

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 27.02/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198705222015042004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ary Syah Putra Saragih
 NIM : 2116011037
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Bola Besar (*Passing Bola Voli*) Terhadap Peserta Didik Kelas VIII A Di SMP Negeri 7 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Singaraja, 10 Pebruari 2025
 Ketua Jurusan,



Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001



Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Izin Observasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 9 April 2025

Nomor : 487/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ary Syah Putra Saragih
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011037
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwira
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik SMP Negeri 7 Singaraja



Lampiran 4. Lembar Wawancara

Lembar Wawancara

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* MATERI BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA

Nama : Ary Syah Putra Saragih
 Nama Narasumber : I Made Edi Sudarsana, S.Pd.
 Tempat : SMP Negeri 7 Singaraja
 Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
 Waktu : 10.00 Wita

A. Identifikasi Kebutuhan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Metode apa yang digunakan oleh bapak dalam mengajar materi permainan bola voli untuk peserta didik Kelas VII?	Metode yang saya gunakan dalam mengajar materi permainan bola voli untuk Kelas VII adalah menggunakan metode konvensional, berupa metode demonstrasi dan menjelaskan materi secara lisa kepada peserta didik.
2	Apakah metode pembelajaran yang bapak gunakan praktis dalam materi permainan bola voli?	Terkait metode yang saya gunakan belum bisa dikatakan praktis, karena peserta didik masih kurang tertarik dan kurang semangat dengan materi permainan bola voli.
3	Bagaimana respons peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran materi permainan bola voli?	Untuk respons dari peserta didik selama pembelajaran banyak peserta didik yang kurang fokus selama kegiatan pembelajaran.
4	Apakah bapak menggunakan bahan ajar pada materi sebelumnya pada saat kegiatan pembelajaran?	Bahan ajar yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran untuk materi sebelumnya adalah masih menggunakan buku cetak/buku paket pembelajaran.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
5	Apakah dalam pembelajaran materi permainan bola voli memerlukan bahan ajar berupa LKPD digital?	Dalam pembelajaran permainan bola voli diperlukan suatu bahan ajar yang interaktif untuk menunjang proses proses pembelajaran.

B. Identifikasi Karakteristik Peserta Didik

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Keterampilan apa yang dimiliki peserta didik saat mulai mengikuti pembelajaran?	Keterampilan yang dimiliki di setiap peserta didik pada saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, peserta didik beberapa sudah memiliki keterampilan yang baik dan beberapa memiliki keterampilan yang cukup baik. Tetapi dalam keterampilan untuk mengamati instruksi dan demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran masih kurang baik.
2	Bagaimana minat dan gaya belajar peserta didik?	Peserta didik menyukai kegiatan pembelajaran dengan suasana belajar yang menyenangkan dan baru, peserta didik menyukai pembelajaran yang menggunakan video dan gambar. Peserta didik memiliki karakteristik beragam dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.

C. Identifikasi Materi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah dalam kegiatan pembelajaran materi permainan bola voli pernah memberikan bahan ajar LKPD interaktif kepada peserta didik?	Dalam kegiatan pembelajaran materi permainan bola voli belum pernah diberikan LKPD yang interaktif kepada peserta didik.

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
2	Apa saja cakupan materi yang diajarkan pada materi permainan bola voli untuk Kelas VII?	Cakupan materi yang diberikan pada materi permainan bola voli untuk Kelas VII yaitu variasi passing dan servis.

D. Fasilitas Pembelajaran

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa saja fasilitas yang diberikan kepada peserta didik oleh sekolah untuk mendukung proses pembelajaran?	Fasilitas diberikan sekolah kepada peserta didik yaitu: lab komputer, LCD dan wifi, serta sarana prasarana olahraga lainnya.
2	Apakah peserta didik diperbolehkan membawa <i>handphone</i> ke sekolah?	Peserta didik boleh membawa <i>handphone</i> ke sekolah dengan pengawasan oleh setiap wali kelas apabila diijinkan oleh kepala sekolah.

Guru PJOK


I Made Edi Sudarsana, S.Pd.
 NIP. 19780626 200902 1 002

Singaraja, 16 April 2025
Mahasiswa


Ary Syah Putra Saragih
 NIM. 2116011037



Lampiran 5. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 249.11/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.AIFO-FIT
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen

2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ary Syah Putra Saragih
 NIM : 2116011037
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *liveworksheet* Pada Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 03 November 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* MATERI BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	:Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Ary Syah Putra Saragih
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	5	
		Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran	6	
3	Penyajian	Sistematika penyajian	7	4
		Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>	8	
		Kejelasan penyampaian materi	9	
		Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	10	
4	Visualisasi	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	11	2
		Kejelasan gambar dan video dalam penyajian	12	
5	Pendukung Penyajian Materi	Gambar, foto, video, dan audio	13	1
6	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	14	2
		Kemudahan memahami kalimat	15	
Jumlah				15

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan				✓			
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan				✓			
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi				✓			
5	Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera				✓			
6	Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran				✓			
Penyajian								
7	Sistematika penyajian				✓			

8	Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>				✓		
9	Kejelasan penyampian materi				✓		
10	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera				✓		
Visualisasi							
11	Kesesuaian gambar dan video dengan materi				✓		
12	Kejelasan gambar dan video dalam penyajian				✓		
Pendukung Penyajian Materi							
13	Gambar, foto, video, dan audio				✓		
Bahasa							
14	Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓		
15	Kemudahan memahami kalimat				✓		

C. Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 12 Februari 2026
Pakar 1 Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Arihayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

Lampiran 7. Surat Tugas Ahli Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 262.11/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 19781214
 Prodi./Fak. : PJKR/FOK
 Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ary Syah Putra Saragih
 NIM : 2116011037
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Live worksheet* Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 November 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* MATERI BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Ary Syah Putra Saragih
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	5	
		Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran	6	
3	Penyajian	Sistematika penyajian	7	4
		Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>	8	
		Kejelasan penyampaian materi	9	
		Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	10	
4	Visualisasi	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	11	2
		Kejelasan gambar dan video dalam penyajian	12	
5	Pendukung Penyajian Materi	Gambar, foto, video, dan audio	13	1
6	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	14	2
		Kemudahan memahami kalimat	15	
Jumlah				15

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan				✓			
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan				✓			
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi				✓			
5	Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera			✓				
6	Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran				✓			
Penyajian								
7	Sistematika penyajian			✓				

8	Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>				✓		
9	Kejelasan penyampaian materi			✓			
10	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera			✓			
Visualisasi							
11	Kesesuaian gambar dan video dengan materi			✓			
12	Kejelasan gambar dan video dalam penyajian			✓			
Pendukung Penyajian Materi							
13	Gambar, foto, video, dan audio			✓			
Bahasa							
14	Kesesuaian dengan kaidah bahasa			✓			
15	Kemudahan memahami kalimat			✓			

C. Saran/Komentar

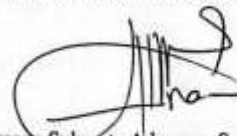
Sudah baik

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 02 Maret 2026
Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi



I Komang Sukarata Adnyana, S. Pd., M. Or.
NIP. 197812142001122001

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kejelasan								
1	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓		✓	
2	Kejelasan petunjuk belajar				✓		✓	
3	Kejelasan penyajian materi				✓		✓	
4	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi				✓		✓	
Tampilan								
5	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar				✓		✓	
6	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran				✓		✓	
7	Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan				✓		✓	
8	Kemenarikan sajian gambar dan ilustrasi pada sampul/cover	✓				✓		Bukan ranah pengukuran Desain pembelajaran & Desain penyajian pesan

Pergunaan						
9	Kemudahan pemahaman konsep dan materi	✓		✓		— " —
10	Kemudahan menggunakan media	✓		✓		— " —
11	Kemudahan dalam mengakses fitur	✓		✓		— " —, tumpang tindih dengan poin 10.

C. Saran/Komentar

- * ~~Revisi~~ Instrumen Ahli Desain, lebih fokus pd unsur pesan pembalajaran dan Desain penyajian pesan.
- * Bisa diteliti aspek w berikut untuk menambahkan instrumen :
 - ⊖ ketepatan unsur e-LKPD dengan prinsip dan LKPD.
 - ⊖ ketepatan e-LKPD dalam memberikan pemahaman bermakna bagi siswa.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 26 / 2 / 2026
Validasi Instrumen Ahli Desain



Adrianus I Wayan Ijia Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Tampilan Media								
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi				✓		✓	
2	Keserasian warna, tulisan, dan gambar			✓			✓	
3	Kualitas gambar dan video				✓		✓	
Daya Tarik								
4	Kemenarikan gambar dan video				✓		✓	
5	Kesesuaian penggunaan huruf <i>font? huruf</i>				✓		✓	
6	Keserasian <i>background</i>				✓		✓	
7	Kefleksibelan media				✓		✓	
Kelengkapan Media								
8	Kesesuaian materi				✓		✓	
9	Kelengkapan media dengan gambar dan video				✓		✓	

10	Kelengkapan penggunaan	petunjuk		✓	✓	
----	---------------------------	----------	--	---	---	--

C. Saran/Komentar

2. Kesesuaian warna latar dan teks

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 Februari 2026
Validasi Instrumen Ahli Media



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S. Pd., M. Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jnengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos 81116

Singaraja, 3 Maret 2026

Nomor : 300/UN48.12.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ary Syah Putra Saragih
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011037
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEET MATERI BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan B a r E.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q r code yang telah tersedia

Lampiran 12. Hasil Analisa Uji Coba Produk Perorangan

No	Kriteria	Responden			Skor Persentase
		1	2	3	
1	Penampilan keseluruhan E-LKPD menarik	4	5	5	14
2	Ukuran serta jenis huruf dalam E-LKPD terbaca jelas	5	5	4	14
3	Kemudahan materi untuk dipahami	4	4	5	14
4	Kejelasan uraian materi	5	4	4	13
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata peserta didik	4	5	4	13
6	Kualitas teks yang digunakan	4	5	4	13
7	Kejelasan teks yang digunakan	5	4	4	13
8	Kejelasan gambar yang digunakan	4	5	5	14
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan	5	5	4	14
10	Kejelasan video yang digunakan	4	4	4	12
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan	5	3	5	13
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat menggunakan E-LKPD	4	5	4	13
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	5	4	5	14
14	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan	5	5	4	14
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran	5	3	5	13
Jumlah		68	66	66	
Skor Maksimal		75			
Persentase		91%	88%	88%	
Total Persentase		267%			
Rata-rata		89%			

Lampiran 13. Hasil Analisa Uji Coba Kelompok Kecil

Responden	Jumlah Skor	SMI	Persentase
R1	66	75	88%
R2	56	75	75%
R3	69	75	92%
R4	74	75	99%
R5	64	75	85%
R6	66	75	88%
R7	65	75	87%
R8	70	75	93%
R9	70	75	93%
Jumlah	600		800%



Lampiran 14. Hasil Analisa Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Jumlah Skor	SMI	Persentase
R1	68	75	91%
R2	66	75	88%
R3	56	75	75%
R4	69	75	92%
R5	66	75	88%
R6	74	75	99%
R7	66	75	88%
R8	64	75	85%
R9	66	75	88%
R10	65	75	87%
R11	70	75	93%
R12	71	75	95%
R13	70	75	93%
R14	70	75	93%
R15	69	75	92%
R16	68	75	91%
R17	67	75	89%
R18	69	75	92%
R19	68	75	91%
R20	68	75	91%
R21	67	75	89%
R22	69	75	92%
R23	67	75	89%
R24	70	75	93%
R25	69	75	92%
Jumlah	1692		2256%

Lampiran 15. Hasil Kepraktisan Oleh Guru

LEMBAR INSTRUMEN RESPONS GURU

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Tidak Baik
2 = Tidak Baik
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom poin yang diberikan.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrument.



B. Lembar Validasi Instrumen Respons Guru

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Media						
1	Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik				✓	
2	Kemenarikan media					✓
Materi						
3	Kejelasan materi pembelajaran					✓
4	Kemudahan materi untuk dipahami				✓	
5	Kesesuaian gambar dan video dengan materi			✓		
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan				✓	
Bahasa						
7	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik				✓	
8	Keefektifan kalimat yang digunakan				✓	
Penggunaan						
9	Kepraktisan penggunaan media				✓	
10	Media bisa diakses di perangkat elektronik					✓

C. Saran/Komentar

.....

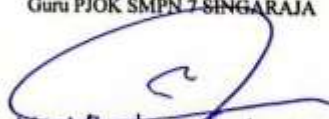
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2026
Guru PJOK SMPN 7 SINGARAJA


Ketut Budhasa Sasrawan, Spd
NIP. 196806072008011015

Lampiran 16. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A

No	Nama	Kelas	L/P
1	Gede Bayu Ardana	VII A	L
2	Gede Guna Sutrisna	VII A	L
3	Gede Silang Anggara Yasa	VII A	L
4	I Gusti Ngurah Raditya Kusuma	VII A	L
5	I Luh Revi Tamara Putri	VII A	P
6	I Nyoman Agus Indra Wiguna	VII A	L
7	Kadek Adi Arya Wicaksana	VII A	L
8	Kadek Andra Duipa Wiguna	VII A	L
9	Kadek Ayu Kalyani	VII A	P
10	Kadek Dian Meliani Putri	VII A	P
11	Kadek Fendi Darma Sagita	VII A	L
12	Kadek Mas Yudi Saputra	VII A	L
13	Kadek Raditia Pratama	VII A	L
14	Kadek Weda Mega Utami	VII A	P
15	Kadek Yoga Sri Darta	VII A	L
16	Ketut Ayu Sucioningsih	VII A	P
17	Ketut Hadreanta	VII A	L
18	Ketut Yoga Saputra	VII A	L
19	Komang Galang Sentana Putra	VII A	L
20	Komang Juna Artayasa	VII A	L
21	Komang Surya Widyantara	VII A	L
22	Luh Indira Putri	VII A	P
23	Luh Putu Claudia Dewi	VII A	P
24	Luh Rima Putri Suryantini	VII A	P
25	Ni Kadek Nila Hefita	VII A	P

Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara dan Observasi Awal



Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Produk, dan Kepraktisan Oleh Guru



RIWAYAT HIDUP



Ary Syah Putra Saragih, lahir di Tambarasi pada tanggal 11 January 2003. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Roundesman Saragih, dan Ibu Roslina Girsang. Penulis beralamat di Jalan Raya Jinengdalem, Desa Jinengdalem, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 095155 Simpang Dalig Raya dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Raya dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Raya dan lulus pada tahun 2021 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 7 Singaraja”.

