

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. . (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, A. N., Izzah, I., & Ma'arif, M. A. (2024). Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Peran Masyarakat Terhadap MA Model Zainul Hasan Genggong. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 1290–1303. <https://doi.org/10.31316/jk.v8i1.1377>
- Al Ilahiyah, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 581–592. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.376>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Andriyani, Y., Sari, A. W., & Harianty, S. S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Pembelajaran Papan Jurang (Penjumlahan Dan Pengurangan) Di SD Negeri 066055 MEDAN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(03), 558–565. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.3998>
- Ardita, M. W., Agustika, G. N. S., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Improving Students' Critical Thinking Skills with The Discovery Learning Model Assisted by Realia Learning Media. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.62749>
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *GLOBAL: Jurnal Lentera BITEP*, 1(01), 24–33. <https://doi.org/10.59422/global.v1i01.130>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Arikunto, & Suharsimi. (2018). *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan*.
- Arlita, N. L. T., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lks Tipe Word Square Terhadap

- Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 24–33. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.58260>
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(9), 9999–10006. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Ayuningrum, K. D., Mushafanah, Q., & Kusniati, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Jurang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas II SDN Karanganyar Gunung 02. *MAJALAH LONTAR*, 35(1), 51–57. <https://doi.org/10.26877/jml.v35i3.18745>
- Berlinda, K., Maizora, S., & Hanifah, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. ... *Matematika Sekolah (JP2MS ...)*, 4(2), 185–193. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JPPMS/article/view/8198>
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Dantes, P. D. N. (2023). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAAQBAJ>
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479. <https://www.jptam.org/index.php/j>
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Dina Ayu Lestari, Lastari, Isna Ari Rahmawati, & M. Rofi Fauzi. (2023). Penerapan Teori Belajar Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Vi Sd It Salsabila 8 Pandowoharjo. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(01), 1–13. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v3i01.2063>
- Dwi, A., & Satiti, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Akuntansi. 4(1), 66–81. <https://doi.org/10.29408/jpek.v4i1.2195>

- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2.356>
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.1-8>
- Faridah, L. (2024). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi: Studi Tentang Kemampuan Mencipta (C6) dalam Pembelajaran Fikih. 1(3). <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v1i3.97>
- Handayani, K. I., M. D., & Kamid, K. (2021). Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependence dan Field Independence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1650–1660. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.659>
- Hasan, H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning pada Era New Normal. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 630–640. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560726>
- Hayati, R., Armanto, D., & Zuraini, Z. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1549. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6534>
- Hayati, R., Fachrurazi, F., Karim, A., & Marzuki, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 621–629. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1558>
- Hayati, R., Nuri, B., Novianti, N., Wahyuni, R., & Husnidar, H. (2023). Pelatihan Pengolahan Sampah Kertas Koran Menjadi Alat Peraga Matematika Di Smp Negeri 3 Bireuen. *RAMBIDEUN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 54–59. <https://doi.org/10.51179/pkm.v6i1.1570>
- Hayati, R., Surya, E., Kartika, Y., Karim, A., & Fachrurazi, F. (2023). Penggunaan Langkah Polya Untuk Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Kadikma*, 14(1), 39. <https://doi.org/10.19184/kdma.v14i1.39033>
- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran* (pp. 1–15). Bandung. Multikreasi Press.

- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. (p. 454).
- Huda, I. C., & Renny Kumalasari, M. (2024). Strategi Efektif Dalam Pengajaran Di Sekolah Dasar Melalui Pemetaan Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 5(2), 72–82. <https://doi.org/10.29303/pendas.v5i2.5332>
- Huda, N., Tahir, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5757–5768. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10126>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Irwan, F., Hadi, K., & Rahman, A. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pannte Ceureumen Kec Pante Ceureumen Kab Aceh Barat. *Bionatural*, VII(1), 75–78. <https://www.semanticscholar.org/paper/Pengaruh-Pembelajaran-Discovery-Learning-Berbasis-1-Irwan-Hadi/e9aabf379d8fd0d6fed51100f78ae7df3c8e248d>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/593>
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Ketut, D., Lestari, T., Suarjana, I. M., Vina, M., & Paramita, A. (2023). *Miniature Media Characterized by Ethnomathematics in Improving Mathematics Abilities for Third Grade Elementary Schools*. 6, 1–13. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jpmu.v6i1.62099>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>

- Liza, M. B., Wau, M. P., & Kaka, P. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tematik Di Kelas Iv Sdk Mataia Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(3), 1862–1868. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i3.521>
- Luh, N., Sinta, J., Wiarta, I. W., Vina, M., & Paramita, A. (2025). *Media Petung Bumi Based on Contextual Approach Effectively Used in Mathematics Learning*. 12(2), 35–41. <https://doi.org/doi.org/10.65977/jlmt.v1i1.6>
- Made, N., Septia, D., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Arie, M. V. (2024). *Media Berbasis Discovery Learning Menggunakan Articulate Storyline 3 Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya*. 8(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77725>
- Magdalena, I., & Dkk. (2020). Effective Management of Online Learning During the Pandemic at SDN 1 Tanah Tinggi. *Edukasi Dan Sains*, 2(01), 366–377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, S., & Yudiono, U. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Papan Jurang (Penjumlahan Dan Pengurangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 3 Di SDN Jatimulyo 5 Malang. *Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 1877–1891. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Marheni, K. R., Suarjana, I. M., Vina, M., & Paramita, A. (2024). *Interactive E-Module on Perimeter and Area of Plane Figures Based on Balinese Ethnomathematics to Enhance the Creativity Skills*. 12(3), 413–424. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jjpsd.v12i3.91783>
- Maria Sinta Ardanari, Wantoro, J., Riyanti, R. F., Siswanto, H., & Lazwardi, A. (2024). Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kompetensi Materi Pengurangan Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4, 1–13. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.168>
- Maulid, R. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas XI SMK Negeri 1 Trowulan. *Jptm*, 11(01), 27–37. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/43572>
- Maulina, D. (2022). Pengembangan Model Discovery Learning Dengan Model Group Investigation Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 199. <https://doi.org/10.30651/lf.v6i2.8532>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran

- Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/handle/893>
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Nafilata, M., Andini, R., Suyuti, S., Septiandini, D., & Ariany, I. (2025). Integrasi cooperative learning dalam Kurikulum Merdeka: Mewujudkan kelas yang aktif, inklusif, dan berpusat pada siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414. <https://doi.org/doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5644>
- Niada, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIS Nurul Yaqin Burhaniyah Tanjung Morawa. *ProSANDIKA UNIKAL ...*, 227–232. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/414%0Ahttps://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/414/339>
- Nur, Y., Anggraeni, S. W., Prawiyogi, A. G., Asmara, A. S., & Wati, W. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76413>
- Nurbaiti, E., Najwa, W. A., & Hs, A. M. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 2 Kepuharjo Malang Melalui Teori Belajar Bruner*. 140–149. <https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/sentratama/article/view/242>
- Nurfadhillah, S., Setyorini, A., Armianti, I. J., Fadilla, L. N., Adawiyah, R., & Tangerang, U. M. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA PADA MATA*. 3, 176–186. <https://doi.org/doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1295>
- Nuryono, W. (2025). *Validitas Modul Pelatihan Self Efficacy Sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba*. 22(12), 150–162. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i1.4533>
- Payosi, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang. *Skripsi*, 1–110. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5172>
- Prayoga, A. M., Evawati, D., Nabilah, M. Q., & Rimastuti, W. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Larning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Desain Kemasan Kelas XI Kuliner 4 SMKN 6 Surabaya*. 4(2), 231–243. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i2.4210>
- Purbarani, D. A. (2024). *Penerapan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 Sdn Baluase*. 1. <https://doi.org/doi.org/10.22487/jds.v12i2.3695>
- Putu, N., Wahyu, S., Sudarma, I. K., Wayan, N., & Widiastini, E. (2025). *Interactive Animation Video Based on the Pancasila Student Profile to Improve Learning Outcomes in Pancasila Education*. 5(2), 290–301.

<https://doi.org/doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>

- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(1), 57–68. <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>
- Rosiana, E. A., Utaminingsih, R., & Kristiani, N. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Menggunakan Papan Jurang Pada Siswa Kelas III SD Negeri Suryodiningratan 2*. 2(1). https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article
- Safitri, N., Karma, I. N., & Fauzi, A. (2024). Analisis Penerapan Teori Belajar Bruner Berbantuan Media Kantong Hitung Pada Operasi Bilangan Cacah Penjumlahan Pengurangan Kelas I SDN 10 Mataram. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 214–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v4i3.3161>
- Salamah, R. N., & Prasetyono, H. (2025). Analisis Implementasi Evaluasi Formatif Pada Pembelajaran Ipa Smp Berbasis Discovery Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 293–315. <https://doi.org/doi.org/10.23969/jp.v10i04.34289>
- Saputro, H. B., & Nikmah, H. U. (2023). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Berbasis Montessori Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas Ii Sd. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 7, 8–17. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v7i1.5610>
- Saragih, D. E., & Susetyo, B. (2024). Penggunaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Anak dengan Hambatan Berhitung dalam Operasi Hitung Perkalian di Kelas 3 Sekolah Dasar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6266–6274. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4625>
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202–209. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media.
- Sinaga, S. J., Fadhilaurrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discover Learning dan Direct Instruction. *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*, 1–23.
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/159/136>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Solihah, R. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Melalui Penerapan Model

- Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 307–311. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.3663>
- Solihat, S., & Sutirna, S. (2023). Studi Literatur: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(2), 83–92. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i2.8810>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689–706. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>
- Suwanto, E. (2021). Penerapan discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar materi program linear. *Action Research Journal*, 1(1), 40–46. <https://doi.org/10.51651/arj.v1i1.101>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631>
- Wahyuni, D., Muntari, M., & Anwar, Y. A. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Praya Selama Pembelajaran Daring. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>
- Wanesti, N. S., Setiawan, R., Sabaro, R. M., & Harsono, Y. T. (2024). *Penyusunan Instrumen Tes Prestasi Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. 4(58), 539–544. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i112024p539-544>
- Wardani, C. K., & Firmansyah, I. (2025). *The Influence of Gap Board Learning Media on Elementary School Students ' Motivation and Understanding Pengaruh Media Pembelajaran Papan Jurang terhadap Motivasi dan Pemahaman Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 8(1), 55–65. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6325>
- Wayan, N., Widiastini, E., & Yudiana, I. K. E. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Berbantuan Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 4(3), 386–392. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>
- Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., Wayan, N., & Widiastini, E. (2023). *Needs Analysis : Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom*. 7(4), 734–741.

<https://doi.org/doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>

- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>
- Wirawan, I. K. H., & Yudiana, K. (2024). *Discovery Learning Berbantuan PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Materi Wujud Zat dan Perubahannya*. 5(3), 223–232. doi.org/10.23887/mpi.v5i3.80831
- Yudiana, I. K. E., Wayan, N., Widiastini, E., & Nirmayani, L. H. (2021). *Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD*. 26(3), 374–380. <https://doi.org/doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yuliani, F., Herman, H., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.1.1-8>
- Yulianto, A., & Muryaningsih, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.14047>
- Yunda Assyuro Hanun, & Akhmad Asyari. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Global Education Trends*, 1(2), 59–64. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>
- Yusra, M. N., & Amalia, Y. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Papan Jurang (Penjumlahan Dan Pengurangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Kajhu Aceh Besar. *Seminar Nasional Pendidikan, Teknologi, Dan Kesehatan (TEKAD)*, 3(1), 107–112. <https://eproceeding.bbg.ac.id/tekad/article/view/593>