

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 5E BERBANTUAN YOUTUBE
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
PADA SISWA KELAS VIII MTSN 2 BULELENG**

SKRIPSI



**OLEH:
ELFINA DAMAYANTI
2212011019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Pembimbing II	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001

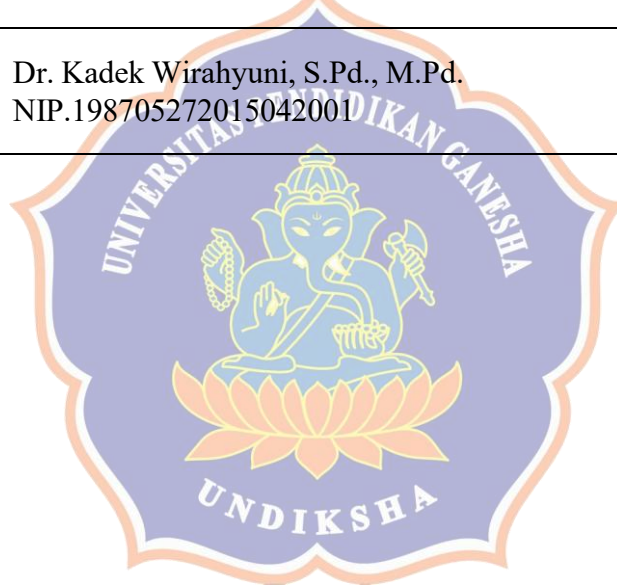


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh ELFINA DAMAYANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. NIP.196004241986031002
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila pada kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 12 Juni 2026



Elfina Damayanti

NIM 2212011019

MOTTO

***MAKA SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN
ADA KEMUDAHAN
(QS: AL-INSYIRAH 5-6)***



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Buleleng. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus Pembimbing I. Terima kasih atas segala waktu, fasilitas, kesabaran, serta arahan berharga yang telah diberikan selama masa pembimbingan hingga skripsi ini terwujud
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah sekaligus Pembimbing Akademik, yang senantiasa memotivasi serta memberikan saran-saran konstruktif bagi penulis.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Penguji II. Terima kasih atas segala masukan dan evaluasi yang sangat membangun demi kesempurnaan naskah ini.
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan, dukungan moril, serta jalan keluar di setiap kesulitan yang penulis hadapi selama meneliti.
5. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dosen Penguji I, atas segala koreksi, kritik, dan catatan krusial yang sangat membantu penulis dalam mempertajam gagasan pada skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, bersabar, dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh masa perkuliahan.
7. Ibu Maria Ulfa, S.Pd., selaku guru mata pelajaran di MTsN 2 Buleleng. Terima kasih atas kebaikan hati Ibu yang telah memfasilitasi dan mendampingi penulis selama proses pengambilan data di sekolah.
8. Adik-adik siswa kelas VIII.C MTsN 2 Buleleng, atas kerja sama dan

antusiasnya yang luar biasa selama kegiatan penelitian berlangsung.

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak M. Badri dan Ibu Nurul Aida, beserta keempat saudari penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, doa yang tiada putus, serta dukungan penuh yang senantiasa menjadi penguat langkah penulis dalam menyelesaikan studi.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan di PBSI, khususnya kelas A dan B, serta seluruh rekan-rekan lain yang namanya tidak dapat dicantumkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan dan rasa kekeluargaan yang senantiasa menemani dinamika perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun secara sistematis dengan mengacu pada kaidah penulisan ilmiah. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Singaraja, 9 Januari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Penelitian Sejenis.....	16
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Model Pembelajaran	22
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	27
2.2.3 Hakikat Menulis.....	36
2.2.4 Teks Laporan Hasil Observasi.....	43
2.2.5 Youtube	50
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Lokasi Penelitian.....	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	58
3.4 Prosedur Penelitian	58
1. Refleksi Awal.....	59

2. Tahap Perencanaan	60
3. Pelaksanaan	61
4. Observasi/Evaluasi	65
5. Refleksi.....	65
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	66
1. Metode Observasi	66
2. Metode Tes	66
3. Metode Angket	67
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.7 Metode Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	75
3.7.1 Teknik Analisis Data	75
3.7.2 Kriteria Keberhasilan.....	76
3.7.3 Analisis Data Respons Peserta Didik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4. 1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	79
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	96
4.2 Pembahasan	129
4.3. Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP.....	142
5.1 Rangkuman.....	142
5.2 Simpulan.....	144
5.3 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru	67
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	68
Tabel 3. 4 Pedoman Teks Unjuk Kerja Menulis TLHO.....	70
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Hasil Kerja Peserta Didik	74
Tabel 3. 6 Pedoman Kuesioner Peserta Didik	74
Tabel 3. 7 Teknik Analisis Data.....	75
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik.....	77
Tabel 3. 9 Pedoman Penggolongan Respons Peserta Didik	78
Tabel 4. 1 Nilai Tes Menulis Peserta Didik	89
Tabel 4. 2 Nilai Respons Peserta Didik.....	93
Tabel 4. 3 Nilai Tes Menulis Peserta Didik	121
Tabel 4. 4 Nilai Respons Peserta Didik	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	54
Gambar 2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 2. Modul Ajar	132
Lampiran 3. Pedoman Observasi Guru.....	147
Lampiran 4. Pedoman Observasi Peserta didik	150
Lampiran 5. Tes Menulis Laporan Hasil Observasi	153
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 7. Kuesioner Respons Peserta Didik	160

