

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alisa, Suwangsih, E., & Solihah, P. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality (AR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 89–102. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10472526>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Editors). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Anitasari, L., & Cahyono, A. (2023). Kurikulum dan Pola Ilmu Pengetahuan Pada Masa Orde Lama dan Orde Baru. *Social Science Academic*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3390>
- Aprilia, Y. D., Suwandayani, B. I., & Kuncahyono. (2025). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Augmented Reality di Era Digital pada Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 15–24. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i1.3844>
- Apriyantini, Warpala, S. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40–54. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3085

- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi hasil belajar*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, J. V. L., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). Pengantar Statistika. In M. A. Andi Asari (Ed.), *Proceedings of the National Academy of Sciences*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Astuti, R. (2023). Analisis Bibliometrik Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17656–17662. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9160>
- Astuti, R., & Najuba, N. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3141>
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2). <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8284>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika. In *Sustainability (Switzerland)*. Klaten: Lakeisha.
- Dinayusadewi, N. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Development Of Augmented Reality Application As A Mathematics Learning Media In Elementary School Geometry Materials. *Journal of Education Technology*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25372>
- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). THE Use of Contextual Teaching Learning (Ctl) Model To Improve Student Learning Outcomes of Class Iii Diversity Material At Sd Plus Al-Fathonah Madlotilah, Bekasi District. *Jurnal Setia Pancasila*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i1.402>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Fauziah, R. H., & Ruqoyyah, S. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bangun Ruang melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(01), 188–198. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.6556>

- Firani, P., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (G. Edition, Ed.). British Library Cataloguing.
- Gustina, D. M., Mariana, N., & Wiryanto. (2025). *Augmented Reality-Based Ethnomathematics Learning Media to Enhance Spatial Ability in 3D Geometry for Fifth Grade Elementary Students*. 4(2), 273–280. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i2.1229>
- Handriyani Putri, A. F., Sulistyowati, D. R., Fittari, M., Julianto, J., & Wiryanto, W. (2024). Analisis Metakognisi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika Bangun Ruang dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p26-39>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Hany, A. N., & Wiryanto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Nilai Tukar Uang Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(8), 1636–1646. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-jpgsd/article/view/54010>
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Husnaldi, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 281–288. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2.57>
- Lubis, R., Marbun, Y. M. R., & Pangaribuan, F. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 835–848. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Lubis, S. C. M., & Sitohang, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa tema 8 di Kelas V SD Negeri 064972 Medan. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4). <https://>

publisherqu.com/index.php/pediaqu

- Matos, G. A., Agetta, Y. M., & Kowiyah. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 7(12), 1–8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Mayasari, N., Utami, A. D., & Suriyah, P. (2022). Buku Ajar Matematika Sekolah. *Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia*.
- Mudzakkir, M., El Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2024). Hubungan Gaya Mengajar, Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Kutisari I/268 Surabaya. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 125–139. <https://doi.org/10.30863/attadib.v5i1.6362>
- Murphy, D. H., Little, J. L., & Bjork, E. L. (2023). The Value of Using Tests in Education as Tools for Learning—Not Just for Assessment. *Educational Psychology Review*, 35(3), 1–21. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09808-3>
- Nadzeri, M. B., Musa, M., Meng, C. C., & Ismail, I. M. (2024). The Effects of Augmented Reality Geometry Learning Applications on Spatial Visualization Ability for Lower Primary School Pupils. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 18(16), 104–118. <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i16.47079>
- Nadzri, A. Y. N. M., Ayub, A. F. M., & Zulkifli, N. N. (2023). The Effect of Using Augmented Reality Module in Learning Geometry on Mathematics Performance among Primary Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(9), 1478–1486. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.9.1952>
- Ningsih, S. W., Fatoni, P., Ferdinand, I., Fadia, & Jaja. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka. *Journal of Comprehensive Science*, 3(8), 4085–4091. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i8.803>
- Nur, M. A. (2024). *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 151–160. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1409>
- Nuraini, L., Nur'aeni L, E., & Ganda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Van Hiele terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 395–403. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35348>
- Nurhadi, I. A., Likur, F. A. H., R, N., Balikh, R. A. P., Istiqamah, & Prasong, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada materi Bangun Ruang Sisi Datar*. I(01). <https://doi.org/10.11377/ajvdb167>

- Prasetyo, R. H., Asbari, M., & Putri, S. A. (2024). Mendidik Generasi Z: Tantangan dan Strategi di Era Digital. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 10–13. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/743>
- Putri, I. G. A. P. L., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2023). Model Contextual Teaching Learning dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58340>
- Putri Najwa Salsabila; Marsofiyati. (2025). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 3, 74–86. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmah, M., Vitoria, L., & Mislinawati. (2025). Pengaruh Media Augmented Reality terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang di SD Negeri 2 Lambheu. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 436–446. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rahmah Zahra Aulia, & E. I. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 364–371. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Rahmawati, R. D., Rahmawati, F. P., & Ghufron, A. (2024). Optimalisasi Peran Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1498–1509. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3331>
- Ristiani, B., & Widiyono, A. (2024). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbantuan Augmented Reality Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 112–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jino.v7i2.13221>
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 35–38. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.942>
- Rohmatunnisa, Z. J., Anita, I. W., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2022). Analisis motivasi belajar siswa smp kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar berbantuan geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1061–1070. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1061-1070>

- Sahria, Y., & Yulfihani, I. (2023). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality dengan Metode Marker Based Tracking sebagai Media Pengenalan Bangun Ruang. *J-SISKO TECH (Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer TGD)*, 6(1), 115–126. <https://doi.org/10.53513/jsk.v6i1.7395>
- Saifuddin, A. F., & Tika, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Sendangmulyo 02. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 1686–1694. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2709>
- Salimah, Gunawan, A., Soeryana, A., Shibab, F., & Wahyudin, A. (2023). Konsep Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Hasil Evaluasi Belajar. *Jurnal Review Dan Pengajaran*, 6(4), 4516–4522. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.23932>
- Sari, Y., Suwangsih, E., & Putri, H. E. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 953–963. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15035>
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Sholikin, S., & Prasetyo, A. (2023). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Profil Pelajar Pancasila pada Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1941. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2752>
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sintia, I., Kusmana, D. A., Alicia, V. D. H., Putri, A. I., & Kurnia, B. (2024). Penggunaan Media 3 Dimensi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2), 97–105. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.235>
- Siroj, R. A., Afgani, M. W., Rahayu, M. S., & Arib, M. farhan. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 901–911. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13986985>
- Situmorang, L. S., Togatorop, P. A., & Manik, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 350–363. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Yayasan Kita Menulis.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo). Alfabeta.
- Supriadi, N., Jamaluddin Z, W., & Suherman, S. (2024). The role of learning anxiety and mathematical reasoning as predictor of promoting learning motivation: The mediating role of mathematical problem solving. *Thinking Skills and Creativity*, 52(March), 101497. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101497>
- Susianti, M., O., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Suwardi, A. A., Amril, L. O., & Mawardini, A. (n.d.). *Pengaruh Media Digital Augmented Reality Berbantu Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 3(2024), 126–138. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1087>
- Syahputra, F., Naufal, T., Haqnizo, E., & Ramadhi, W. (2024). *Penggunaan Teknologi Augmented Reality pada Aplikasi Bangun Ruang Sederhana Berbasis Unity dan Vuforia Engine*. 2(4). <https://doi.org/10.61132/neptunus.v2i4.414>
- Umri, B. K., Astuti, I. A., & Solihan, A. C. (2023). *Evaluasi Augmented Reality Bangun Ruang Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Utami, A. M., Adelia, R., Kurniawati, I., Damayanti, E., Damara, T. D., & Pramudiani, P. (2024). Implementasi Permainan Tic-Tac-Toe sebagai Konteks Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling Bangun Datar dalam Menanamkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 180–188. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3036>
- Wahyuni, D., Mufidah, Akina, & Nuraini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(3), 238–245. <https://dx.doi.org/10.30659/jp-sa.3.3.238-245>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

- Welerubun, R. C., Wambrauw, H. L., Jeni, J., Wolo, D., & Damopolii, I. (2022). Contextual Teaching and Learning in Learning Environmental Pollution: the Effect on Student Learning Outcomes. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 106–115. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1487>
- Wulandari, N. P. D., & Wiarta, I. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Sifat-Sifat Bangun Ruang Berbasis Guided Discovery Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46270>
- Wulandari, R., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2022). Penggunaan Aplikasi Augmented Reality Untuk Memfasilitasi Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(3), 59–69. <http://dx.doi.org/10.17977/um052v11i2p59-69>
- Yayuk, E., Restian, A., & Ekowati, D. W. (2023). Literasi Numerasi dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Berbasis Art Education. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 228–238. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v7i2.56278>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zakiya, S., Nisa, K., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Dasar *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*. 04(01), 85–99. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v6i01.8159>

