

**PENGEMBANGAN MEDIA FUN-MATCH
BERBASIS AUGMENTED-REALITY UNTUK
MENSTIMULASI SELF-REGULATION MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



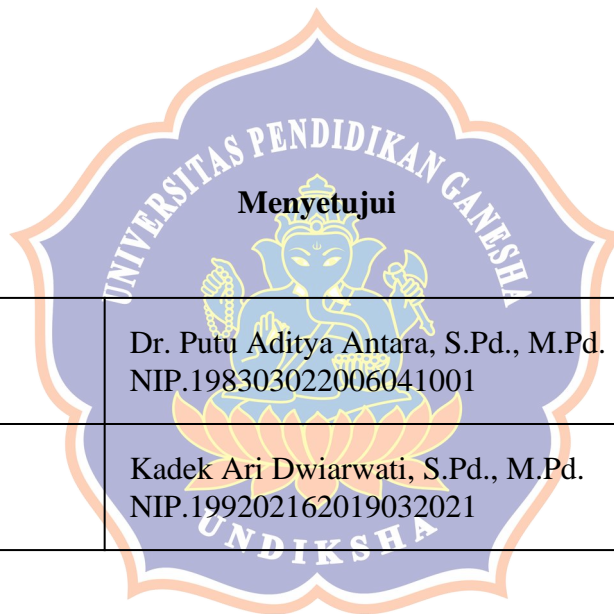
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021

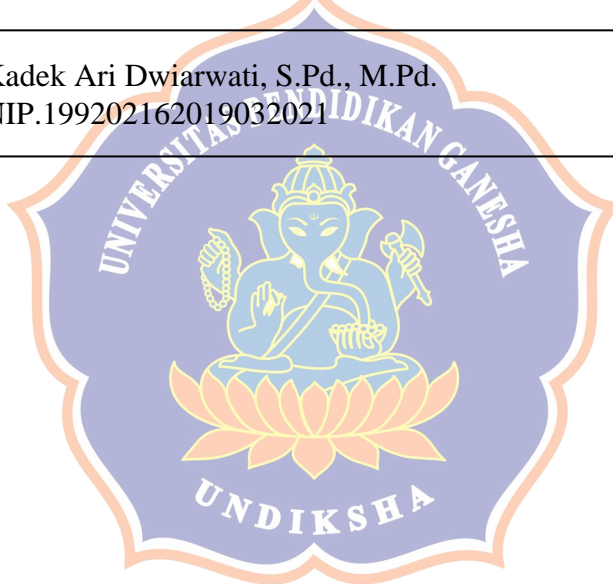


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Sabin ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun-Match* Berbasis *Augmented-Reality* Untuk Menstimulasi *Self-Regulation* Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Sabin
NIM 2211031018

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Fun-Match* Berbasis *Augmented-Reality* Untuk Menstimulasi *Self-Regulation* Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar**” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Atas kebijaksanaan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan-kebijakan, dukungan, dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ayu K. Krisna Prihastuti, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 2 Banyuning yang telah membantu dan membimbing kegiatan di kelas dalam penelitian ini.
10. Siswa SD Negeri 2 Banyuning yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
11. Orang tua tercinta, Bapak I Nengah Gara dan Ibu Ni Ketut Sinar yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, doa, motivasi, dan bantuan finansial kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
12. Kakak/adik , I Wayan Parma dan I Ketut Bagus Rauh yang telah memberikan doa, keceriaan, dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

13. Keluarga, teman, sahabat, dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 4 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Sfesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 <i>Augmented Reality</i> (AR)	21
2.1.3 Fun-match	26
2.1.4 <i>Self-Regulation</i>	28
2.1.5 Pembelajaran Matematika di SD.....	33
2.1.6 Materi Bangun Ruang	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	50
2.4 Kerangka Berpikir.....	53
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	56
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen (konsepsi, kisi-kisi, validitas)	60
3.5 Metode Analisis Data	72
3.5.1 Uji Produk.....	72
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	75
3.5.3 Uji Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	78
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	60
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Respon Siswa	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Kepraktisan/Guru	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Self-Regulation.....	63
Tabel 3. 6 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	64
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	64
Tabel 3. 8 Hasil Uji Judges Ahli media.....	65
Tabel 3. 9 Hasil Uji Judges Ahli materi	66
Tabel 3. 10 Hasil Uji Judges Validitas Isi Respon Siswa.....	67
Tabel 3. 11 Hasil Uji Judges Validitas Isi Praktisi/Guru	68
Tabel 3. 12 Hasil Uji Judges Self-regulation	68
Tabel 3. 13 Kategori validitas butir.....	70
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir	70
Tabel 3. 15 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	72
Tabel 3. 16 Hasil Reliabilitas Butir	72
Tabel 3. 17 Pedoman Skor Penilaian Validator	73
Tabel 3. 18 Penilaian Skala Lima Kevalidan Media.....	73
Tabel 3. 19 Penilaian kepraktisan media.....	74
Tabel 4. 1 Storyboard media Fun-match berbasis Augmented Reality	83
Tabel 4. 2 Visualisasi Media Fun-match berbasis Augmented Reality	89
Tabel 4. 3 Revisi Media Oleh Ahli	95
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Media	95
Tabel 4. 5 Data Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media.....	100
Tabel 4. 6 Data Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media.....	100
Tabel 4. 7 Ringkasan skor penilaian Ahli desain media dan materi.....	101
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 9 Hasil Respon Praktisi/Guru	103
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perorangan	104
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelompok Kecil	106
Tabel 4. 12 Data Pretest dan Posttest	108
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	109
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	109
Tabel 4. 15 Hasil statistic Deskriptif Pretest dan Posttest.....	110
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Normalitas Data	112
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Homogenitas Varians	112
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis	113
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain Score	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	52
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	55
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest-Postest Design</i>	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	136
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi SD N 2 Banyuning.....	137
Lampiran 3 Surat balasan melakukan penelitian	138
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges (Judges I dan II)	140
Lampiran 6 Hasil Judges 1	142
Lampiran 7 Hasil Uji Judges II	147
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Media I dan II.....	152
Lampiran 9 Hasil Validasi Uji Media I dan II.....	154
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Materi I dan II	160
Lampiran 11 Hasil Validasi Uji Materi I dan II.....	162
Lampiran 12 Uji Praktisi/Guru.....	168
Lampiran 13 Uji Perorangan.....	171
Lampiran 14 Uji kelompok kecil	174
Lampiran 15 Hasil PreTest.....	176
Lampiran 16 Hasil Posttest	179
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	182
Lampiran 18 uji efektivitas	182
Lampiran 19 Uji Normalitas	182
Lampiran 20 Uji Homogenitas.....	183
Lampiran 21 Uji Hipotesis	183
Lampiran 22 Uji N-Gain	183
Lampiran 23 Dokumentasi	184
Lampiran 24 Media	186
Lampiran 25 Sertifikat HKI	187