiap komponen penyempurnaan menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada bahan ajar Multimedia Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Daya Tarik Media						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.					✓
2	<i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.					✓
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.					✓
4	Gambar terlihat jelas.					✓
5	Video penjelasan teori Sejarah dan perkembangan tenis mudah dipahami.					✓
6	Teks dapat dibaca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.					✓
8	Kombinasi huruf (<i>bold, italic, dll.</i>) seimbang.					✓
9	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.					✓
10	Navigasi antar halaman mudah digunakan.					✓
11	Tombol dan menu (<i>play, next, back</i>) mudah ditemukan dan digunakan.					✓
C. Kemudahan Penggunaan						
12	Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain.					✓
13	<i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.					✓
14	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> .					✓
14	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.					✓
D. Kualitas Materi						
15	Materi mudah saya pahami.					✓
16	Materi tersusun secara logis dan runtut.					✓
17	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.					✓

E. Penggunaan Bahasa

18	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.					✓
19	Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
20	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.					✓
21	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.					✓

D. Komentar/Saran
 Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Saya panjras warna teks dengan latar belakang...
 lebih di temukan agar teks dapat dibaca pada
 latar gelap, dan materi mudah dipahami dan
 bisa membantu.

Singaraja, 02 Februari 2024
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Syaiful Dani Cahyo Fauzan Rizki
 NIM. 241606063

Lampiran 1. 25 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS
FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA
KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS

A. Identitas
 Nama Lengkap : Komang Ardiada Gunatama
 Nomor Absen : 21
 NIM : 24160111413
 Semester : 3

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian pada Bahan Ajar Multimedia Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Daya Tarik Media						
1	Desain bahan ajar flipbook menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.					✓
2	Flipbook membangkitkan minat saya untuk belajar.					✓
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.					✓
4	Gambar terlihat jelas.					✓
5	Video penjelasan teori Sejarah dan perkembangan tenis mudah dipahami.					✓
6	Teks dapat dibaca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis font nyaman dibaca.					✓
8	Kombinasi huruf (<i>bold, italic, dll</i>) seimbang.					✓
9	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.					✓
10	Navigasi antar halaman mudah digunakan.				✓	
11	Tombol dan menu (<i>play, next, back</i>) mudah ditemukan dan digunakan.					✓
C. Kemudahan Penggunaan						
12	Saya bisa menggunakan flipbook tanpa bantuan orang lain.					✓
13	Flipbook dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.					✓
14	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses flipbook.					✓
14	Petunjuk penggunaan flipbook jelas dan membantu.					✓
D. Kualitas Materi						
15	Materi mudah saya pahami.					✓
16	Materi tersusun secara logis dan runtut.					✓
17	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.					✓

E. Penggunaan Bahasa

18	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.					✓
19	Bahasa Indonesia dalam flipbook sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
20	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.					✓
21	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.					✓

D. Komentar/Saran

Mohon memulikan komentar/saran pada titik-titik berikut.

.....

Singaraja, 02 Februari 2026
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Komang Ardiada Gunatama
 Komang Ardiada Gunatama
 NIM 24160111413

Lampiran 1. 26 Hasil Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA BERBASIS
FLIPBOOK MATERI SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PADA MATA
KULIAH TP. PEMBELAJARAN TENIS**

A. Identitas
 Nama Lengkap : Indra Dewa Cahyanegara
 Nomor Absen : 10
 NIM : 241601132
 Semester : 4 (Empat)

B. Petunjuk Pengisian :
 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.


C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran Berbasis Flipbook

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Daya Tarik Media						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik dan membuat saya antusias saat mempelajarinya.					✓
2	<i>Flipbook</i> membangkitkan minat saya untuk belajar.					✓
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar sesuai dengan isi materi yang dijelaskan.					✓
4	Gambar terlihat jelas.					✓
5	Video penjelasan teori Sejarah dan perkembangan tenis mudah dipahami.					✓
6	Teks dapat dibaca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis <i>font</i> nyaman dibaca.					✓
8	Kombinasi huruf (<i>bold, italic, all</i>) seimbang.					✓
9	Warna teks memiliki kontras baik dengan latar belakang.					✓
10	Navigasi antar halaman mudah digunakan.					✓
11	Tombol dan menu (<i>play, next, back</i>) mudah ditemukan dan digunakan.					✓
C. Kemudahan Penggunaan						
12	Saya bisa menggunakan <i>flipbook</i> tanpa bantuan orang lain.					✓
13	<i>Flipbook</i> dapat dibuka dengan lancar di perangkat saya.					✓
14	Saya tidak mengalami kendala teknis saat mengakses <i>flipbook</i> .					✓
14	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> jelas dan membantu.					✓
D. Kualitas Materi						
15	Materi mudah saya pahami.					✓
16	Materi tersusun secara logis dan runtut.					✓
17	Ilustrasi gambar dan video membantu saya memahami konsep.					✓

E. Penggunaan Bahasa

18	Simbol dan tanda baca sudah sesuai.					✓
19	Bahasa Indonesia dalam <i>flipbook</i> sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
20	Bahasa mudah dimengerti sesuai kebutuhan mahasiswa.					✓
21	Bahasa yang digunakan menarik dan memotivasi saya belajar sampai selesai.					✓

D. Komentar/Saran
 Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.
 Penyesuaian dalam Flipbook sangat dipermudah dan sangat mudah dimengerti.
 Tidak ada faktor yang dalam penjelasan sangat bagus.

Singaraja 27/09/2026
 Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

 NIM. 241601132

Lampiran 1. 27 Nama Peserta Didik Selaku Responden

A. Uji Coba Perorangan

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Sayu Dwi Cahya Fajar Rizki	98
2	Putu Arya Darma Putra	99
3	Danang Rizky Deyanto Putra	87

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Komang Ardiada Gunata	98
2	Kadek Sinta Dwi Dwi Maharani	95
3	Kadek Ayu Putri Mertana	97
4	Putu Gita Artini	99
5	I Ketut Duta Wira Sastra	96
6	Kadek Hendra Guna Parwata	99
7	Jonathan Dakhi	99

C. Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Insan Dewi Cahyaningrum	100
2	Dewa Made Dwi Mahendra	97
3	Ni Putu Anik Anugrah Putri	97
4	Ni Wayan Nuadi Jaya	98

5	Ni Made Ari Okta Pratiwi	97
6	I Gede Angga Yuliana Saputra	97
7	A.A Ngurah Mayun Wisnu Marti.A	98
8	Maria Fatima Berek Bunga	100
9	Bira Uswatun Hasanah	99
10	A.A Gede Krisna	100
11	I Made Weda Arya Wiguna	100
12	I Ketut Yogi Febrianta	100
13	Kadek Arya Juniarda	100
14	Gea Pramudita	98
15	Kadek Ayu Putri Mertana	98
16	Ida Bagus Putu Eka Pratama	99
17	I Luh Dian Mahasanti	98
18	I Gede Agus Dirganata	98
19	Ketut Yuda Adi Putra	98
20	Komang Wijaya Kusuma	100
21	I Komang Ramadi	97

RIWAYAT HIDUP



Alfiatun Nur Fitriah lahir di Situbondo pada tanggal 8 Oktober 2003. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Kaliasem, Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar SD Negeri 3 Sumber Pinang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Mlandingan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus di sekolah SMA Negeri 1 Suboh dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

