



## Lampiran 1 Surat Observasi Awal



Nomor : 1522/UN48.10.1/LT/2024  
Lampiran : -  
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 25 Maret 2024

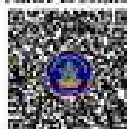
Yth. Kepala Sekolah SD NEGERI 2 TINGGARSARI  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pingin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : CARLES JUNIKO SARAAGIH  
NIM : 2011021023  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon: (0362) 22570 Email: [ftp@undiksha.ac.id](mailto:ftp@undiksha.ac.id)

Laman: [www.ftp.undiksha.ac.id](http://www.ftp.undiksha.ac.id)

Nomor : 2771/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Februari 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth,  
Kepala SD Negeri 2 Tunggarsari  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Charles Juniko Sangih  
NIM : 2011021023  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Sumarta  
NIP. 198208162008121002



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.

## Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tinggarsari  
 Kelas : V  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 1 hari

#### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami berbagai materi Bahasa Indonesia seperti gagasan pokok, kata baku, pantun, pidato, cerpen, puisi, dan unsur cerita melalui kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi menggunakan media interaktif</li> <li>2. Guru menampilkan video/materi Kahoot</li> <li>3. Guru membimbing untuk diskusi kelompok. Siswa berdiskusi mengenal setiap topik yang akan ditampilkan pada kahoot</li> <li>4. Guru membagikan kode kahoot</li> <li>5. Guru membahas hasil kuis</li> <li>6. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, memberikan kesempatan untuk siswa menyampaikan kesimpulan dari setiap topik yang telah dikerjakan dalam kuis</li> </ol>	140 menit

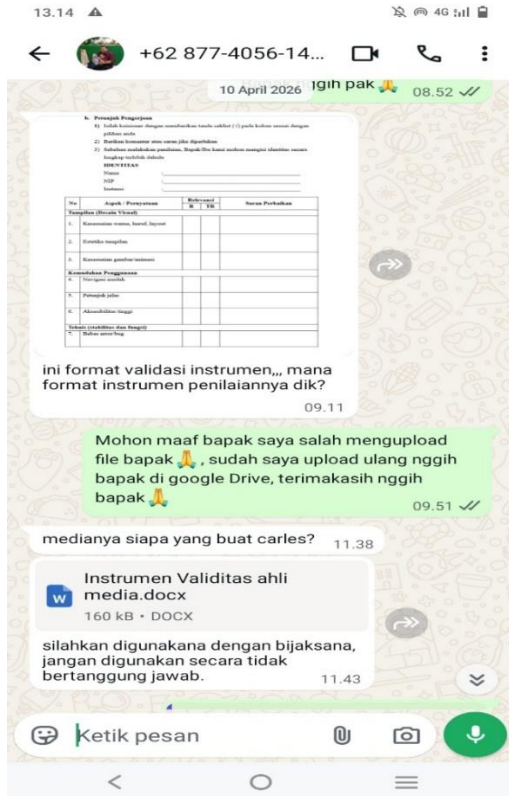
#### B. Penilaian (Assesment)

### Lampiran 3 Daftar Nama dan nilai Siswa Kelas 5

NAMA DAN NILAI SISWA KELAS 5 - Excel																					
Tell me what you want to do																					
Clipboard Font Alignment Number Styles																					
C20																					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	No	Nama	JK	Mata Pelajaran																	
2				Agama					IPA					B. Indonesia					MM		
3	1	Dewa Gede Pradittha	L	90	90	90	90	92	90	95	96	96	85	89	90	88	89	88	80	80	95
4	2	I Gede Mahendra	L	76	80	80	75	80	88	78	87	85	79	84	67	86	80	80	78	78	88
5	3	I Gusti Ngurah Nalendra Kesuma	L	89	85	80	76	80	88	83	83	80	88	81	80	85	81	80	84	84	80
6	4	Ida Ayu Lestari Vickadevi	P	91	90	88	89	95	92	95	90	84	80	90	90	90	96	95	88	88	85
7	5	Kadek Artha Pratama	L	90	88	80	82	80	80	83	88	88	90	88	86	76	70	67	87	80	80
8	6	Kadek Sheryl Kinandari	P	90	90	88	87	88	90	90	90	95	85	89	97	88	90	94	94	89	80
9	7	Komang Pradista	L	80	78	86	81	80	78	88	80	81	67	67	77	75	70	67	89	78	76
10	8	Komang Fernanda Baksi	L	82	70	75	82	77	75	60	70	78	78	78	88	77	75	80	82	78	78
11	9	Ketut Dharma Kesuma	L	80	88	80	78	81	85	85	88	80	89	90	81	81	80	80	85	79	81
12	10	Made Kaira Anindita	P	80	86	85	80	80	80	84	84	82	85	85	86	79	82	81	84	86	80
13	11	Nyoman Bayu Wijaya	L	92	98	89	90	97	83	85	93	75	77	74	70	77	78	80	77	78	90
14																					
15																					



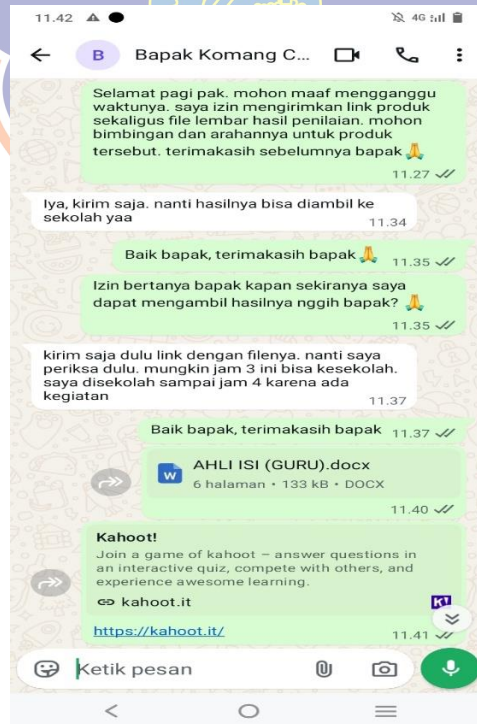
Lampiran 4 Dokumentasi



Uji Ahli Media Pembelajaran



Uji ahli desain pembelajaran



Uji Ahli isi Pembelajaran



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil



Observasi dan wawancara dengan guru

## Lampiran 5 Surat izin uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana - Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81136  
Telepon: (0362) 22570 Email: [fipt@undiksha.ac.id](mailto:fipt@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2617/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 18 Februari 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Instrumen

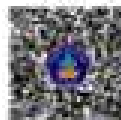
Yth,  
Kepala SD Negeri 2 Tinggarsari  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Charles Juniko Saragih  
NIM : 2011021023  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPE  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha  
NIP. 198202142008121004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini (amanah ditandatangani) secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tertera.

## Lampiran 6 Surat Izin Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4346/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Maret 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Adrianus I Wayan Ilin Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Charles Juniko Saragih  
NIM : 2011021023  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wirwan Sudatha  
NIP. 198202142008121004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1-Terhadap Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini terutama dimanfaatkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 7 Surat izin Validasi media pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2770/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 februari 2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Adrianus I Wayan Iha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Carles Juniko Saragih  
NIM : 2011021023  
Program Studi: Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha  
NIP. 198202142008121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tersedia dimadatangai secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
  - Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

### Lampiran 8 Hasil Validasi ahli Media Pembelajaran

**1. INSTRUMEN AHLI MEDIA**

**a. Pengantar**

- 1) Lembar ahli media digunakan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sudah dikembangkan dari ahli media
- 2) Informasi mengenai kelebihan media pembelajaran ini dituliskan pada 3 aspek, yaitu aspek tampilan (desain, visual), kemudahan penggunaan, dan isi/konten

**b. Petunjuk Penilaian**

Ditentukan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan catatan dengan mencentok pada kolom (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai. Jawaban diberikan dalam penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**c. Tabel Penilaian**

**IDENTITAS**

Nama : Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana  
 NIP : 198807082014041003  
 Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan  
 Instansi : Prodi Teknologi Pendidikan

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Saran Perbaikan
		1	2	3	4	5	
<b>Tampilan (Desain Visual)</b>							
1.	Keindahan tampilan layout				✓		
2.	Kejelasan tampilan				✓		
3.	Kejelasan gambar/ tulisan				✓		
<b>Kemudahan Penggunaan</b>							

4.	Kejelasan gambar			✓		
5.	Kejelasan isi/konten	✓				
6.	Kejelasan tampilan gambar			✓		
<b>Tebal (sambutan dan tuntas)</b>						
7.	Bebas error/bug			✓		
8.	Kejelasan tampilan dan isi/konten			✓		

**Komentar :**

Tidak ada Rumusan tujuan pembelajaran, petunjuk belajar maupun petunjuk penggunaan media, sehingga sulit bagi siswa untuk mengukur keterampilan pembelajarannya

Singaraja, 10 April 2026

Penilai,



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
 NIP. 1988 0708 201404 1003



Lampiran 9 Hasil validasi ahli Desain Pembelajaran

2) Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu tujuan, strategi dan evaluasi."

**b. Pecuniuk Pengerjaan**

Diperolehkan bahwa/nya keterbacaan penilaian untuk setiap pernyataan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Jumlah keterbacaan data penilaian adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**c. Tabel Penilaian ahli desain**

**Identitas Judges**

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Bidang Keahlian : Teknologi Pembelajaran

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Aspek / Pernyataan	Relevansi					Saran Perbaikan
		5	4	3	2	1	
<b>Tujuan</b>							
1.	Kelengkapan tujuan pembelajaran dengan indikator dan konsep yang ada			✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi			✓			
<b>Strategi</b>							
3.	Penggunaan materi yang sistematis			✓			
4.	Dapat menarik siswa		✓				
5.	Memberikan contoh perilaku		✓				
6.	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri		✓				

Evaluasi						
7.	Kelengkapan, kesesuaian, dan kelengkapan penyediaan soal.		✓			
8.	Soal yang diberikan sesuai dengan materi dan indikator pembelajaran.		✓			

**Komentar:**

1. Pada bagian awal atau cover judul sama persis dengan

2. Tambahkan tujuan pembelajaran

3. Cek dan perbaiki tata tulis. Ada salah ketik seperti kata dengan yang menyalah dengan dan berkolom. silabusnya ditulis

Singaraja, 21 April 2026

Ahli Desain,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1971 0815 200112 1001



## Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran

### 2. LEMBAR INSTRUMEN AHLI ISI

#### a. Pengantar

- 1) Lembar ahli desain dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain
- 2) Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu tujuan, strategi dan evaluasi.

#### b. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian untuk setiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### c. Tabel Penilaian ahli desain

##### Identitas Judges

Nama : Komang C. Restoni, S.Pd

Bidang Keahlian : Guru Bahasa Indonesia

Instansi : SD Negeri 02 Tinggarsari

No	Aspek / Pernyataan	Relevansi					Saran Perbaikan
		5	4	3	2	1	
<b>Kurikulum</b>							
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar		✓				
2.	Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran	✓					
3.	Cakupan materi sesuai dengan cakupan tujuan pembelajaran	✓					
<b>Representasi Materi</b>							
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa		✓				

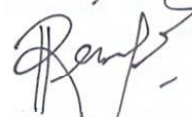
5.	Ketepatan isi materi	✓						
6.	Kedalaman materi		✓					
7.	Materi dan ilustrasi/ccontoh yang dipaparkan relevan dan mudah dipahami	✓						
8.	Penggunaan Bahasa yang tepat dan konsisten	✓						
<b>Evaluasi</b>								
9.	Kesesuaian evaluasi materi	✓						
10.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi		✓					

**Komentar:**

Cukup baik dan menyenangkan, Semoga dapat mengembangkan niat siswa untuk belajar.

Singaraja, 23 April 2026

Ahli Isi,



Komang C. Restoni, S.Pd

### 3. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN

#### a. Pengantar

- 3) Lembar ahli desain dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembang dari ahli desain
- 4) Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu kurikulum, representasi materi dan evaluasi.

#### b. Petunjuk Pengerjaan

- 1) Isilah kuisioner dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
- 2) Berikan komentar atau saran jika diperlukan
- 3) Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

#### IDENTITAS

Nama : Komang C. Restoni, S.Pd

Bidang Keahlian : Guru Bahasa Indonesia

Instansi : SD Negeri 02 Tinggarsari

No	Aspek / Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
<b>Kurikulum</b>				
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓		
3.	Cakupan materi sesuai dengan cakupan tujuan pembelajaran	✓		
<b>Representasi Materi</b>				
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Ketepatan isi materi	✓		
6.	Kedalaman materi	✓		Lebih diperbanyak pendalaman materi

7.	Materi dan ilustrasi/ccontoh yang dipaparkan relevan dan mudah dipahami	✓		Sangat baik
8.	Penggunaan Bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
<b>Evaluasi</b>				
9.	Kesesuaian evaluasi materi	✓		
10.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	✓		

**Catatan/Saran/Masukan:**

Cukup baik terutama mencakup berbagai materi dalam sekali pembelajaran dan menyenangkan bagi siswa.

**Kesimpulan :**

instrumen validasi ahli media ini dinyatakan ;

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak

Singaraja, 23 April 2026

Ahli Isi,



Komang G. Restoni, S.Pd

## Lampiran 11 Daftar Nama Responden Uji Coba

### 1. Responden Uji Coba Perorangan

No	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Dewa Gede Pradittha	V	Responden 1
2.	Ketut Dharma Kesuma	V	Responden 2
3.	Koman Pradista	V	Responden 3

### 2. Responden Uji Coba Kelompok

No	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Ida Ayu Lestari Vickadevi	V	Responden 1
2.	Kadek Sheryl Kinandari	V	Responden 2
3.	Kadek Artha Pratama	V	Responden 3
4.	Nyoman Bayu Wijaya	V	Responden 4
5.	I Gede Mahendra	V	Responden 5
6.	Komang Fernanda Baksi	V	Responden 6



## Lampiran 12 Hasil Uji Coba Perorangan

### INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA PERORANGAN SD NEGERI 2 TINGGARSARI

Nama : Komang Pradista  
Kelas : 5  
No. Absen : 2

#### Petunjuk!

- Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((√)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)
- Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi					✓
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti				✓	✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Kuisnya keren

---



---



---



---

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA PERORANGAN**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Ketut Dharma  
 Kelas : 5  
 No. Absen : 9

**Petunjuk!**

- Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((v)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
- Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi				✓	
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Video materinya bagus dan mudah  
di mengerti

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA PERORANGAN**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Pewa Gede Praditta  
 Kelas : 5  
 No. Absen : 1

**Petunjuk!**

- Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((√)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
- Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media				✓	✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi					✓
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Mengawakan kuisnya jadi lebih mudah dan seru

---



---



---



---

### Lampiran 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

#### INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL SD NEGERI 2 TINGGARSARI

Nama : Kennedy Perdana  
 Kelas : 5  
 No. Absen : 8

**Petunjuk!**

- Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((√)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
- Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan				✓	✓
3.	Keterbacaan tulisan				✓	✓
4.	Kejelasan gambar				✓	✓
5.	Kemenarikan warna				✓	✓
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi				✓	
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Adanya gambar warna sangat membantu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Ida Ayu Lestari  
 Kelas : V  
 No. Absen : 4

**Petunjuk!**

1. Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((√)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
2. Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar				✓	
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi				✓	
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar				✓	
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran				✓	
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Saya sangat suka

---



---



---



---

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Ngoman Bayu Wijaya  
 Kelas : 5  
 No. Absen : 11

**Petunjuk!**

- Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((v)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
- Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna				✓	
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar				✓	
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi					✓
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

keven  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Gede Mahendra  
 Kelas : 5  
 No. Absen : 2

**Petunjuk!**

1. Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((V)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
2. Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar				✓	✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media				✓	✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi				✓	✓
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :  
Bagus sekali

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**SD NEGERI 2 TINGGARSARI**

Nama : Kadek Sheryl  
 Kelas : V  
 No. Absen : 6

**Petunjuk!**

1. Berikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklist ((√)) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
**5=sangat baik (SB), 4=Baik (B), 3=Cukup (C), 2=Kurang (K), 1=Sangat Kurang (SK)**
2. Berikan komentar pada kolom yang disediakan terkait media yang sedang dikembangkan peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Judul / tulisan teks					✓
2.	Kemenarikan tampilan					✓
3.	Keterbacaan tulisan					✓
4.	Kejelasan gambar					✓
5.	Kemenarikan warna					✓
6.	Kejelasan materi dalam media					✓
7.	Kejelasan gambar					✓
8.	Penggunaan contoh pada media mempermudah memahami materi				✓	
9.	Materi pada animasi mudah dimengerti					✓
10.	Media memberikan semangat dalam belajar					✓
11.	Penggunaan multimedia mempermudah proses pembelajaran				✓	✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Komentar :

Kuis nya seru


---



---



---



---

## RIWAYAT HIDUP



Carles Juniko Saragih lahir di Aman Raya pada tanggal 18 Juni 2002. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Sunardi Saragih dan Ibu Enni Mariati Purba. Penulis bertempat tinggal di Jalan Tuan Rondahaim Nomor 47, Pematang Raya, Kabupaten Simalungun. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Kristen Protestan. Penulis menempuh pendidikan formal pertama di SD Negeri 094109 Raya Pinantar dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2014. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 02 Pematang Raya dan lulus pada tahun 2017. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 01 Raya dan diselesaikan pada tahun 2020.

Pada tahun 2020, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama menjalani masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik sebagai sarana pengembangan kompetensi, wawasan, dan pengalaman. Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Game Edukasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tinggarsari Kabupaten Buleleng.” Hingga proses penulisan skripsi ini selesai, penulis masih tercatat aktif sebagai mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.