

**PIRANTI *ULAR TANGGA* ANGGEN NINCAPANG KAWAGEDAN
NYURAT AKSARA BALI SISIA KELAS VIII C SMP NEGERI 1 SAWAN**

Olih

Luh Putu Dian Tristyanti, NIM 2212051003

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

KUUB

Sajeroning pamlajahan, piranti pamlajahan pinaka silih sinunggil sane wenten ring proses pamlajahan mawinan prasida ngwantu sajeroning pamlajahan mangda dangan karesepang miwah *menarik* sane ngawinang tatujon pamlajahan dados *efektif*. Tatilikan puniki matetujon nlatarang indik: 1) pidabdab guru ngawigunayang piranti *ular tangga* anggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan, 2) kawentenan piranti *ular tangga* prasida kaanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan, 3) panampen sisia ring kawentenan piranti *ular tangga* anggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan. Jejering tatilikan puniki inggih punika sisia kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan miwah penandang tatilikan puniki inggih punika pamlajahan ngawigunayang piranti *ular tangga* anggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan. Tatilikan puniki pinaka *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* sane kalaksanayang antuk kalih pailehan. Kramaning mupulang *data* sane kaanggen inggih punika piranti pratiaksa, *tes*, miwah *kuesioner*. Pikolih tatilikan puniki nyihnayang yening (1) pidabdab guru miwah sisia sajeroning nincapang kawagedan nyurat aksara Bali ngawigunayang piranti *ular tangga* anut sareng pangrencana, inggih punika pangaksama, daging, miwah pamuput pamlajahan, (2) piranti *ular tangga* prasida nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia, sane kacihnayang antuk panincapan nilai rerata sisia saking 68,51 ring pailehan I dados 84,66 ring pailehan II, miwah (3) panampen sisia ring pamlajahan nyurat aksara Bali ngawigunayang piranti *ular tangga* wenten panincapaan saking *kategori* cumpu dados *kategori* pinih cumpu, para sisia seneng rikala malajah ngawigunayang piranti *ular tangga*. Antuk punika, piranti *ular tangga* becik kaanggen sajeroning pamlajahan nyurat aksara Bali.

Kruna jajaton: Pamlajahan, Piranti, Nyurat, Aksara Bali

MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA BALI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 1 SAWAN

Oleh

Luh Putu Dian Tristyanti, NIM 2212051003

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Dalam pembelajaran, media merupakan salah satu yang perlu ada saat melaksanakan proses pembelajaran karena dapat membantu agar pembelajaran lebih mudah dimengerti dan menarik sehingga tujuan pembelajaran menjadi efektif. Penelitian ini bertujuan menjelaskan tentang: 1) tata cara guru menggunakan media ular tangga untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan, 2) adanya media ular tangga dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan, 3) respon siswa terkait dengan adanya media ular tangga untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sawan dan objek penelitian ini adalah pembelajaran nyurat aksara Bali menggunakan media ular tangga. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tata cara guru dan siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali menggunakan media ular tangga sesuai dengan perencanaan yaitu pembuka, inti pembelajaran, dan penutup., (2) media ular tangga dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari 68,51 pada siklus I menjadi 86,66 pada siklus II, dan (3) respon siswa dalam pembelajaran menulis aksara Bali menggunakan media ular tangga ada peningkatan dari kategori setuju menjadi sangat setuju, para siswa senang Ketika belajar menggunakan media ular tangga. Oleh karena itu, media ular tangga baik digunakan dalam pembelajaran nyurat aksara Bali.

Kata Kunci: Pembelajaran, Media, Menulis, Aksara Bali

***SNAKES AND LADDERS: A STRATEGY TO IMPROVE THE BALINESE
SCRIPT WRITING SKILLS OF EIGHTH GRADE C STUDENTS AT SMP
NEGERI 1 SAWAN***

By

Luh Putu Dian Tristyanti, NIM 2212051003

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

In learning, media is one of the things that is necessary when carrying out the learning process because it can help make learning easier to understand and interesting so that learning objectives become effective. This study aims to explain: 1) the procedures for teachers to use snakes and ladders media to improve the writing skills of Balinese script of class VIII C students of SMP Negeri 1 Sawan, 2) the presence of snakes and ladders media can improve the writing skills of Balinese script of class VIII C students of SMP Negeri 1 Sawan, 3) student responses related to the use of snakes and ladders media to improve the writing skills of Balinese script of class VIII C students of SMP Negeri 1 Sawan. The subjects of this study were class VIII C students of SMP Negeri 1 Sawan and the object of this research was learning to write Balinese script using snakes and ladders media. This study was a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The data collection methods used were observation, tests, and questionnaires. The results of this study indicate that (1) the procedures for teachers and students in improving Balinese script writing skills using snakes and ladders media are in accordance with the planning, namely the opening, core learning, and closing., (2) snakes and ladders media can improve students' Balinese script writing skills as seen from the increase in students' average score from 68.51 in cycle I to 86.66 in cycle II, and (3) student responses in learning to write Balinese script using snakes and ladders media have increased from the agree to strongly agree category, students are happy when learning using snakes and ladders media. Therefore, snakes and ladders media is good to use in learning Balinese script writing.

Keywords: Learning, Media, Writing, Balinese Script