

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I., Hasanah, N., & Toyyib, M. (2022). Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Awal Belajar Membaca Di Kelompok B Di Tk Tarbiyatul Athfal Bragang Klampis. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 7(2), 1-26.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amin, N, F., Garancang, S., Abunawas,K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. 14(1), 15-31.
- Andriyani, D., & Samiyem. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi Pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 8(3), 1435-1441.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Arib, M, F.,dkk. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*. 4(1), 5497-5511.
- Ayu, M. P., Nuraeni, F., & Yogiarni, T. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 865-878.
- Aziz, A, K., & Ristiani, L. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI MA Al-Ma'tuq dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Siswa. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*. 2(4), 152-161. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.1255>
- Aziz, A., Zulfikri, M. A., Romdhoni, S., & Putra, P. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 10-17.

- Budiana, S., Mulyawati, Y., & Melaniawati, F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Bermedia Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Subtema Bersyukur Atas Keberagaman. *Jurnal Riset Pedagogik*. 7(2), 509-514.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dantes, N. (2017). Desain Eksperimen dan Analisis Data. PT.RajaGrafindo PersadaRajawali Pers.
- Daulay, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Konvensional Pada Materi Shalat Jama' dan Qosar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* . 2(2), 268-272. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Dekanawati, V., Setiyantara, Y., Astriawati, N., & Subekti, J. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Saintek Maritim*. 23(2), 159 – 176.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diza Jusriani, & Ibrohim Muchlis. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Mts Al Mustaqim Parepare. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(2), 1-29. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i2.278>
- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510-517.
- Fadhli, Rahmat. (2022). Metode Rafli di Masa Pandemi: Strategi Layanan Pendidikan Ideal dan Praktis. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Fadli, R.,dkk. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 6(3), 1734-1739.

- Fauziah, N., Azzahra, Z., & Rustini, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Sejarah Proklamasi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 105 – 113. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.533>
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications. In Global Edition. British Library cataloguing.
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (Uptd Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*. 2(8), 3085-3094.
- Handayani, V., Maulidiana, F., Nasution, A. N. P., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 125-130.
- Harahap, R. (2024). Faktor Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Robiana Sindoro*. 4(9), 48 – 58.
- Harianja, dkk (2022). Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harsono, I., Wonar, K., Desviona, N., Utama, R. C., Masruroh, M., Damayanti, I. D., ... & Matsaany, B. (2024). *Buku Ajar Metode Statistika 1*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hestiandari, B. Sukardi, & Surmilasari N. (2022). Analisis Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Kelas V SD di SD Negeri 87 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 40-47.
- Husaeni, D., Ginatara, A., Nabila, G., & Nursalam, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9(1), 829-839.
- Juniarti, R., dkk. (2022). Hubungan Kesehatan Mental Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMPN 17 Pontianak. *Jurnal Universitas Muhamadiyah Pointianak*, 4(1).
- Kusmawati, M., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pi-Math - Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 58–67.
- Kusmiati, S. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*. 2(2), 94-105.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.725>
- Lutfia, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sd Negeri 04 Garegeh Kota Bukittinggi. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 1020-1031.
- Magdalena, I. (2022). Menjadi Evaluator Pembelajaran yang Baik dan Benar. Jawa Barat : CV Jejak, anggota IKAPI.
- Manalu, R., dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMA N 1 Sunggal. *Jurnal Nakula*. 2(4), 171-178.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.947>
- Mario. (2024). Faktor-Faktor Pendorong Prestasi Belajar Peserta Didik Di Makassar. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*. 2(2), 321-332.
<https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i2.1072>
- Megasari, C., & Latif, B, S. (2022). Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Open Journal Systems*. 17(5), 795 -802.
- Meo, H., Meka, M., & Maku, K. R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tkk Negeri Kisaraghe. *Jurnal Citra Pendidikan*.
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/285>
- Nasri, E., Setiawan, T. H., Wariantio, H., Aden, A., & Ilmadi, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Ujian Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 12-28.

- Ningsih, R., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 191-202
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*. 23(2), 129-139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Riset Ilmiah*. 1(2), 297-303.
- Nurhayati. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam. *Jmpis*, 3(1), 451.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora Vol.2 No.3*, 441.
- Pratiwi, A., dkk. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sdn Sokalela. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2), 2736-2746.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2024). Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1), 297-308.
- Putra, P., Fahlevi, R., Rahmawati, R., & Isfandayani, I. (2024). Designing the Curriculum of the Islamic Banking Study Program towards Higher Education Sustainable Learning. *AL-ISHLAH. Jurnal Pendidikan*, 16(1).
- Raditya, K. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63116>
- Rahmi, D., Ma'wa, J., & Alim, J. (2024). Analisa Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal*

Inovasi Ilmu Pendidikan, 2(1), 35-41.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2970>

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). Statistika penelitian pendidikan: Analisis perhitungan matematis dan aplikasi SPSS. Prenada Media.
- Restiani, S. Y., Ismah, & Fatonah, E. (2021). Analisis Faktor Pendukung Keberhasilan Pemenang Kompetensi Matematika Di Smp Al- Fath Cirendeu. Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2.
- Rofiudin, M., Shabry, M., & Juniarsa, M. (2022). Pengaruh Harga Dan Fitur Layanan Terhadap Minat Beli Konsumen Tokopedia Pasca Covid 19 Di Malang Raya. *Jurnal Ilmu Sosial*. 19(2), 721 – 730.
- Sahrul, S., dkk. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Aud di TK Kusuma Indonesia Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 9.
<https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.650>
- Sanjaya, F., dkk. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 659-672.
- Santosa, S., & Badawi, J.H. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. 6(2), 1678-1686.
- Sari, R. E., Ama, R. G. T., Farida, H., Mukasyaf, A. A., & Trisnawati, I. (2025). *Dasar-Dasar Statistika*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Serin, F. D. (2023). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*. 6(01), 3908-3915.
- Setiani, T., & Andini, R. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas Dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2020 – 2022. *Jurnal Akuntansi*. 18(2), 68 – 81.
- Setiawan, I., Suma, K & Suastra, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 32–38.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75654>

- Shollihatin, L., Aini, N., & Zainuddin, Z. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Sigma*, 10(2), 89-102.
- Siallagan, E., Silaban, P. J., Simorangkir, F., & Sipayung, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri 064022 Medan Tuntungan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 49-67.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sijabat, V. S., Sembiring, R. K., Silaban, P. J., Abi, A. R., & Sitepu, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd Negeri 101743 Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 373-377.
- Sinaga, F. H., Silaban, P. J., Abi, A. R., Gaol, R. L., & Raja, B. L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Google Site Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 16 Pasaran 1 Nainggolan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(01), 106-119.
- Sinaga, R., & Fauzi, M. (2024). Penerapan Pendekatan Kooperatif Model Jigsaw terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(4), 21983-21990. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Sinaga, S. E., Natipulu, R. N., & Sidabutar, Y.A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas V SDN 097319 Siopat Suhu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), 396 – 406.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 2(2), 215-226.
- Siregar, R. D., dkk. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar PKn di Sekolah Dasar di SD Negeri 106160 Tanjung Rejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(3), 1 – 10.

- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Sohilait, E. 2021. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(4), 2721 – 2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sudirman., & Hendriani, S. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Siswa Di Smp Negeri 7 Sawalunto. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1(2), 294 –300.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Suyasmini, N. P. (2022). Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 539–545. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v6i4.50283>
- Tabriji, J. (2025). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2. *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*. 3(1), 58-66. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1132>
- Utami, L.,dkk. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*. 6(1), 59-67.
- Wahyuni, I., Rijal,A., & Samsinar. (2023). Keaktifan Siswa pada Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Bulukumba. *Journal of Accounting, Economics*. 1(1), 21-30.
- Waruwu, M.,dkk. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *JurnalIlmiah Profesi Pendidikan*. 10(1), 917 – 932.

- Wedi, N. N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 533–538. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52107>
- Wulandari, F, S., dkk. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*. 5(2), 426-431.
- ZL, H., Rohana, R., & Mahmud, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kerjasama Siswa Kelas V SD. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 15-21. Retrieved from. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/3>

