

DAFTAR PUSTAKA

- Adisastra, & Yunitha. (2021). *Relevansi Asta Brata dalam Kepemimpinan Masa Kini*. Swara Vidya, 1(1).
- Albab, U., Jawad, A., Fuad Hasyim, M., Amin, S., Abdillah, F., & Wekke, I. S. (2024). *Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2).
- Aryawan, W. (2021). *Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 7(1).
- Ayuwanti, I. (2016). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro*. Jurnal SAP, 1(2).
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). *Media pop-up book subtema keberagaman budaya bangsaku muatan IPS kelas IV SD*. Jurnal Edutech Undiksha, 10(2), 323–331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>
- Brogan, C. (2010). *Social Media 101*. New Jersey.
- Degeng, I. N. S., Dewi, A. K. T., & Hadi, S. (2019). *Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar melalui Budaya Sekolah*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(2).
- Ekosiswoyo, R. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Mencapai Kualitas Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(2).
- Gunada, A. (2024). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Studi Peran Kepemimpinan Pendidikan*. Widya Sundaram, 2.
- Hasnadi, H. (2019). *Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah*. Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan), 3(2).
- Hermawa Riyadi. (2020). *Pengertian Youtube Beserta Manfaat dan Fitur-Fitur Youtube yang Perlu Anda Ketahui*.
- Ibnu, & Badar Al-Tabany Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana Prenadamedia Group.
- Imam Santoso. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). *Implementasi Budaya Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Negeri 19 Ambon*. Pedagogika: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan, 8(1).

- Liedfray, T. (2022). *Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara*. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Locke. (1997). *Esensi Kepemimpinan*. Mitra Utama.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Islam Negeri (UIN).
- Nasrullah, R. (2015). *Teori dan Riset Media Siber*. Kencana Prenadamedia Group. Nigraha, N. M. A. B. I., Werang, B., & Trisna, G. A. P. S. (2024). *Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan*. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(4), 288–298. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.645>
- Novita, & Ananda. (2024). *Analisis Perkembangan Zaman terhadap Bahasa, Sikap, dan Akhlak (Studi Kasus pada Remaja Pengguna Media Sosial)*. *Jurnal Dialect*, 1(1).
- Oktaviani, N. P. W., & Kristiantari, M. G. R. (2021). *Korelasi tipe kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap komitmen guru*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 69–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/32354>
- Permana, E. P. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Putrayasa, I. M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Putry, R. (2019). *Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1).
- Risna, P., Redan, B., & Desia, K. (2024). *Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Buleleng*. *PrimEarly*, 7(2).
- Rosawidiani, N. S., Sulindawati, N. L. G. E., & Sunu, I. G. K. A. (2022). *Hubungan gaya kepemimpinan transformasional, gaya komunikasi, etos kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Tejakula*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 208–219. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i2.1745
- Saragi, S., Pandiangan, Anggie, & Aulia. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Baca Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Multidisiplin*

- Inovatif, 8(6).
- Sarif Hidayat. (2017). *Pengaruh Facebook terhadap Perkembangan E-Commerce di Indonesia*. Jurnal Simetris, 8(2).
- Sentana, I. K. J., & Wiyasa, I. K. N. (2021). *Kontribusi gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan resiliensi diri guru terhadap kinerja guru*. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1), 104-115. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.33912>
- Sidharta. (2010). *Kepemimpinan Hindu Asta Brata dan Nasehat Sri Rama Lainnya*.
- Sudarmiati, N. (2020). *Landasan Ajaran Asta Brata dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA N 7 Luwu Timur*. Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2).
- Sulistian Anjani. (2020). *Pengaruh Sosial Media terhadap Remaja*. Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 10(10).
- Supiyanta, W., Ariasa, M., & Sanjaya, P. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berlandaskan Asta Brata terhadap Iklim Kerja dan Kinerja Guru SD Agama Hindu Sekecamatan Sukasada*. JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana, 1(2).
- Tasya, Rahayu Ani, Salsa, H., Julinda, & Widya. (2023). *Pengaruh Media Digital terhadap Sosial Budaya pada Anak Usia Sekolah*. Jurnal Multidisipliner KAPALAMADA, 2(4).
- Tedy Mandala Putra, K., Nyoman Yoga Segara Ida Ayu Tary Puspa, I., & Bagus Sugriwa Denpasar, G. (2021). *Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Asta Brata terhadap Kinerja Bendesa Adat di Desa Adat Buleleng*. Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu, 01(02).
- Vendiagrys, L. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning*. Journal of Mathematics Education Research, 4(1).
- Werimon, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dipadu Media Pembelajaran Komik Materi Sistem Pencernaan Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Eksakta Pendidikan, 1(2).
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Suarjana, I. M., Margunayasa, I. G., & Chayani, N. L. P. R. (2025). *Integrating Asta Brata values in Indonesian elementary school principal leadership: A qualitative case study*. Research in Education and Rehabilitation, 8(2), 415-432. <https://doi.org/10.51558/2744-1555.2025.8.2.415>

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2026). *Asta Brata leadership practices and its impact on school culture and student character in Indonesia's elementary schools*. *Discover Sustainability*, 7(78), 1-13. <https://doi.org/10.1007/s43621-025-02421-0>
- Wiguna, A. A. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah PAUD di Masa Pandemi Covid-19*. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 1, 221–233. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Tedy Mandala Putra, K., Nyoman Yoga Segara Ida Ayu Tary Puspa, I., & Bagus Sugriwa Denpasar, G. (2021). *Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Asta Brata terhadap Kinerja Bendesa Adat di Desa Adat Buleleng*. *Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu*, 01(02).

