

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*  
BERBANTUAN YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
PADA SISWA KELAS VIII MTSN 2 BULELENG**

**oleh**

**Elfina Damayanti, NIM 2212011019  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas VIII-C MTsN 2 Buleleng melalui penerapan model pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan YouTube serta respons peserta didik terhadap penerapan model tersebut. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi, tes, dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif-kualitatif dan deskriptif-kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan YouTube secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik, terutama dalam aspek ketepatan isi dan keakuratan fakta, penggunaan ciri kebahasaan, serta keterpaduan dan organisasi paragraf. Rata-rata nilai menulis teks laporan hasil observasi meningkat dari 69,8 pada pratindakan menjadi 73,3 pada siklus I dan 84,4 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar meningkat dari 74% pada siklus I menjadi 92,6% pada siklus II. Skor rata-rata respons peserta didik meningkat dari 25,6 pada siklus I menjadi 27,3 pada siklus II dengan kategori sangat positif.

**Kata kunci:** *Learning Cycle 5E*, YouTube, keterampilan menulis, teks laporan hasil observasi, penelitian tindakan kelas

## **ABSTRACT**

*This study is a Classroom action research (CAR) that aims to improve the observation report writing skills of grade VIII-C students at MTsN 2 Buleleng through the implementation of the Learning Cycle 5E model assisted by YouTube and student responses to the implementation of the model. Data collection used observation, test, and questionnaire methods. The data obtained were analyzed descriptively-qualitatively and descriptively-quantitatively. The results showed that the implementation of the Learning Cycle 5E learning model assisted by YouTube significantly improved students' observation report writing skills, especially in aspects of content accuracy and factual precision, use of linguistic features, and paragraph coherence and organization. The average score of observation report writing increased from 69.8 in pre-action to 73.3 in cycle I and 84.4 in cycle II. The learning mastery percentage increased from 74% in cycle I to 92.6% in cycle II. The average score of student responses increased from 25.6 in cycle I to 27.3 in cycle II with a very positive category.*

**Keywords:** *Learning Cycle 5E, YouTube, writing skills, observation report text, classroom action research*

