

PENGARUH PENDEKATAN STEM TERHADAP MANAJEMEN DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD

SKRIPSI



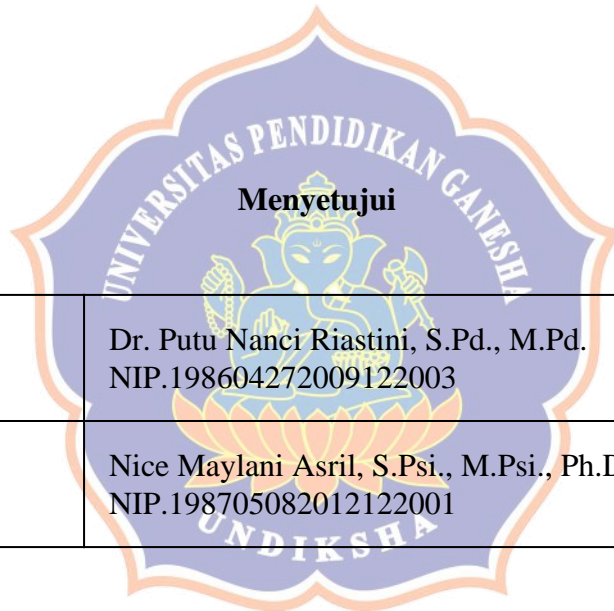
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001

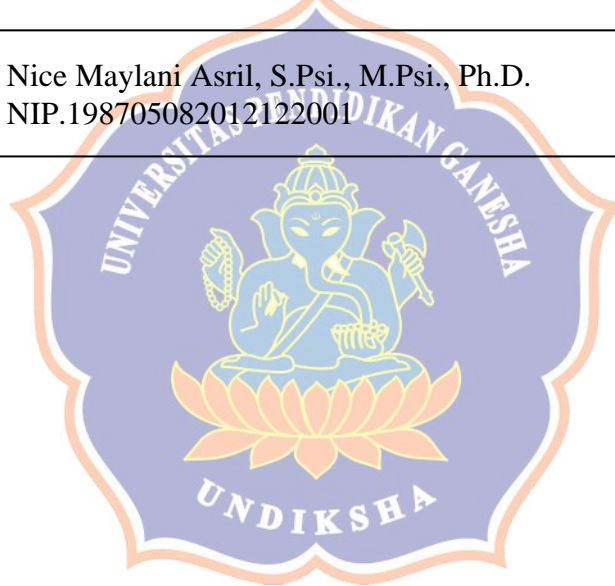


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Rina Wijyanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Manajemen Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Luh Rina Wijyanthi)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Manajemen Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD” dapat selesai dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penulis menempuh Pendidikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, arahan dan dukungan dalam proses akademik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran administrasi dan akademik penulis.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nice Meylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan dukungan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu selama proses penelitian berlangsung.

8. Desak Made Agung Ratih Rosmilasari, S.Pd., M.Pd., selaku guru wali kelas VA yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, khususnya dalam penerapan modul ajar berbasis pendekatan STEM.
9. Orang tua tercinta, bapak Komang Nata Wijaya, ibu Komang Rini Mastini, dan adik Kadek Jaya Phalguna yang menjadi sumber kekuatan penulis dan yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi tanpa henti kepada penulis.
10. Almarhum Kakek tercinta, I Nyoman Sukrata, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang dan inspirasi bagi penulis.
11. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat kepada penulis.
12. Mahasiswa dengan NIM 2216011014 yang juga menempuh S1 di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebagai pendamping sekaligus teman hidup penulis, yang telah kebersamai selama masa perkuliahan hingga setersunya serta selalu memberikan *support*, motivasi, dan kasih sayang untuk penulis.
13. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Diri penulis sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan penuh dedikasi.
15. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Prnulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini dimasa yang akan datang.

Singaraja, 19 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian.....	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	53
3.5 Variabel Penelitian.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	57

3.7 Metode Analisis Data.....	63
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.3 Implikasi.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Dimensi dan Indikator Manajemen Diri	21
Tabel 2. 2 Langkah-langkah EDP	29
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VA dan kelas VB SD Negeri 1 Banyuasri.....	50
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian di SD Negeri 1 Banyuasri	52
Tabel 3. 3 Indikator <i>Self-Management</i>	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Skala <i>Self-Management</i>	60
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Skala Sikap <i>Self-Management</i>	62
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Manajemen Diri.....	62
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat N-Gain.....	64
Tabel 4. 1 Total Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	64
Tabel 4. 2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4. 3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Manajemen Diri	74
Tabel 4. 5 Kategori N-Gain.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Diagram Hasil Angket dari 82 Siswa	4
Gambar 2. 1 Strategi Manajemen Diri dari Model Manz dan Sims.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control-Group Design</i>	48
Gambar 3. 2 Hasil Uji Normalitas.....	50
Gambar 3. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	51
Gambar 3. 4 Hasil Uji Anova.....	51
Gambar 3. 5 Rumus <i>Paired T-test</i>	66
Gambar 4. 1 Hasil Rata-Rata data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	70
Gambar 4. 2 Hasil Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 4. 3 Hasil Rata-Rata data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen..	71
Gambar 4. 4 Hasil Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	71
Gambar 4. 5 Hasil Uji <i>N-Gain Socre</i>	75
Gambar 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	77
Gambar 4. 7 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> Kelompok Eksperimen	78
Gambar 4. 8 Hasil Uji <i>Paired Samples Effect Sizes</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 4. 9 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> Kelompok Kontrol	79
Gambar 4. 10 Hasil Uji <i>Paired Samples Effect Sizes</i> Kelompok Kontrol	80
Gambar 4. 11 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i>	81
Gambar 4. 12 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Effect Sizes</i>	82
Gambar 5. 1 Modul Ajar Pertama	85
Gambar 5. 2 Modul Ajar Kedua.....	85
Gambar 5. 3 Modul Ajar Ketiga	86
Gambar 5. 4 Produk Modul Ajar yang di HKI	87
Gambar 5. 5 Luaran Artikel Ilmiah.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Manajemen Diri	105
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	108
Lampiran 3. Surat Observasi.....	110
Lampiran 4. Surat Balasan Observasi Awal	111
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara dan Penyebaran Kuesioner	112
Lampiran 6. Implementasi Modul Pembelajaran Berbasis STEM.....	113
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan <i>Posttest</i>	114
Lampiran 8. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (VA).....	114
Lampiran 9. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (VB).....	118
Lampiran 10. Output Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS	122
Lampiran 11. Modul Ajar Berbasis STEM	125
Lampiran 12. Lampiran Lembar Persetujuan Penguji	177

