

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afifah, H., & Nursanti, D. Y. B. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Trigonometri Melalui Kombinasi Geogebra dan Infografis: Pendekatan yang Dinamis dan Menarik. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 17–22. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.70102>
- Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Model Pembelajaran Cups Berbantuan e-lkpd Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 360–366. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ardianti, N. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Inspiratika*, 5(1), 34–42. <https://doi.org/10.52166/inspiratika.v5i1.870>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarna, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Kemampuan dan Jenis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 80–91.
- Dwi Savitri, M., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh meas berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 243–255. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9240>
- Egita, D., & Indriani, R. (2024). Penerapan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa SMA Abstrak. *Journal of Human And Education*, 4(5), 485–489. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index%0A>
- Faizah, N., Febriani, P. I., Saputri, N. E., & Imamuddin, M. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Yang Berorientasi Pada Nilai-Nilai Moral*. 2(2), 234–241.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>

- Fitri, S. W., Nofitri, N., Shay, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konteuktivisme Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR Education and Learning Journal*, 2(3), 434–439. <https://anthor.org/index.php/anthor>
- Gunstone, D., McKittrick, B., & Milhall, P. (2009). *CUP - A Procedure for Developing Conceptual Understanding*. Australia: Monash University.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Hasnawati, & A. (2010). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 114–121.
- Hidayat, T. (2021). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Smk. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 118–127. <https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2573>
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. J. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. *Bornus Nyomda*, 2002, 128–133.
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>
- Ismawati, F., Nugroho, S. E., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures untuk Meningkatkan Curiosity dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 22–27. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3047>
- Iswadi. (2020). *Teori Belajar*. Jakarta: In Natural Aceh.
- Jatiariska, I. G. A., Sariyasa, & Astawa, I. W. P. (2020). The Influence of Knisley Mathematical Learning Model with Geogebra Towards Mathematical Connection and Mathematical Disposition. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 012013. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012013>
- Jelatu, S., Sariyasa, & Made Ardana, I. (2018). Effect of GeoGebra-aided REACT strategy on understanding of geometry concepts. *International Journal of Instruction*, 11(4), 325–336. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11421a>
- Juniantari, M., Mahayukti, G. A., Gita, I. N., & Suryawan, I. P. P. (2020). Validity of Introduction to Basic Mathematics Teaching Materials Based on Conceptual Understanding Procedures Models and Character Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 012018. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012018>
- Kadir, V. T., Nurwan, & Zakiyah, Siti Mohidin, A. D. (2022). Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bhasan Bilangan Berpangkat di SMP Negeri 1 Biluhu. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 38–47.

- Kania, N., Juandi, D., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42–49. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i1.5>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lidya, S., Tasnim, R., & Haida, F. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs). *EDUSAINS : Journal of Education and Science*, 1(1), 1–8.
- Manurung, A., & Manurung, N. (2024). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 173–181. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Mills, D., McKittrick, B., Mulhall, P., & Feteris, S. (1999). CUP-Cooperative Learning That Works. *Physics Education*, 34(1), 11–16.
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174–187. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Muti'ah, D., Susanto, H. A., & Exacta, P. A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Media M4th-Lab Channel. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(5), 205–214.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The NCTM.
- Ningsih, S., Farida, N., & Linuhung, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 54–61. <https://doi.org/10.24127/emteka.v1i1.409>
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>
- Nurfaqihah, R. R., Fatimah, A. T., & Effendi, A. (2023). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Disposisi Matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 476–483. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.9016>
- Nurhidayati, E., Sahrina, A., Wiwoho, B. S., & Wijayanto, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Creative Problem Solving dan Metacognitive Skill Peserta Didik. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi (JDPS)*, 7(2), 251–264. <https://doi.org/10.17977/um022v7i2p251-264>

- OECD. (2013). *PISA 2015 results. Paris: I.*
- OECD. (2019). PISA 2018 Results. In *OECD Publishing: III.*
<https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: I.* https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Oktavia, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran CUPs (Conceptual Understanding Procedures) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Camerald*, 1(1), 53–63.
- Pancawani, A.-, Sodiq, A., & Negara, H. S. (2023). Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 246–256.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v10i2.19249>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Parwati, N. N., Mariawan, I. M., & Suparta, I. N. (2019). The effectiveness of the implementation of environmental-based learning media toward the mathematical problem-solving ability and the impact on students' nationalism attitudes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 012123.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012123>
- Purnomo, A., Maria, K., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, Rabiatul Adawiyah, S., Ritonga, Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 79–86.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11998>
- Rahmawati, D., Utami, R., & Mardhiyana, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cups Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 352–360.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.196>
- Rahmi, Gandung, S., & Anggraini. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Materi Melukis

- Sudut Kelas VII SMP Swadaya Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 8(1), 82–93.
- Salsabila, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Media Handout Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Smk N 3 Pekalongan. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 37–48. <https://doi.org/10.31941/delta.v7i1.922>
- Sanistiawati, N. M., Parwati, N. N., & Pasek Suryawan, I. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 65–73. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19897>
- Sari, F. Y., Supriadi, N., & Putra, R. W. Y. (2022). Model Pembelajaran CUPS Berbantuan Media Handout: Dampak terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.690>
- Septiani, D. P. W., Juniantari, M., & Astawa, I. W. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Berbantuan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 12–18. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i1.1510>
- Shidiq, F. M., Dewi, A. T. T. T., Budianto, L., & Hasanah, M. (2024). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Cooperative Learning Di Madrasah Tsanawiah. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 23(1), 49–62. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>
- Shofwatul Alfiah, Erwing, E., & Muliana, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 9 Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 108–118. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.530>
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1), 012021. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis

Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1), 108–117.

Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3123–3131. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2907>

Tiara, M. T. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, and Reflecting) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(2), 94–102. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v14i2.65521>

Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh model project-based learning berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di madrasah ibtidaiyah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 385–396. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.18105>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

Yana, Y. S., Suryawan, I. P. P., & Dewi, P. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Video Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kintamani. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 16(1), 35–41. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v16i1.92594%0Ahtt>