

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. H., & Indihadi, D. 2020. Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83–92.
- Anugraheni, P. (2017). Pengaruh Pembelajaran 5e Learning Cycle Berbantuan Multimedia Terhadap Minat Belajar IPA. *EDUSAINS*, 9(1).
- Arham, Mutmainnah. "Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran." *Academia Education* 1, no. 1 (2020): 1-13.
- Arsyad, A. (2014). Media pembelajaran. PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, S. K. P., Budiasih, E., & Su'aidy, M. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Learning cycle 5e dan Learning cycle 5e Berbantuan media video Pembelajaran terhadap hasil belajar Peserta didik pada materi sistem koloid Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 1(6), 426-434.
- Budyanto, H. M. A. K. (2016). *SINTAKS 45: Metode pembelajaran dalam Student-Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Bybee, R. W. (2009). The BSCS 5E instructional model and 21st century skills. *Colorado Springs, Co: BSCS*, 24.
- Bybee, R. W. (2015). *The BSCS 5E Instructional Model: Creating Teachable Moments*. NSTA Press
- Ciri-ciri khusus model pembelajaran. (2021, 31 Mei). *Educhannel Indonesia*.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197
- Hagashita, N., Martha, I. N., & Wisudariani, N. M. R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan Pada Peserta didik Kelas

X IPA 2 SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-11.

Hajar, S., Setiawati, S., Sangkala, I., & Fitriani, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 8 Pangkep. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 89–98.

Harmawati. (2017). Penerapan Learning Cycle 5E melalui Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 45–53.

Hasani, A. (2013). *Ihwal menulis*. UIKM Belistra FKIP Untirta dan Banten Muda.

Helmiati, H. (2013). *Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Hernowo. (2022). *Mengikat Makna: Menulis untuk Mencerahkan*. Bandung: Mizan Media Utama.

Indriani, M. S., & Rasna, I. W. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 395–406.

Irhamna, I., Rosdianto, H., & Murdani, E. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Fluida Statis Kelas VIII. *Jurnal Fisika Flux: Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat*, 14(1), 61-64.

Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2022). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui problem based learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 155-164.

- Jaya, I. K. G. P., & Indrayani, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 44–51.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2).
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of teaching* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Juhji, J. (2015). Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 7(2), 207-218.
- Jumiati, W., & Martini, M. (2021). Kajian tentang Model Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 104-109.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.
- Kartikasari, R. D., & Khotimah, D. H. (2018, July). Pengaruh Youtube terhadap Kelas IV. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-1056-1064.
- Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1056-1064.
- Kemendikbud. (2017). *Buku guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Modul ajar Bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum Merdeka*. Kemdikbudristek.
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi manfaat literasi membaca dan menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(2), 82-92.

- Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. H. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal
- Laia, E. (2023). *Analisis struktur teks laporan observasi peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Susua tahun pelajaran 2021/2022*. KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2), 13–21.
- Lestari, I. (2022). Implementasi model pembelajaran Learning Cycle 5E untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 145-156.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10.
- Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Peserta didik Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press. Menengah Pertama. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1922.
- MENULIS PESERTA DIDIK KELAS RENDAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 306-318.
- Mutiara, R., Muliadi, & Rahmat. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) pada Siswa Kelas XI SMAN 7 Wajo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–66.
- Nasution, S., Nurbaiti, N., & Arfannudin, A. (2021). *Teks laporan hasil observasi untuk tingkat SMP kelas VII*. Guepedia.
- Nation, I. S. P. (2020). *Learning Vocabulary in Another Language (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2022). 5E Learning Cycle Model on Students' Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3361-3374.
- Nugraha, A. (2021). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung: [Penerbit].

- Nuraenita, A., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1922-1935.
- Nuraenita, A., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Penggunaan Media
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255.
- Pangaribuan, T., Hasni, U., & Amanda, R. S. (2023). Need Analisis: Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Mahapeserta didik. *Journal of Education Research*, 4(4), 2399-2407.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020, October). Efektivitas media pembelajaran berbasis video pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
- Pratama, A. R., Iswandi, I., Saputra, A., Hasan, R. H., & Arifmiboy, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 16-28.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan.
- Putra, S. R. (2017). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Diva Press.
- Putri, G. D., Muchlis, E. E., Yensy, N. A., & Agustinsa, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cycle Learning 5E Kelas VIII di SMP Negeri 02 Kota

- Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(3), 437–444.
- Putri, H. D., & Umar, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Peserta didik. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 168-180.
- Rahayuningsih, L., & Harahap, S. P. R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Media Gambar Seri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 85-93.
- Ramadhani, D., Sukma, E., & Mahyuddin, N. (2023). Penerapan model Learning Cycle 5E dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 83-92.
- Riyana, C. (2017). Media pembelajaran. *Wacana Prima*.
- Rohmatillah, R., & Adnan, A. (2021). YouTube as a Learning Media in Language Teaching. *Journal of English Education and Linguistics*, 2(1), 14–22.
- Saputra, H., & Rahayu, S. (2022). Teknologi dalam pendidikan era digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 12-20.
- Sari, N., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Bunyi Dan Sifatnya di Kelas V Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 256-266.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional technology and media for learning* (9th ed.). Pearson Education.
- Susanti, D. Y., Sumardi, S., & Muhajang, T. (2022). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1295-1300.
- Trisnawati, N. P., & Wirahyuni, K. (2024, May). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Materi Teks Cerita Sejarah. In *Prosiding Sandibasa Seminar*

Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 2,
No. 1, pp. 160-171).

Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988.

Wendra, I Wayan. 2021. Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel).

