

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INVESTIGATION BASED MULTIPLE
REPRESENTATION TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS IV
SD GUGUS VI KECAMATAN SUKASADA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

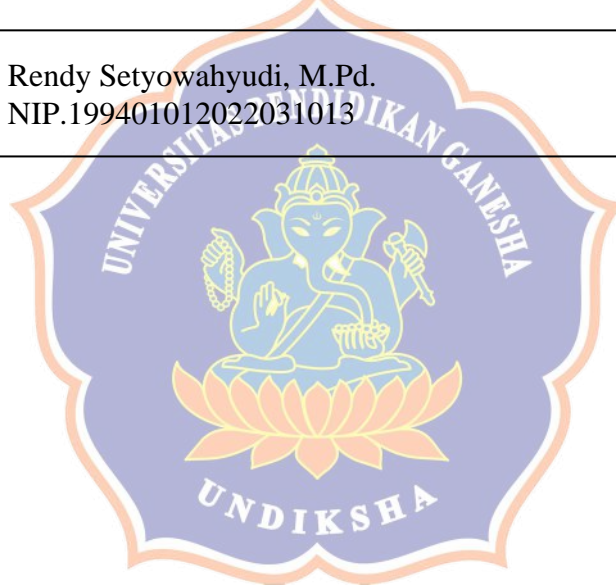


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Widiada ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Investigation Based Multiple Representation* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Widiada

NIM 2211031621

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wahana atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Investigation Based Multiple Representation* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Sukasada”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi pada penelitian ini, penulis tentunya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang disampaikan kepada:

1. **Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. **I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.** selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi.
3. **I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. **Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.** selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. **Rendy Setyowahyudi, M.Pd.** selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah memberikan arahan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
6. **Kepala SD Gugus VI Kecamatan Sukasada** yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan observasi awal pada skripsi ini.

7. **Kepala SD Negeri 3 Panji Anom** yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. **Kepala SD Negeri 4 Panji Anom** yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. **Wali Kelas IV SD Negeri 3 Panji Anom** yang telah membantu peneliti dan membimbing dalam melaksanakan penelitian di kelas kontrol.
10. **Wali Kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom** yang telah memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas Eksperimen.
11. Kedua orang tua terkasih, **I Ketut Sukarata** dan **Ni Luh Ning** yang telah memberikan doa tiada henti dan dukungan secara moral dan finansial yang sangat berarti selama proses perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi ini.
12. Kakak tercinta, **I Putu Budiasa** yang telah memberikan semangat, cinta kasih dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
13. **Keluarga** yang telah memberikan dukungan yang tiada henti, dan memberikan semangat kepada penulis untuk menjalani proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
14. Rasa terima kasih yang mendalam Penulis sampaikan kepada **Luh Putu Kartika Mahadewi Natha**. Terima kasih telah merangkap banyak peran sekaligus. Kehadiranmu senantiasa memberikan dorongan positif bagi Penulis untuk tetap teguh dan bersemangat dalam menuntaskan setiap tantangan yang hadir selama proses penyusunan karya ini.
15. **Teman-teman kelas M** angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, perhatian, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan.
16. **Semua pihak** yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
17. Terakhir, Penulis juga ingin menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri, yaitu **Kadek Widiada**, yang telah mampu bertahan, berproses, dan menyelesaikan seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap berusaha di tengah rasa lelah, keraguan, dan berbagai tantangan yang dihadapi. Setiap langkah yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati proses ini dengan penuh ketekunan. Segala jatuh bangun yang terjadi bukanlah

hal yang sia-sia, melainkan bagian dari perjalanan menuju pencapaian ini. Semoga apa yang telah diperjuangkan menjadi awal dari langkah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Singaraja, 7 Mei 2026



(Kadek Widiada)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	30
1.3 Pembatasan Masalah.....	31
1.4 Rumusan Masalah.....	31
1.5 Tujuan Penelitian.....	31
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	32
BAB II KAJIAN TEORI.....	34
2.1 Deskripsi Teoritis.....	34
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS.....	34
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Investigation Based Multiple Representation</i>	47

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
2.3	Kerangka Pikir	72
2.4	Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III METODE PENELITIAN		75
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.2	Rancangan Penelitian.....	75
3.2.1	Prosedur Penelitian	77
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	80
3.3.1	Populasi Penelitian	80
3.3.2	Sampel Penelitian.....	83
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	84
3.4.1	Validitas Internal.....	85
3.4.2	Validitas Eksternal	87
3.5	Variabel Penelitian	89
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	89
3.5.2	Definisi Variabel	90
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	93
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	95
3.7	Metode Analisis Data.....	111
3.7.1	Metode Deskripsi Data.....	111
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	113
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		118
4.1	Uji Deskripsi Data.....	118
4.1.1	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	119
4.1.2	Deskripsi Data Kelompok Kontrol	121
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	124
4.2	Hasil Analisis Data.....	127
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	128

4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	129
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	130
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.3.1	Deskripsi Data Hasil Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	132
4.3.2	Terdapat Pengaruh Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	135
BAB V PENUTUP.....		154
5.1	Simpulan	154
5.2	Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA		157
LAMPIRAN.....		166



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPAS.....	23
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran IBMR	51
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	76
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	81
Tabel 3. 3 Analisis Anava A.....	82
Tabel 3. 4 Sample Penelitian	84
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Tabel 3. 6 Kisi kisi Instrumen	100
Tabel 3. 7 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar	104
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS	105
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2x2) Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS	106
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	107
Tabel 3. 11 Koefisien Reliabilitas	109
Tabel 3. 12 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	110
Tabel 3. 13 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima.....	112
Tabel 4. 1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Post-test.....	118
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	120
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	120
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol	122
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	123
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Data.....	128
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varians	129
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	74
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	121
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol	123
Gambar 4. 3 Histogram Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Obsevasi Surat Pengantar Obsevasi.....	167
Lampiran 2 Surat Uji Judges	168
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen Di SD N 3 Panji.....	169
Lampiran 4 Surat Uji Instrumen Di SD N 4 Panji.....	170
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen Di SD N 4 Panji Anom	171
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian Kelas Kontrol Di SD N 3 Panji Anom.	172
Lampiran 7 Surat Sudah Melakukan Uji Judges Dan Hasil Uji Judges	173
Lampiran 8 Surat Balasan Uji Instrumen	174
Lampiran 9 Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian di Kelas Eksperimen Dan Kontrol	175
Lampiran 10 Kisi Kisi Instrumen	176
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	178
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 13 Uji Validitas Butir Soal.....	229
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	230
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran	231
Lampiran 16 Data Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	232
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	234
Lampiran 18 Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	234
Lampiran 19 Uji Normalitas Sebaran Data	235
Lampiran 20 Uji Homogenitas Varians.....	235
Lampiran 21 Uji Hipotesis	236
Lampiran 22 Jadwal dan Waktu Penelitian	237
Lampiran 23 Hasil Jawaban Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	238
Lampiran 24 Nilai Awal Hasil Belajar IPAS Kelas IV Gugus VI Kecamatan Sukasada	240

Lampiran 25 Dokumentasi	241
Lampiran 26 Riwayat Hidup	247
Lampiran 27 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	248

