

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL PBL PADA MATERI PERKALIAN  
DAN PEMBAGIAN KELAS 3 SD NEGERI 13 KESIMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
NI MADE MEISTYA PURNIAWATI  
2211031483**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Meistya Purniawati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PBL Pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas 3 SD Negeri 13 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
10000  
FAOX04632373

Made Meistya Purniawati

NIM. 2111031483

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PBL Pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas 3 SD Negeri 13 Kesiman”** dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan berbagai kebijakan program yang telah diberikan selama menempuh pendidikan sehingga terselesaikannya studi ini.
2. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas, motivasi dan arahan yang tiada henti diberikan selama menempuh pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan motivasi, arahan, kebijakan, petunjuk serta bimbingan dari awal menempuh studi sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar dan Pembimbing Akademik, yang telah memberikan motivasi, arahan, kebijakan, petunjuk serta bimbingan dari awal menempuh studi sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing I, Validator Instrumen, dan Ahli I Meteri/Isi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Instrumen, dan Ahli II Meteri/Isi Pembelajaran atas arahan, masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli I Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran atas arahan, masukan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
11. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli II Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran atas arahan, masukan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
12. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

13. Ibu Ni Nyoman Pariani, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 13 Kesiman, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
14. Bapak Kadek Arta, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 13 Kesiman, yang telah memberikan informasi, meluangkan waktu serta mendampingi selama pelaksanaan penelitian berlangsung hingga selesai.
15. Seluruh siswa dan siswa kelas III dan IV SD Negeri 13 Kesiman, yang telah berpartisipasi aktif dan keterlibatan serta kerjasama dalam membantu kelancaran melaksanakan kegiatan penelitian.
16. Teruntuk orang tua tercinta, Bapak I Nengah Ngemul dan Ibu Ni Wayan Erawati orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih telah memberikan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak tergantikan, setiap pengorbanan yang tak terhitung serta memberikan fasilitas yang lengkap dalam memprioritaskan pendidikan penulis hingga ke perguruan tinggi sebagai bekal untuk masa depan. Segala perjuangan, ketulusan, dan kepercayaan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan bertahan dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua penulis. Semoga bapak dan mama diberikan umur panjang untuk bisa melihat penulis meraih kesuksesan dan dapat membanggakan keluarga di masa yang akan datang.

17. Kepada saudara-saudari penulis, Apt. Ni Luh Putu Ermitha Mulyandhini, S.Farm., Ni Nyoman Nindy Ari Juniastrini, dan I Gede Widhi Meiartra Pradnyana, terimakasih atas dukungan, perhatian dan semangat yang terus diberikan di tengah perjuangan pendidikan masing-masing yang sedang dijalani saat ini. Walaupun kebersamaan sering diiringi perdebatan kecil, canda tawa sederhana serta kesibukan yang berbeda-beda, doa dan kepedulian selalu terselip dalam setiap proses yang dilewati bersama. Kehadiran kalian telah menghadirkan kekuatan sehingga perjuangan meraih gelar sarjana ini dapat terselesaikan.

18. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Gusti Bagus Eka Nanda Pramana Putra, disepanjang proses yang tidak terasa mudah ini, kehadiranmu selalu menjadi kekuatan yang tiada hentinya. Terimakasih telah hadir menjadi bagian dari proses perjalanan hidup penulis yang senantiasa untuk berkontribusi dalam memberikan segala keyakinan, dukungan, nasihat, semangat, waktu, doa dan cinta yang tulus kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini. Setiap perhatian kecil yang diberikan telah menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk tetap bertahan dan melangkah walaupun penulis sempat ingin menyerah, hingga pada akhirnya selalu setia kebersamaan penulis dalam setiap proses dan perjuangan sampai berada di tahap ini.

19. Teman-teman mahasiswa seperjuangan penulis Widya, Melinda, Tia, Dewayu, Bintang, Candra dan Dwira, terimakasih karena telah menemani dan kebersamaan penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian dengan segala

dukungan, bantuan, canda tawa, serta perjuangan yang dilewati bersama telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan perkuliahan yang tidak akan terlupakan.

20. Kepada sahabat penulis yang sudah menemani dari SMA, Mariani, Putri, Audray dan Audrey, terima kasih atas segala dukungan, motivasi dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah baik di masa sulit maupun di saat penuh kebahagiaan hingga saat ini. serta tetap kebersamai penulis dalam berbagai keadaan, baik di masa sulit maupun di saat penuh kebahagiaan hingga saat ini.

21. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seseorang yang ingin bermimpi tinggi. Ni Made Meistya Purniawati, anak kedua yang telah mampu bertahan dan berjuang di tengah berbagai rintangan ujian hidup yang tiada hentinya meskipun tidak pandai menunjukkan perasaan, tetapi tetap memilih tidak menyerah dalam melewati setiap proses yang telah penulis jalani. Terima kasih telah kuat di tengah rasa lelah, keraguan dan tetesan air mata di sepanjang malam untuk tetap menyelesaikan proses panjang yang tidak mudah ini dan meraih gelar yang telah lama diperjuangkan. Pencapaian ini bukanlah akhir dari segalanya, melainkan masih menjadi awal dari perjalanan panjang untuk terus bertumbuh, belajar, dan mewujudkan mimpi yang lebih besar di masa depan. Teruslah hidup menjadi kepribadian yang lebih kuat, mandiri dan berani menelusuri setiap perjalanan hidup demi mencapai harapan dan impian yang diinginkan. Terimakasih tya kamu sudah hebat!

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 22 April 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	21
2.1.2.1 Multimedia Interaktif.....	21

2.1.2.2 Model Problem Based Learning .....	27
2.1.3 Pembelajaran Matematika .....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Pengembangan .....	50
2.3.1 Identifikasi Masalah .....	50
2.3.3 Penetapan Tujuan .....	53
2.3.4 Pemilihan Metode .....	53
2.3.5 Pengembangan Prototype .....	54
2.3.6 Implementasi .....	54
2.3.7 Evaluasi .....	55
2.3.8 Refleksi .....	55
2.3.9 Desiminasi Hasil .....	56
2.4 Kerangka Berpikir .....	56
2.5 Perumusan Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	62
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	63
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	65
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	66
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	67
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	68
3.3 Subjek Penelitian .....	68
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	69
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	69
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi) .....	71
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	77
3.5.1 Uji Coba Produk .....	77
3.5.2 Persyaratan Analisis .....	83
3.5.3 Uji Hipotesis .....	92
3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	95

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	96
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	163
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> .....	163
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> .....	166
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> .....	169
4.3 Implikasi Penelitian.....	172
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>174</b>
5.1 Simpulan.....	174
5.2 Saran.....	176
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>185</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	72
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional.....	73
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	75
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	76
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	81
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	82
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Gregory .....	84
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi.....	85
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	85
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	88
Tabel 3. 14 Interpretasi Nilai KR-20 .....	88
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	90
Tabel 3. 16 Klasifikasi Daya Pembeda .....	91
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	91
Tabel 3. 18 Metode Analisis Data .....	94
Tabel 3. 19 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	95
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	100
Tabel 4. 2 Storyboard Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning.....	104
Tabel 4. 3 Revisi Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	136
Tabel 4. 4 Data Uji Rancang Bangun.....	137
Tabel 4. 5 Revisi Isi/Materi Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning.....	139
Tabel 4. 6 Data Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	140
Tabel 4. 7 Revisi Desain Intruksional Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	143
Tabel 4. 8 Data Uji Desain Intruksioanal .....	144
Tabel 4. 9 Revisi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	147
Tabel 4. 10 Data Uji Media Pembelajaran .....	149
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Perorangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	151
Tabel 4. 12 Data Uji Perorangan .....	152

Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning .....	154
Tabel 4. 14 Data Uji Kelompok Kecil.....	155
Tabel 4. 15 Data Post-test Siswa Kelas III SD Negeri 13 Kesiman.....	158
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-test.....	160
Tabel 4. 17 Uji-t Satu Sampel Post-test .....	163



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE .....	61
Gambar 3. 2 Perancangan Uji Efektivitas Produk .....	79
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas III SD Negeri 13 Kesiman.....	98
Gambar 4. 2 Diagram Alir Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	102
Gambar 4. 3 Flowchart Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	103
Gambar 4. 4 Penyusunan Modul Ajar .....	121
Gambar 4. 5 Penyusunan Instrumen Penilaian .....	122
Gambar 4. 6 Tampilan Cover Multimedia Interaktif.....	123
Gambar 4. 7 Tampilan Pengaturan Suara Multimedia Interaktif .....	124
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif .....	124
Gambar 4. 9 Tampilan Informasi Tombol dan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif.....	125
Gambar 4. 10 Tampilan Kompetensi Multimedia Interaktif.....	125
Gambar 4. 11 Tampilan Profil Pengembangan Multimedia Interaktif.....	126
Gambar 4. 12 Tampilan Sub Menu Petualangan Multimedia Interaktif .....	127
Gambar 4. 13 Tampilan Sub Menu Belajar Multimedia Interaktif .....	128
Gambar 4. 14 Tampilan Materi Multimedia Interaktif.....	128
Gambar 4. 15 Tampilan Cover Video Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	129
Gambar 4. 16 Tampilan Materi Video Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	130
Gambar 4. 17 Tampilan Penutup Video Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	130
Gambar 4. 18 Tampilan Sub Menu Kuis Multimedia Interaktif .....	131
Gambar 4. 19 Tampilan Penutup Multimedia Interaktif .....	131
Gambar 4. 20 Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Laerning .....	133
Gambar 4. 21 Pelaksanaan Post-test .....	134
Gambar 4. 22 Validasi Uji Rancang Bangun .....	135
Gambar 4. 23 Memperbaiki Flowchart .....	136
Gambar 4. 24 Memperbaiki Storyboard.....	136
Gambar 4. 25 Validasi Uji Isi/Materi Pembelajaran .....	139
Gambar 4. 26 Memperbaiki Soal Evaluasi .....	140
Gambar 4. 27 Memperbaiki Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	140
Gambar 4. 28 Validasi Uji Desain Intruksional .....	142
Gambar 4. 29 Memperbaiki Tujuan Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	143
Gambar 4. 30 Memperbaiki Cover Multimedia Interaktif.....	144
Gambar 4. 31 Memperbaiki Informasi Tombol dan Petunjuk Penggunaan Multimedia .....	144

Gambar 4. 32 Validasi Uji Media Pembelajaran .....	146
Gambar 4. 33 Memperbaiki Informasi Tombol dan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif .....	147
Gambar 4. 34 Memperbaiki Letak Profil Pengembangan Multimedia Interaktif	148
Gambar 4. 35 Memperbaiki Video Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	148
Gambar 4. 36 Memperbaiki Latar dan Teks pada Multimedia Interaktif.....	148
Gambar 4. 37 Uji Perorangan.....	151
Gambar 4. 38 Uji Kelompok Kecil .....	154



## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Lampiran
Lampiran 0. 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	186
Lampiran 0. 2 Surat Izin Penelitian.....	187
Lampiran 0. 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	188
Lampiran 0. 4 Perangkat Pembelajaran .....	189
Lampiran 0. 5 Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Ahli 1 .....	212
Lampiran 0. 6 Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Ahli 2.....	213
Lampiran 0. 7 Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	214
Lampiran 0. 8 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun .....	217
Lampiran 0. 9 Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Intruksional .....	220
Lampiran 0. 10 Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	223
Lampiran 0. 11 Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan .....	226
Lampiran 0. 12 Hasil Penilaian Instrumen Uji Kelompok Kecil.....	229
Lampiran 0. 13 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 1 .....	232
Lampiran 0. 14 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 2 .....	233
Lampiran 0. 15 Hasil Penilaian Instrumen Kisi-kisi Soal.....	234
Lampiran 0. 16 Surat Pengantar Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran .....	236
Lampiran 0. 17 Surat Pengantar Uji Ahli 2 Isi/Materi Pembelajaran .....	237
Lampiran 0. 18 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran .....	238
Lampiran 0. 19 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Isi/Materi Pembelajaran .....	239
Lampiran 0. 20 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Isi/Materi Pembelajaran .....	240
Lampiran 0. 21 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Isi/Materi Pembelajaran .....	241
Lampiran 0. 22 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 1 .....	242
Lampiran 0. 23 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 2 .....	243
Lampiran 0. 24 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Rancang Bangun .....	244
Lampiran 0. 25 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Rancang Bangun .....	245
Lampiran 0. 26 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Rancang Bangun.....	246
Lampiran 0. 27 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Rancang Bangun.....	247
Lampiran 0. 28 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Desain Intruksional .....	248
Lampiran 0. 29 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Desain Intruksional .....	249
Lampiran 0. 30 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Desain Intruksional.....	250
Lampiran 0. 31 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Desain Intruksional.....	251
Lampiran 0. 32 Hasil Penilaian Uji Ahli 1 Media Pembelajaran.....	252
Lampiran 0. 33 Hasil Penilaian Uji Ahli 2 Media Pembelajaran.....	253
Lampiran 0. 34 Surat Pernyataan Uji Ahli 1 Media Pembelajaran .....	254
Lampiran 0. 35 Surat Pernyataan Uji Ahli 2 Media Pembelajaran .....	255
Lampiran 0. 36 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Perorangan.....	256
Lampiran 0. 37 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Kelompok Kecil .....	257

Lampiran 0. 38 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	258
Lampiran 0. 39 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	259
Lampiran 0. 40 Lembar Soal Uji Instrumen .....	260
Lampiran 0. 41 Kunci Jawaban Soal Instrumen .....	265
Lampiran 0. 42 Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	266
Lampiran 0. 43 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	267
Lampiran 0. 44 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir .....	268
Lampiran 0. 45 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Tes .....	269
Lampiran 0. 46 Rekapitulasi Hasil Daya Beda .....	270
Lampiran 0. 47 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas III SD Negeri 13 Kesiman ....	271
Lampiran 0. 48 Lembar Soal Post-test.....	273
Lampiran 0. 49 Kunci Jawaban Soal Post-test.....	277
Lampiran 0. 50 Lembar Jawaban Post-test .....	278
Lampiran 0. 51 Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	279
Lampiran 0. 52 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	280
Lampiran 0. 53 Hasil Uji-T One Sampel .....	281
Lampiran 0. 54 Dokumentasi.....	282

