

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
ALAT PERAGA PAPAN JURANG TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN
GUGUS III TEMBUKU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I DEWA AYU LISNA NATALIA
(2211031378)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

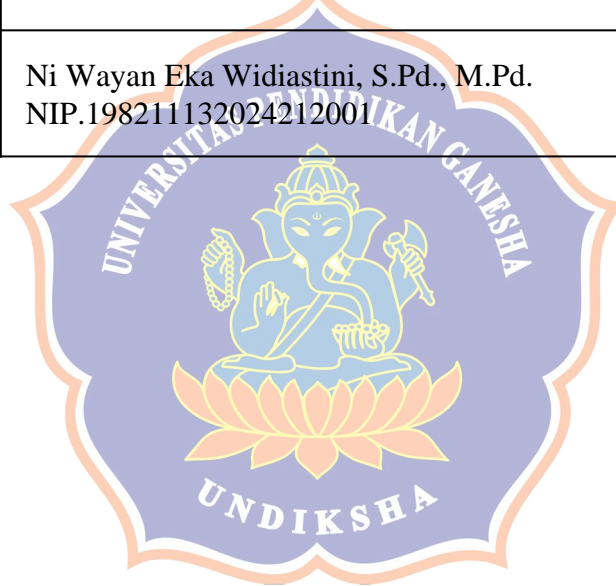


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Dewa Ayu Lisna Natalia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Gugus III Kecamatan Tembuku” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'CDC44ANX377482516'.

I Dewa Ayu Lisna Natalia



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Gugus III Kecamatan Tembuku”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh tidak terlepas dari peran serta bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala arahan dan kebijakan yang diberikan selama proses akademik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Made Vina Arie Paramitha S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh kepala sekolah, SD Gugus III Kecamatan Tebuku, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam penelitian ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua tercinta, I Dewa Gede Widana dan I Dewa Ayu Rini yang menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas doa yang tiada putus, kasih sayang yang tulus, serta segala pengorbanan dan kerja keras yang diberikan tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh selalu diiringi oleh dukungan dan restu Bapak dan Ibu. Semoga seluruh ketulusan dan jerih payah tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
10. Adik - Adik tercinta, yang selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan bagi penulis. Terima kasih atas dukungan, keceriaan, serta kehadiran yang mampu menguatkan penulis di setiap proses penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar PGSD, khususnya teman-teman satu angkatan, atas kebersamaan, kekompakan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
12. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang tanpa menyerah, tetap bertahan di tengah lelah, ragu, dan berbagai tantangan hingga akhirnya mampu sampai pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia Pendidikan

Singaraja, 21 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Matematika.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
2.1.4 Alat Peraga Papan Penjumlahan dan Pengurangan.....	32

2.1.5	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	36
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Berpikir.....	45
2.4	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Tempat dan Waktu penelitian.....	48
3.1.1	Tempat Penelitian.....	48
3.1.2	Waktu Penelitian	48
3.2	Rancangan Penelitian.....	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3.1	Populasi Penelitian.....	52
3.3.2	Sampel Penelitian.....	53
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	56
3.4.1	Validitas Internal	57
3.4.2	Validitas Eksternal.....	59
3.5	Variabel Penelitian	60
3.5.1	Indentifikasi Variabel	60
3.5.2	Definisi Variabel.....	61
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	62
3.6.2	Instrumen Variabel Terikat.....	64
3.7	Metode Analisis Data	75
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptip.....	75
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	77
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	78
3.7.4	Hipotesis Statistik.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika siswa kelompok Eksperimen.....	82

4.1.2 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika siswa kelompok Kontrol	85
4.1.3 Deskripsi Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Matematika siswa kelompok Eksperimen.....	88
4.1.4 Deskripsi Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Matematika siswa kelompok Kontrol	91
4.2 Pengujian Asumsi.....	94
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	95
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	96
4.3 Pengujian Hipotesis.....	98
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.5 Implikasi.....	103
 BAB V PENUTUP.....	 105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Sumatif Akhir Semester I Siswa Kelas II SDN Gugus III Tembuku.....	4
Tabel 3. 1 Alamat Masing-masing SD Gugus III Tembuku.....	48
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian <i>Pretest Posttest</i> Nonequivalen Control Grup Design	50
Tabel 3. 3 Populasi Kelas II SD di Gugus III Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2025/2026.....	53
Tabel 3. 4 Analisis varian satu jalur (ANAVA A) Untuk Menguji Kesetaraan Populasi.....	55
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Soal Pilihan Ganda.....	66
Tabel 3. 7 Formula Greogory	68
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	70
Tabel 3. 10 Rekapulasi Hasil Uji Validitas Tiap Butir Tes Instrumen Penelitian. 70	70
Tabel 3. 11 Rekapulasi Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian.....	71
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda.....	72
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda.....	73
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	74
Tabel 4. 1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima.....	84
Tabel 4. 4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima.....	87
Tabel 4. 7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	89

Tabel 4. 9 PAP Skala Lima.....	90
Tabel 4. 10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	92
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	92
Tabel 4. 12 Tabel 4.6 PAP Skala Lima	93
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	95
Tabel 4. 14 Rekapitulasi hasil uji homogenitas varians <i>Pretest</i>	97
Tabel 4. 15 Rekapitulasi hasil uji homogenitas varians <i>Posttest</i>	97
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Matematika	98



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Papan Jurang sebagai Alat Peraga Matematika.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4. 1 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD N 5 Peninjoan Sebagai Kelompok Eksperimen	84
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD N 1 Yangapi Sebagai Kelompok Kontrol.....	87
Gambar 4. 3 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD N 5 Peninjoan Sebagai Kelompok Eksperimen	90
Gambar 4. 4 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD N 1 Yangapi Sebagai Kelompok Kontrol.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	117
Lampiran 2. Surat-surat penelitian.....	118
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	120
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Coba Instrument	122
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	123
Lampiran 6. Surat Uji Judges.....	125
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges	127
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Isi	129
Lampiran 9. Kisi-kisi instrument tes hasil belajar Matematika	133
Lampiran 10. Instrumen Uji Coba Hasil Belajar	135
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen	148
Lampiran 12. Uji Validitas Isi	150
Lampiran 13. Uji Validitas Butir	151
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	152
Lampiran 15. Uji Daya Beda	153
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	154
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	155
Lampiran 18. Soal <i>Pretests</i> dan kunci jawaban.....	157
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	168
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	169
Lampiran 21. Kisi-kisi <i>Posttest</i>	170
Lampiran 22. Soal <i>Posttest</i> dan kunci jawaban.....	172
Lampiran 23. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 24. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	186
Lampiran 25. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	187
Lampiran 26. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	193
Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas Varians	201
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis.....	202
Lampiran 29. Uji Kesetaraan	204
Lampiran 30. Modul Ajar Kelas Eksperimen	206

Lampiran 31. Modul Ajar Kelas Kontrol	236
Lampiran 32. Lembar Persetujuan Seminar Hasil	252
Lampiran 33. Jadwal Penelitian ke Sekolah	253
Lampiran 34. Dokumentasi Pelaksanaan observasi	254
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	258

