

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. S. (2025). Penerapan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 2014-2022.
- Adler, I., Warren, S., Norris, C., & Soloway, E. (2025). Leveraging Opportunities for Self-Regulated Learning in Smart Learning Environments. *Smart Learning Environments*, 12(1), 6. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00359-w>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan uji kenormalan dengan kolmogorov-smirnov, anderson-darling dan shapiro-wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Aini, M. Q., Patonah, S., & Damayani, A. T. (2025). Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup dan UPaya Pelestariannya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3107–3113.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787.
- Alam, S. R., Siswanto, D. H., & Aprilia, D. (2025). Implementas Pembelajaran STEM Terintegrasi Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Murid. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 4(01), 38–48.
- Anantasia, G. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen . *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Angela, S. A., & Rahayu, W. (2025). Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(1), 68–75.

- Anjani, W. S., Arumsari, C., & Imaddudin, A. (202M). Pelatihan Self-Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Journal of Innovative Counseling*, 4(1), 41–56.
- Arani, R., Ginanjar, W., & Farida, N. A. (2022). Manajemen Diri dalam Perspektif Pendidikan Islam . *Jurnal Epistemic*, 1(01), 1–23.
- Ayurachmawati, P., ASmara, R., & Nopriyanti, T. D. (2024). Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Enginenering, Mathematics) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SD 01 Rasuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(02), 380–384.
- Bantam, D. J., & Syah, M. E. (2022). Pelatihan Goal Setting: Upaya Meningkatkan Keputusan Karier Siswa. *Altruis: Journal of Community Service*, 3(01), 1–7.
- Barokah, S. L., Wardani, R. S., Umayah, A. R., Huda, M. K., & Hutauruk, A. F. (2024). Peran Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) dalam Pembelajaran. 5(3), 213–223.
- Dasan, R., & Jamaludin, K. (2022). Pendekatan Pengajaran Guru STEM dalam Subjek Matematika: Sorotan Literatur Sistematis. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(4), 41–56.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>.
- Desmariansi, E., Nofriyanti, Y., Roza, D., & Wulandari, M. (2025). Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif dan Fisik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9–1.
- Dewi, I. D. A. L., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Instrumen Asesemen untuk Mengukur Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 416–422.
- Dhamayanti, W., Kadek Jaya, S., & Sastrosupadi, A. (2021). Pengaruh Self-Management terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAB Kertarajasa, Batu.

Perspektif Ilmu Pendidikan, 35(2), 149–159.
<https://doi.org/10.21009/PIP.352.7>.

Diana, H. A., & Saputri, V. (2021). Model Project Based Learning Terintegrasi STEM terhadap Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Soal Numerasi. *Numeracy*, 8(2), 113–127.
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1609>.

Dwistia, H., Sari, M. I. N., Fatimah, L., & Mulyana, W. D. (2025). Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Anak. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 1–10.

Fajarwati, L., Nuryantini, A. Y., & Windayani, N. (2025). Inovasi Pembelajaran IPA dengan Pendekatan STEM pada Materi Pesawat Sederhana melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 15(1), 9-16.

Fajri, S. R. F., Fajri, N., Sarnita, F., Fitriani, H., Bago, A. S., Nitiasih, P. K., Riastini, P. N., & Sudatha, I. G. W. (2024). Digital Literacy Dan Cyber Socialization In The Context Of 21st Century Education: A Systematic Review. *International Journal of Applied Science and Sustainable Development (IJASSD)*, 6(2), 76–91.

Farida, A. I., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Hubungan antara Kemampuan Manajemen Diri dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2677–2882.

Fianti, V. O. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Engineering Design Process (EDP) Menggunakan Pendekatan STEM pada Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Innovation Skills Siswa SMP*. Universitas Jember .

Fitriani, M., Khairun, D. Y., & Handoyo, A. W. (2023). Pengaruh Teknik Self Mangement untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 134–145.

Gumelar, A. C. (2025). Konseling Individu Perilaku Terlambat melalui Pendekatan Behavioral Teknik Self-Management. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 4(03), 204204–204209.

- Hallimah, S., & Supriatna, E. (2025). Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 727–731.
- Hamid, S. Al, & Arif, P. P. (2024). Pendekatan Behavior Teknik Self Management dalam Mengatasi Siswa Kecanduan Game Online. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 5(01), 203–220.
- Handayani, E. S., & Haryadi, R. (2024). Mereduksi Perilaku Konsumtif Siswa SMA Melalui Konseling Kelompok Teknik Self-Management. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 8(2), 158–166. <https://doi.org/10.19109/mgpqzf94>
- Hidayat, N., Suastra, I. W., & Sanjaya, D. B. (2025). Pendekatan STEM dengan Bantuan Tri Hita Karana sebagai Sumber Belajar terhadap Literasi Pesisir dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 428–438. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1185>
- Huda, D. N., Putra, P. D. A., & Rusdianto, R. (2025). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 905–912.
- Hudapoti, N., & Fauzi, K. M. A. (2023). Studi Literatur Analisis Pengaruh Pendekatan Stem terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 9(1), 28–35.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.; 1 ed.). Eureka Media Aksara, November Anggota IKAPI Jawa Tengah No. 225/JTE/2021.
- Ilmi, S. A., Ratnawati, R., & Subhan, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5976–5983. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1839>
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dsar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.

- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman, Ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Jawahir, A. (2023). *BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi, Memanajemen Diri*. GUEPEDIA.
- Karo, L. A. B., Siahaan, S. A., Tambunan, R. D. O., & Syahrial. (2025). Analisis Pengaruh Permainan Berbasis STEM dalam Pembelajaran IPAS pada Materi Perubahan Energi terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8651–8655.
- Kartika, S. N., Darsinah, & Wulandari, M. D. (2025). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Sekolah Dasar pada Permainan Berkelompok . *Al-Wijdan: Journal of Islamic Education Studies.*, 10(3), 526–543.
- Khotimah, K., Maemonah, & Rahmi, Y. N. (2022). Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 191–202.
- Krampitz, J., Seubert, C., Furtner, M., & Glaser Jurgen. (2021). Self- Leadership: A Meta-Analytic Review of Intervention Effects on Leaders' Capacities. *Journal of Leadership Studies*, 15(03), 21–39.
- Kusyanto, Irwan, E., & Yazid, I. (2022). Implementasi Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Self-Effiacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–16.
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(04), 1796–1808.
- Lei, Y. (2024). Unlocking the Secrets of STEM Success: Exploring the Interplay of Motivation to Learn Science, Self-Regulation, and Emotional Intelligence from a Perspective of Self-Determination Theory. *Learning and Motivation*, 87, 102012. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.102012>

- Lestari, F. A., Nawantara, R. D., & Setyawati, S. P. (2021). Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara, 1*, 157–165.
- Lestari, S. T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Siswa Berbasis STEM EDP pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 14*(1), 813–826.
- Lestari, F. D., Astuti, T., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Literatur Review Tren Pengembangan E-Modul pada Pembelajaran IPA untuk Jenjang SD-SMA Rentang Tahun 2020-2025. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan, 19*(2), 38-47.
- Lubis, R., Masriana, M., Ritonga, Y., Hasanah, N., Aulia, N. D., Rahman, A., Handayani, R., & Putriana, A. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar Kelas 1 di SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial, 3*(1), 178–190. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1498>
- Mardhiyah Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika, 2*(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marimbun, M., Ilyas, S., & Ulva, N. F. (2022). Hubungan Self Manajemen dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Wahana Konseling, 5*(1), 20–33. <https://doi.org/10.31851/juang.v5i1.7550>
- Mujiyanto, E. W., Suprihyatin, N., & Rahmawati, E. (2024). Layanan Konseling Individu dengan Teknik Self-Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *AKADEMIK: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 23*(02), 33–40.
- Mujiyanto, E. W., Suprihyatin, N., & Rahmawati, E. (2025). Layanan Konseling Individu dengan Teknik *Self-Management* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 24*(01), 33–40.
- Mustafidah, H., & Ramadhani, F. (2021, November). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Android untuk Analisis Uji-T Dua Sampel Independen. In *Prosiding Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (pp. 135-144).

- Muslihah, U., Rahmawati, R., & Wibowo, B. Y. (2024). Penerapan Book Planner Self-Management bagi Siswa untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2946–2952. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1319>
- Ndawa, Y. V., Kui, A. F., Naju, A. Y. U., Ito, Y. K., & Laksana, D. N. L. (2026). Desain Keterampilan Mengajar Tutor Sebaya dalam Aktivitas Kelompok Kecil dan Diskusi Terbimbing di SD: Studi Deskriptif Pelaksanaan PLP di SDK Wolowio Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Multidisiplin*, 1(1), 9-23.
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study Of STEM-Based Learning Against 4C Skills (*Critical, Creative, Communication, and Collaboration*) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 2620–8326.
- Novramdani, C., Futihat, F., Farhan, M. H., & Muna, N. R. (2025). Teknik Self-Management sebagai Upaya Mereduksi Perilaku Konsumtif pada Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 2578. <https://doi.org/10.33394/realita.v10i1.13918>
- Nuraf'idah, A., Indriayu, M., & Harini. (2022). Hubungan antara Manajemen Diri dan Dukungan Sosial dengan Tingkat Burnout di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa FKIP UNS Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 8(2), 100–113.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Oktavia, A. N., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Strategi Self Reward dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 81–91. <https://doi.org/10.61404/jimi.v2i2.203>
- Ozkan, F., & Kettler, T. (2022). Effects of STEM Education on The Academic Success and Social-Emotional Development of Gifted Students. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 9(2), 143–163.
- Purwati, I., Markhamah, M., & Utama, S. (2022). Pembelajaran Tematik Berorientasi STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar.

- Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 84–91.
<https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3686>
- Putri, K. Y., Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Pandangan Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 1163–1167.
- Putri, S. R., Nurdiansyah, & Hukmatunisa, N. P. (2024). Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 1412–1421.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahmalia, V., Rahman, M. A., & Sadasa, K. (2026). Analisis Manajemen Waktu Belajar dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 265-273.
- Rahmani, D. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.
- Rahmawati, Habibah, N., & Wiyono, R. F. W. F. (2025). Mencetak Generasi Unggul: Penerapan Konseling Perilaku dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(01), 2615–2620.
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan STEM: Systematic Literature Review. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6914>
- Rasyid, M. H. Al, Sari, D. K., Sinaga, Y. E. V., & Syahrial, S. (2025). Pengaruh Reward Intrinsik dan Ekstrinsik serta Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 172–180.
<https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1416>
- Reksiana, & Kamalia, A. (2020). Strategi Academic Self-Management Siswa dalam Menyelesaikan Sekolah Selama 2 (Dua) Tahun dengan Sistem Kredit

- Semester (SKS) (Studi pada Siswa Kelas XI SMA). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34, 9–18.
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Lestari, L. P. S., & Utami, A. D. (2024). Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education . Dalam P. N. Riastini, I. N. Suparta, L. P. S. Lestari, & A. D. Utami (Ed.), *International Coference for Research* (hlm. 285–293).
- Risnawati, E., Pramitasari, M., Mustapa, N., & Hanafi. (2024). Emotional Intelligence Roles for Successful Academic Self-Management of Distance Learning. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 25(2), 94–111.
- Ritonga, R. Y., Jannah, N., Suryadi, S., Prafitralia, A., & Amrulloh, A. K. (2025). Pendekatan Konseling Behavior Teknik *Self-Management* dalam Mencegah Siswa Kecanduan Game Online. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 8(01), 451–464.
- Safitri, F. E. (2020). *Hubungan antara Manajemen Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Berkuliah Sambil Bekerja di Falkutas Psikologi dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang* Mahasiswa yang. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO.
- Safitri, L. M., Abdurrahman, & Dewi, P. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Interaktif Berbasis STEM-PBL Berbantuan Articulate Storyline 3 Materi Energi untuk Meningkatkan Kemampuan System Thinking Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(4), 1874–1894.
- Sari, Y., Sari, N. A., Adiffa S.A, R., & Suwartini, S. (2025). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional di Sekolah Dasar. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 150–158. <https://doi.org/10.56910/jispendoria.v4i1.2051>
- Scheibel, G., Zaeske, L. M., Malone, E. J., & Zimmerman, K. N. (2023). A Meta-Analysis of Self-Management Interventions for Students With ASD. *Reseach in Autism Spectrum Disorders*, 1(1), 2–18.
- Septiani, D., Madira, J., Utami, D. K., Cahyani, B., & Dewi, R. S. (2025). Teknik Self-Management dalam Konseling Kelompok untuk Mengatasi Permasalahan Perilaku Siswa Sekolah Menengah. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 03(02), 266–275.

- Sid, N. (2025). *Pengaruh Penerapan Teknik Self-Management terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Tinambung*. Universitas Negeri Makassar.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1-14.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sudimiasih, L. A. D., Gading, I. K., & Asrli, N. M. (2022). Media Video Boneka Tangan untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 67–76.
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(02), 217–223.
- Supriyatna, Y., Suhartini, E., Zahra, I. R., Mannan, M. N., & Khaerani, R. P. R. (2025). Analisis Implementasi Pendekatan STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Studi Kontekstual di Kota Samarinda. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 368-380.
- Suryawan, I. P. P., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui STEM Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat*, 5(2), 91–100.
- Sutarno, S. R., Afrilianto, M., & Utomo, P. (2025). Kemajuan Teknik Self-Management dalam Bingkai Bimbingan Kelompok untuk Mencegah Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMP. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(01), 21–31.
- Sutyarningsih, A. A. A. D., Marayani, N. P. N., Pratama, & Agustin, N. K. E. (2025). Literatur Review: Peran Self-Management dalam Meningkatkan

- Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16314–16323.
- Sutyarningsih, A. A. A. D., Pramesti, N. P. S., Dewi, N. K. T. K., & Putri, N. K. F. P. (2025). Menggali Kemampuan Self-Management Siswa Sd melalui Perspektif Psikopedagogik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15214–15221.
- Syahida, A. A., & Daliman. (2022). Literatur Review; Telaah Pendekatan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura terhadap Stunting. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1), 1–8.
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Syaputri, S. A., Putra, P. D. A., & Ridlo, Z. R. (2025). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Engineering Design Process untuk Meningkatkan Computational Thinking Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 614-624.
- Wahyuni, N. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(01), 109–117.
- Wardah, A., Madihah, H., & Aminah. (2023). Pendampingan dalam Upaya Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa melalui Self-Management di SMK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(5), 843–850.
- Wientzek, R., Bruckner, R. M., Schonenbrg, A., & Prell, T. (2023). Instrument pf Measuring Self-Management and Self-Care in Geriatric Patients-a Scoping Review. *Frontiers in Public Health*, 11, 1–11.
- Winda, Haeruddin, Paramita, I., Nurjannah, & Ratnaningtyas, D. W. I. (2024). Penerapan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Psikomotori Siswa pada Pembelajaran IPA. *Hamzanwadi Journal of Science Education*, 1(02), 38–47.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2), 94–111.

- Yusrolana, Hadi, W. P., Wahyuni, E. A., & Putera, D. B. R. A. (2025). Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 77–83.
- Zakhrofa, A., & Setiaji, B. (2023). Analisis Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa: Meta Analisis. *Journal of Physics Education and Science Volume*, 1(1), 1–13.
- Zalsa, T., Fitri, A., Nurdin, F. A., Shita, L. D., & Ramadaniah, N. A. (2025a). Studi Literatur: Efektivitas Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(1), 174–183.
- Zalsa, T., Fitri, A., Nurdin, F. A., Shita, L. D., & Ramadaniah, N. A. (2025b). Studi Literatur: Efektivitas Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 174–183.

