

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN
KARTU BERGAMBAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

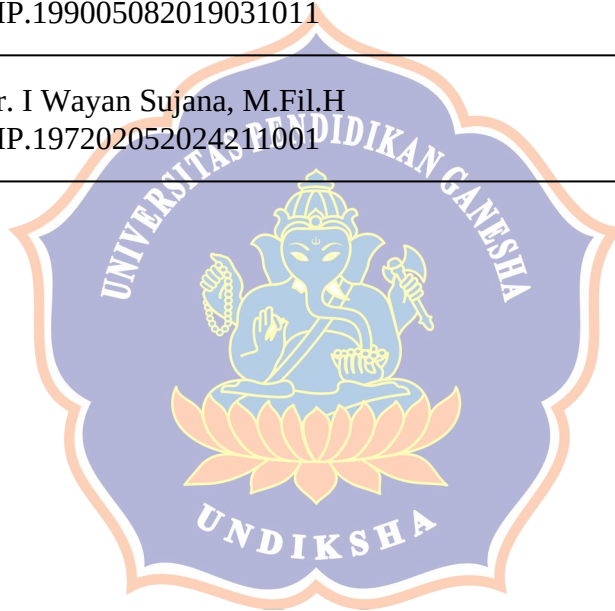


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Ari Astuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

(Ni Kadek Ari Astuti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Bergambar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk dukungan dari banyak pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, maupun kritik dan saran yang membangun. Bantuan tersebut sangat berarti bagi penulis sejak tahap perencanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa syukur dan hormat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan, program, serta fasilitas sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta menyediakan berbagai fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dorongan serta fasilitas selama proses perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. I Wayan Sujana, M. Fil. H., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Selaku dosen penguji I dari proposal hingga skripsi ini selesai, yang selalu memberikan masukan dan arahan pada saat ujian, serta selalu mempermudah proses bimbingan mahasiswanya setelah ujian.
10. Dewi Anzelina, M.Pd. Selaku dosen penguji II, yang sudah selalu memberikan masukan yang positif pada saat penulis melaksanakan ujian dari proposal

hingga skripsi ini selesai, serta selalu mempermudah mahasiswanya saat melaksanakan bimbingan setelah ujian.

11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang sudah memeberikan pelayanan dengan baik dan selalu membantu dalam pengurusan berkas-berkas selama penulis menempuh pendidikan.
12. I Gusti Ngurah Wisnu Saputra, S.Pd, selaku Kepala SD No. 4 Abiansemal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV SD No. 4 Abiansemal, serta telah memberikan segala informasih yang penulis perlukan selama kegiatan penelitian berlangsung.
13. Anak Agung Gede Laras Budi Kusuma, S.Pd.SD, selaku Kepala SD No. 6 Abiansemal yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 6 Abiansemal.
14. I Gusti Ngurah Agung Darma Putra, S.Pd.,Gr , selaku wali kelas IV SD No. 4 Abiansemal yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian. Bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Ni Made Yuni Artati, S.Pd, selaku wali kelas IV SD No. 6 Abiansemal yang telah memberikan segala bantuan dan informasi yang penulis perlukan untuk penelitian ini sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
16. Seluruh siswa kelas IV SD Gugus V Abainsemal yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini. Partisipasi, kerja sama, serta semangat yang ditunjukkan selama kegiatan penelitian sangat membantu penulis dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.

17. Kepada cinta pertama penulis Bapak I Wayan Manis terimakasih atas segala bentuk kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti. Beliau sosok bapak yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, tempat bersandar, dan penyemangat dalam setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Kepada ibu tercinta penulis Ibu Ni Wayan Widarsih, terimakasih sudah menjadi sosok ibu yang penyabar dan senantiasa mendengarkan segala keluhan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa dilewati dengan baik.
19. Ni Putu Ari Purmita Sari selaku kakak tercinta penulis, terimakasih sudah menjadi saudara yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis. Terimakasih sudah mengorbankan banyak hal sehingga penulis tetap bisa merasakan bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana.
20. Sahabat tercinta penulis dari maba hingga semester akhir, Mang Dewi, Dayu Mia, dan Yuni. Terimakasih sudah selalu ada untuk penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini bisa penulis Lewatkan. Terimakasih atas segala bentuk dukungan baik berupa doa, semangat, dan motivasi kepada penulis. Semoga pertemanan ini tetap berlanjut hingga kita tua nanti.
21. Rekan seperjuangan dalam perkuliahan, Devi, Anjel, Bintang, dan Rani. Terimakasih sudah memberikan banyak doa dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
22. Sahabat kecil penulis, Dian, dan Puspita terimakasih sudah kebersamaan perjalanan penulis dari TK hingga masuk bangku perkuliahan. Terimakasih sudah mendengarkan keluhan penulis selama penyusunan skripsi ini, segala

bentuk dukungan, dan semangat menjadi sumber motivasi bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

23. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih untuk kisah yang menyenangkan selama kurang lebih 3 tahun ini. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk dukungan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAM JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Model pembelajaran Koopeartif Tipe Jigsaw	12
2.1.2 Model Pembelajaran	17
2.1.3 Media Pembelajaran	19
2.1.4 Prestasi Belajar	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu.....	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	47
3.4.1 Validitas Internal	48
3.4.2 Validitas Eksternal	48
3.5 Variabel Penelitian	49
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	50
3.5.2 Definisi Variabel	50
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	52
3.7 Metode Analisis Data	71
3.7.1 Statistika Deskriptif.....	71
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial.....	76
3.7.3 Uji Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Pancasila Kelompok Eksperimen	82
4.1.2 Deskripsi Data Prestasi Belajar Pancasila Kelompok Kontrol	86
4.2 Pengujian Asumsi.....	91
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	92
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	93
4.3 Pengujian Hipotesis.....	95
4.4 Pembahasan.....	97

4.5 Implikasi.....	100
4.5.1 Implikasi Teoritis	100
4.5.2 Implikasi Praktis	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran.....	104
5.3.1 Bagi Guru.....	104
5.3.2 Bagi Sekolah.....	105
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	227



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Interval Nilai BSKAP.....	4
Tabel 1.2 Rata – rata Nilai UAS Kelas IV SD Gugus V Abiansemal	5
Tabel 2.1 Langkah – langkah model pembelajaarn kooperatif tipe jigsaw.....	17
Tabel 3.1 Alamat masing-masing SD Gugus V Abiansemal.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.3 Populasi siswa kelas IV SD Gugus V Abiansemal.....	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus V Abiansemal	46
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3.7 Kriteria Pemberian Skor.....	57
Tabel 3.8 Kriteria PAP Skala 5.....	57
Tabel 3.9 Indeks Gregory.....	59
Tabel 3.10 Skor Penilaian Instrumen.....	59
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen	61
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen	61
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	63
Tabel 3.15 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	65
Tabel 3.16 Kriteria Kesukaran Butir Tes dan Perangkat Soal.....	67
Tabel 3.17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.18 Kriteria Daya Beda.....	69
Tabel 3.19 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	70
Tabel 4.1 Data Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Posttest</i> Eksperimen.....	83
Tabel 4.3 Data Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Posttest</i> Kontrol.....	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Prestasi Belajar Pancasila.....	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Prestasi Belajar Pancasila.....	94
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji-t <i>Pooled Varians</i>	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only</i>	42
Gambar 4.1 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	85
Gambar 4.3 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	89
Gambar 4.4 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Awal Observasi ke SD	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD No. 4 Abiansemal.....	117
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SD No. 6 Abiansemal.....	118
Lampiran 4 Surat Izin Uji Judges I	119
Lampiran 5 Surat Izin Uji Judges II.....	120
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	121
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II)	122
Lampiran 8 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD No. 4 Abiansemal.....	124
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian di SD No. 4 Abiansemal	125
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di SD No. 6 Abiansemal	126
Lampiran 12 Surat Keterangan Posttest di SD No. 4 Abiansemal	127
Lampiran 13 Surat Keterangan Posttest di SD No. 6 Abiansemal	128
Lampiran 14 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	129
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	130
Lampiran 16 Soal Post Test Sebelum Uji Coba	132
Lampiran 17 Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba	140
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	141
Lampiran 19 Soal Post Test Setelah Uji Coba	143
Lampiran 20 Kunci Jawaban Setelah Uji Coba	150
Lampiran 21 Uji Validitas Isi	151
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Butir	156
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas	157
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	158
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	159
Lampiran 26 Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	160
Lampiran 27 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	195
Lampiran 28 Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	206
Lampiran 29 Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	207
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen ...	208

Lampiran 31 Hasil Perhitungan Data Nilai Post-tTest Kelompok Kontrol.....	211
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen ...	214
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	215
Lampiran 34 Tabel Shapiro Wilk (Tabel Coefficients)	216
Lampiran 35 Tabel Shapiro Wilk (Tabel p-values)	217
Lampiran 36 Tabel Nilai Uji-T.....	218
Lampiran 37 Tabel F Uji Homogenitas Varians.....	219
Lampiran 38 Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	220
Lampiran 39 Lembar Jawaban Post-Test Kelompok Eksperimen	221
Lampiran 40 Lembar Jawaban Post-Test Kelompok Kontrol.....	222
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	223

