




Lampiran 1 Surat Observasi Awal

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------|--|---------------|---------------------------------|--|
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id | | | | | | | | | |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 5304/UN48.10.6/LT/2025</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 15 April 2025</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Observasi Awal</td> <td></td> </tr> </table> | | Nomor | : 5304/UN48.10.6/LT/2025 | Singaraja, 15 April 2025 | Lampiran | : - | | Hal | : Observasi Awal | |
| Nomor | : 5304/UN48.10.6/LT/2025 | Singaraja, 15 April 2025 | | | | | | | | |
| Lampiran | : - | | | | | | | | | |
| Hal | : Observasi Awal | | | | | | | | | |
| Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning di tempat | | | | | | | | | | |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. | | | | | | | | | | |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 40%;">: Ni Nengah Sabin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2211031018</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> <td></td> </tr> </table> | | Nama | : Ni Nengah Sabin | | NIM | : 2211031018 | | Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | |
| Nama | : Ni Nengah Sabin | | | | | | | | | |
| NIM | : 2211031018 | | | | | | | | | |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | | | | | | | | | |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. | | | | | | | | | | |
| - Ketua Jurusan  | | | | | | | | | | |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

Lampiran 2 Surat Balasan Observasi SD N 2 Banyuning



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/431/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
 NIP : 19801222 200604 2 021
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Nengah Sabin
 NIM : 2211031018
 Jurusan/Fakultas : SI PGSD/Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan Observasi awal dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025
 Kepala SDN 2 Banyuning



Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
 NIP. 19801222 200604 2 021

Lampiran 3 Surat balasan melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 400.5.8.2/229/SDN2BNY/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
 NIP : 19801222 200604 2 021
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di bawah ini.

1. Nama : Ni Nengah Sabin
 NIM : 2111031018
 Jurusan : Pendidikan Dasar / Pendas
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Ijin Penelitian dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Maret 2026
 Kepala SD Negeri 2 Banyuning



Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd
 NIP:19801222 200604 2 021

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1199/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 23 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges (Judges I dan II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14417/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 06 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.

Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14416/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 06 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Hasil Judges 1

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

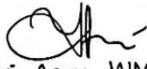
1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi ahli media dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|----------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| Masukan secara umum: | | | - |

Singaraja,.....

Judges



..... Dewi ARUM WMP

NIP: 19800801200604201

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi ahli materi dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli materi

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-------------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| 11 | √ | | |
| 12 | √ | | |
| 13 | √ | | |
| 14 | √ | | |
| 15 | √ | | |
| Masukan secara umum: - | | | |

Singaraja,.....

Judges



.....
 Dewi Arum WMP

NIP: 198008012006042001

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan respon butir-butir instrument validasi respon siswa dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia

2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen respon siswa

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| Masukan secara umum: — | | | |

Singaraja,.....

Judges



..... Dewi Arum WMP

NIP: 198008012006042001

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi kepraktisan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan/guru

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| Masukan secara umum: - | | | |

Singaraja,.....

Judges



..... Dewi ARUM WMP

NIP: 198008012006042001

LEMBAR VALIDASI KUISIONER
**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
 PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk dapat memberikan respon butir-butir instrument validasi *self-regulation* dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Penilaian

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| Masukan secara umum: | | | |

Singaraja,.....

Judges



Dewi ARUM WMP

NIP 198008012006042001

Lampiran 7 Hasil Uji Judges II

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi ahli media dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| 11 | √ | | |
| 12 | √ | | |
| Masukan secara umum: | | | |
| | | | |

Singaraja, 04 Desember 2025
Judges II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI
**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
 PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi ahli materi dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli materi

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| 11 | √ | | |
| 12 | √ | | |
| 13 | √ | | |
| 14 | √ | | |
| 15 | √ | | |
| Masukan secara umum: | | | |
| | | | |

Singaraja, 04 Desember 2025
 Judges II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198501232008122004

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA
**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-
REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan respon butir-butir instrument validasi respon siswa dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen respon siswa

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| Masukan secara umum: | | | |
| | | | |

Singaraja, 04 Desember 2025
Judges II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN/GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir instrument validasi kepraktisan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan/guru

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| Masukan secara umum: | | | |
| | | | |

Singaraja, 04 Desember 2025
 Judges II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198501232008122004

LEMBAR VALIDASI KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

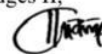
A. Petunjuk

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk dapat memberikan respon butir-butir instrument validasi *self-regulation* dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
2. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah diberikan.

B. Penilaian

| Nomor butir | Penilaian Judges | | Komentar/saran |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | Relevan | Kurang relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| 11 | √ | | |
| 12 | √ | | |
| 13 | √ | | |
| 14 | √ | | |
| 15 | √ | | |
| 16 | √ | | |
| 17 | √ | | |
| 18 | √ | | |
| 19 | √ | | |
| 20 | √ | | |
| Masukan secara umum: | | | |

Singaraja, 04 Desember 2025
 Judges II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198501232008122004

Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2004/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2005/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9 Hasil Validasi Uji Media I dan II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-
REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur validitas pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi ahli media

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No | Aspek/Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | Aspek Desain/Tampilan | | | | | |
| 1 | Kemenarikan tampilan/desain media | | | | ✓ | |
| 2 | Komposisi dan kombinasi warna, dan ikon yang serasi. | | | | ✓ | |
| 3 | Ketepatan pemilihan ukuran font dan gambar | | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian visual AR dengan materi. | | | | | ✓ |
| 5 | Kemudahan kendali tampilan 3D (fitur zoom, rotasi, geser) | | | | | ✓ |
| B | Kelayakan | | | | | |
| 6 | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | | | | | ✓ |
| 7 | Materi yang disajikan jelas dan runtut | | | | ✓ | |
| C | Pengoprasian | | | | | |
| 8 | Media mudah digunakan khususnya bagi anak sekolah dasar | | | | | ✓ |
| 9 | Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 10 | Kemudahan dalam pengoprasian <i>Augmented Reality</i> | | | | | ✓ |
| D | Kebermanfaatan | | | | | |
| 11 | Media mampu memberi pengalaman belajar yang mampu menstimulasi Self-regulation siswa | | | | | ✓ |
| 12 | Media dapat mendorong keterlibatan siswa dalam proses belajar | | | | | ✓ |

D. Komentor/saran perbaikan:

1. Beberapa teks kurang jelas, ganti dg jenis huruf yg lebih tegas seperti : Arial, Paloma, Helvetica, dll
2. Teks & latar pd beberapa bagian lebih dikontraskan (terang-ada)
3. Buat kotak yg menarik untuk penyimpanan media
4. Agar media swt bisa dilaminasi atau pakai kertas glossy.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 Februari 2026.....

Validator

Prof. Dr. I. Made Tjandjaja, S.Pd., M.Pd

NIP: 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-
REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur validitas pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi ahli media

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No | Aspek/Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A Aspek Desain/Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kemenarikan tampilan/desain media | | | | | ✓ |
| 2 | Komposisi dan kombinasi warna, dan ikon yang serasi. | | | | | ✓ |
| 3 | Ketepatan pemilihan ukuran font dan gambar | | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian visual AR dengan materi. | | | | | ✓ |
| 5 | Kemudahan kendali tampilan 3D (fitur zoom, rotasi, geser) | | | | ✓ | |
| B Kelayakan | | | | | | |
| 6 | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | | | | | ✓ |
| 7 | Materi yang disajikan jelas dan runtut | | | | | ✓ |
| C Pengoprasian | | | | | | |
| 8 | Media mudah digunakan khususnya bagi anak sekolah dasar | | | | | ✓ |
| 9 | Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami | | | | ✓ | |
| 10 | Kemudahan dalam pengoprasian <i>Augmented Reality</i> | | | | ✓ | |
| D Kebermanfaatan | | | | | | |
| 11 | Media mampu memberi pengalaman belajar yang mampu menstimulasi Self-regulation siswa | | | | | ✓ |
| 12 | Media dapat mendorong keterlibatan siswa dalam proses belajar | | | | | ✓ |

D. Komentor/saran perbaikan:

1. Buatlah kegunaan kotak
2. Pd bagian belakang tambahkan deskripsi
3. Buatlah karbu tambahan contoh
jenis bagian vanaq.


E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 9 Februari 2026

Validator.



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP: 198908082024211004

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2006/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
I Made Hendra Sukmayasa M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2007/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nengah Sabin
NIM : 2211031018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11 Hasil Validasi Uji Materi I dan II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-
REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur validitas pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi ahli materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Skala penilaian | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A Aspek Kurikulum | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP) | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP) | | | | | ✓ |
| B Aspek Materi | | | | | | |
| 3 | Materi mampu meningkatkan pemahaman konsep | | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik | | | | | ✓ |
| 5 | Materi dalam <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> Mudah dipahami oleh peserta didik | | | | | ✓ |
| 6 | Materi yang disajikan sesuai dengan topik yang akan dijelaskan | | | | | ✓ |
| 7 | Materi dalam <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> disajikan dengan runtut | | | | | ✓ |
| 8 | Materi dalam media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dipaparkan secara mendalam | | | | | ✓ |
| 9 | Keterpaduan materi antara <i>fun-match</i> dengan <i>Augmented Reality</i> . | | | | | ✓ |
| 10 | Ketepatan materi dapat mendukung penggunaan media | | | | | ✓ |
| C Kebahasaan | | | | | | |
| 11 | Penggunaan Bahasa sesuai dengan perkembangan siswa dan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 12 | Penggunaan Bahasa sesuai dengan kaidah yang berlaku | | | | | ✓ |
| 13 | Kalimat disajikan dengan jelas dan runtut | | | | | ✓ |
| D Evaluasi | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian soal-soal dengan materi pembelajaran | | | | | ✓ |
| 15 | Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |

D. Komentar/saran perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Silahkan lanjutkan.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

Singaraja, 9 Februari 2026

Validator.



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198605192008122003

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-
REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur validitas pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi ahli materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

| No | Aspek/Pernyataan | Skala penilaian | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A Aspek Kurikulum | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP) | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP) | | | | | ✓ |
| B Aspek Materi | | | | | | |
| 3 | Materi mampu meningkatkan pemahaman konsep | | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik | | | | ✓ | |
| 5 | Materi dalam <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> Mudah dipahami oleh peserta didik | | | | ✓ | |
| 6 | Materi yang disajikan sesuai dengan topik yang akan dijelaskan | | | | | ✓ |
| 7 | Materi dalam <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> disajikan dengan runtut | | | | | ✓ |
| 8 | Materi dalam media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dipaparkan secara mendalam | | | | | ✓ |
| 9 | Keterpaduan materi antara <i>fun-match</i> dengan <i>Augmented Reality</i> . | | | | | ✓ |
| 10 | Ketepatan materi dapat mendukung penggunaan media | | | | | ✓ |
| C Kebahasaan | | | | | | |
| 11 | Penggunaan Bahasa sesuai dengan perkembangan siswa dan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 12 | Penggunaan Bahasa sesuai dengan kaidah yang berlaku | | | | | ✓ |
| 13 | Kalimat disajikan dengan jelas dan runtut | | | | | ✓ |
| D Evaluasi | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian soal-soal dengan materi pembelajaran | | | | ✓ | |
| 15 | Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ | |

D. Komentar/saran perbaikan:

Tambahkan soal evaluasi sesuai dengan TP, AR dibuat
agar lebih sederhana Materi pada AR dipasifkan
sesuai dengan materi siswa kelas III di sekolah.

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

7. Layak digunakan tanpa revisi
8. Layak digunakan dengan revisi
9. Tidak layak digunakan

Singaraja, 9 Februari 2026

Validator.



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP: 198905282023211018

Lampiran 12 Uji Praktisi/Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI PRAKTIKI/GURU

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY*
 UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN
 MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Sekolah :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur kepraktisan pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi Praktisi/guru.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan skala penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Instrumen Penilaian

| No | Aspek/Pertanyaan | Skala Penilaian | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A Materi | | | | | | |
| 1 | Materi disajikan secara jelas dan mudah dipahami melalui media <i>Fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> . | | | | | ✓ |
| 2 | Materi disusun secara runtut dan dilengkapi visualisasi dan teks yang jelas | | | | ✓ | |
| B Media | | | | | | |
| 3 | Desain media menarik dan sesuai karakteristik siswa. | | | | | ✓ |
| 4 | Visualisasi objek disajikan dengan jelas dan mendukung pemahaman siswa | | | | | ✓ |
| C Kebahasaan | | | | | | |
| 5 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 6 | Penggunaan bahasa jelas dan konsisten sesuai dengan aturan yang berlaku | | | | ✓ | |
| D Tampilan/desain | | | | | | |
| 7 | Teks disajikan dengan jelas dan kalimat yang runtut | | | | | ✓ |
| 8 | Gambar disajikan dengan menarik dan visualisasi jelas | | | | | ✓ |
| E Pengoprasian | | | | | | |
| 9 | Media mudah diaplikasikan dalam pembelajaran | | | | | ✓ |
| 10 | Media mampu membantu meningkatkan <i>self-regulation</i> dan partisipasi siswa dalam pembelajaran | | | | ✓ | |

D. Komentar/Saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 25 Pebruari 2026

Guru



Ayu K. Krisna Prihastuti, S.Pd
NIP: 19950412 202421 2 021

Lampiran 13 Uji Perorangan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama : Gita amanda
 Hari/Tanggal :
 Kelas : 3
 No. Absen : 20
 Sekolah : SD n 2 Banyuwning

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur kepraktisan pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi respon siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon pada siswa untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Instrumen Penilaian

| No | Aspek/Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|----------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | Aspek Media | | | | | |
| 1 | Desain media menarik sehingga menambah minat dan motivasi untuk belajar | | | | | ✓ |
| 2 | Visualisasi AR jelas serta mampu mendukung pemahaman pemahaman saya dalam belajar bangun ruang | | | | ✓ | |
| 3 | Teks dalam media disajikan dengan jelas dan mudah dibaca dan pemilihan warna yang menarik. | | | | | ✓ |
| B | Materi | | | | | |
| 4 | Materi yang dipaparkan dapat saya pahami dengan baik | | | | ✓ | ✓ |
| 5 | Materi yang dipaparkan jelas dan runtut | | | | ✓ | ✓ |
| 6 | Bahasa yang digunakan jelas, mudah dipahami dan konsisten | | | | | ✓ |
| C | Pengoprasian | | | | | |
| 7 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dengan mudah | | | | ✓ | |
| 8 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dilengkapi cara penggunaan yang jelas | | | | | ✓ |
| D | Evaluasi | | | | | |
| 9 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dilengkapi dengan soal materi yang telah dibahas | | | | ✓ | |

D. Komentar/saran perbaikan

sangat.....Menyenangkan.....dan seru.....sialnya.....
gampang.....tulisan.....tipis.....gambar.....jelas.....
nama.....sesuai.....dengan.....bangun.....ruang.....bisa.....
pegang hp mencari materi scan here.....
cepat.....

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja.....

Siswa



.....Made.....Gita.....ananda

NIP:

Lampiran 14 Uji kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN-MATCH* BERBASIS *AUGMENTED-REALITY* UNTUK MENSTIMULASI *SELF-REGULATION* MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama : Nikadex Linda Pratiwi
 Hari/Tanggal :
 Kelas : 3B
 No. Absen : 24
 Sekolah : SD N 2 Banyuning

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument penilaian ini adalah mengukur kepraktisan pengembangan media *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* dalam menstimulasi *self-regulation* siswa dari segi respon siswa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon pada siswa untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Fun-match* berbasis *Augmented Reality* pada materi bangun ruang yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrument penelitian.
2. Berilah tanda centang (\surd) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media, dengan rentang penilaian sebagai berikut.

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | = | Sangat kurang baik |
| 2 | = | Kurang baik |
| 3 | = | Cukup |
| 4 | = | Baik |
| 5 | = | Sangat Baik |

3. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

C. Instrumen Penilaian

| No | Aspek/Pernyataan | Skala Penilaian | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A Aspek Media | | | | | | |
| 1 | Desain media menarik sehingga menambah minat dan motivasi untuk belajar | | | | ✓ | |
| 2 | Visualisasi AR jelas serta mampu mendukung pemahaman pemahaman saya dalam belajar bangun ruang | | | | | ✓ |
| 3 | Teks dalam media disajikan dengan jelas dan mudah dibaca dan pemilihan warna yang menarik. | | | | ✓ | |
| B Materi | | | | | | |
| 4 | Materi yang dipaparkan dapat saya pahami dengan baik | | | | | ✓ |
| 5 | Materi yang dipaparkan jelas dan runtut | | | | ✓ | |
| 6 | Bahasa yang digunakan jelas, mudah dipahami dan konsisten | | | | | ✓ |
| C Pengoprasian | | | | | | |
| 7 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dengan mudah | | | | ✓ | |
| 8 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dilengkapi cara penggunaan yang jelas | | | | ✓ | |
| D Evaluasi | | | | | | |
| 9 | Media <i>fun-match</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dilengkapi dengan soal materi yang telah dibahas | | | | | ✓ |

Lampiran 15 Hasil PreTest

| No | Nama | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total | |
|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | 1 Rizki | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 2 | 2 Dp | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 54 |
| 3 | 3 Andria | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 57 |
| 4 | 4 Cema | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 56 |
| 5 | 5 Ivan | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 6 | 6 Adhira | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 7 | 7 Nurca | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 51 |
| 8 | 8 Fithrad | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 54 |
| 9 | 9 Arwang | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 10 | 10 Rizka | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 11 | 11 Adhiv | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 12 | 12 Ari | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| 13 | 13 Daria | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 54 |
| 14 | 14 Daria | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 15 | 15 Hafiza | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 16 | 16 Nabila | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 17 | 17 Adh | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 53 |
| 18 | 18 Damara | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 19 | 19 Sari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 20 | 20 Cita | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 21 | 21 Riana | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 22 | 22 Hafidh | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 53 |
| 23 | 23 Raisa | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 24 | 24 Laila | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 25 | 25 Diansari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| 26 | 26 Yuni | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 27 | 27 Dusa | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 |
| 28 | 28 Riana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 29 | 29 Adhira | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 30 | 30 Angga | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 31 | 31 Nurca | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| 32 | 32 Angga | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 33 | 33 Damiah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 34 | 34 Nurca | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| 35 | 35 Rizka | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| 36 | 36 Saria | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 37 | 37 Nabila | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 38 | 38 Yuna | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| 39 | 39 Anisa | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 54 |

**RUBRIK PENILAIAN SELF-REGULATION (REGULASI DIRI) SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING**

Identitas Siswa

Nama : Luh Putu Ari Lasmini

No. Absen : 12

Kelas : 3

Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengerjakan, bacalah petunjuk pengisian angket dengan cermat.
- Jawablah pernyataan yang disediakan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda rumput (√) pada kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, berdasarkan pada skala berikut:
SS : Sangat Setuju (Jika kamu selalu melaksanakan hal tersebut)
S : Setuju (jika kamu sering melaksanakan hal tersebut)
TS : Tidak Setuju (jika kamu jarang melaksanakan hal tersebut)
STS : Sangat Tidak Setuju (jika kamu tidak pernah melaksanakan hal tersebut)
- Semua jawaban yang diberikan tidak ada jawaban benar salah
- Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai sekolah

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|--------------------|---|----|---|----|-----|
| Metakognisi | | | | | |
| 1 | Saya berusaha mencari berbagai sumber belajar jika menemui kesulitan dalam mengerjakan soal matematika bangun ruang (google, internet). | | √ | | |
| 2 | Saya akan bertanya kepada guru atau teman ketika saya tidak memahami materi yang dijelaskan. | | √ | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| 3 | Saya akan melakukan diskusi untuk menemukan pemecahan masalah yang sedang dihadapi. | | ✓ | | |
| 4 | Saya memiliki target nilai yang ingin dicapai pada pembelajaran matematika. | | ✓ | | |
| 5 | Saya akan merasa puas jika berhasil mencapai target belajar yang telah ditetapkan. | | ✓ | | |
| 6 | Saya merasa kecewa jika hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target yang telah ditentukan. | | ✓ | | |
| 7 | Saya mempelajari contoh-contoh soal, untuk memudahkan saya dalam mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 8 | Saya selalu membaca ulang catatan yang saya buat sebelum dan setelah pembelajaran dimulai. | | | ✓ | |
| 9 | Saya menyiapkan cara belajar tertentu sebelum menghadapi ujian. | | ✓ | | |
| Motivasi | | | | | |
| 10 | Saya mampu untuk mengerjakan tugas berkaitan dengan bangun ruang yang diberikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 11 | Saya merasa yakin dapat mengerjakan latihan-latihan yang sulit. | | ✓ | | |
| 12 | Saya merasa ragu-ragu untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam belajar. | | ✓ | | |
| 13 | Saya memiliki kegigihan untuk belajar dan menambah pengetahuan saya di bidang matematika dengan mengerjakan berbagai latihan soal. | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| 14 | Saya tidak mudah menyerah walaupun mendapatkan nilai tidak sesuai target yang ditetapkan | | ✓ | | |
| Perilaku | | | | | |
| 15 | Saya lebih suka belajar di tempat yang nyaman sehingga saya bisa lebih berkonsentrasi | | | ✓ | |
| 16 | Saya menjauhkan benda-benda yang dapat mengganggu saya dalam belajar (HP, TV, game). | | | ✓ | |
| 17 | Saya merasa tidak nyaman apabila ada yang bermain ketika saya sedang belajar. | | ✓ | | |
| 18 | Saya mampu mengatur waktu antara belajar dan bermain. | | ✓ | | |
| 19 | Saya menyelesaikan pekerjaan rumah tanpa perlu diingatkan oleh orang tua/guru. | | | ✓ | |
| 20 | Saya belajar setiap hari meskipun tidak ada pekerjaan rumah dan ujian. | | ✓ | | |

Lampiran 16 Hasil Posttest

| No | Nama | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total | |
|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | Dayu | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 2 | Dip | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 3 | Andria | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 4 | Geni | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 5 | Kran | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 6 | Juliantri | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 7 | Krisna | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 8 | Mikhael | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 9 | Ananing | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 10 | Rasyala | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 11 | Adity | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 12 | An | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 61 |
| 13 | Derby | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 14 | Carlika | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 15 | Radha | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 16 | Velna | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 17 | Adi | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 18 | Danarjat | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 19 | Dan | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 20 | Gita | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 21 | Piema | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 22 | Mahadi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| 23 | Riza | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 24 | Linda | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 59 |
| 25 | Devyana | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 26 | Vira | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 27 | Dya | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 28 | Marya | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 29 | Videna | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 30 | Anggia | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 31 | Sundari | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 32 | Angga | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 33 | Darwandi | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 64 |
| 34 | Aprilia | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 35 | Kiana | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 36 | Sania | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 37 | Sulani | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 38 | Yona | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 39 | Anisa | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 61 |

RUBRIK PENILAIAN SELF-REGULATION (REGULASI DIRI) SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING

Identitas Siswa

Nama : *PUEU SUANI*
No.Absen : *37*
Kelas : *3*

Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengerjakan, bacalah petunjuk pengisian angket dengan cermat.
- Jawablah pernyataan yang disediakan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda rumput (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, berdasarkan pada skala berikut:
SS : Sangat Setuju (Jika kamu selalu melaksanakan hal tersebut)
S : Setuju (jika kamu sering melaksanakan hal tersebut)
TS : Tidak Setuju (jika kamu jarang melaksanakan hal tersebut)
STS : Sangat Tidak Setuju (jika kamu tidak pernah melaksanakan hal tersebut)
- Semua jawaban yang diberikan tidak ada jawaban benar salah
- Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai sekolah

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|--------------------|---|----|---|----|-----|
| Metakognisi | | | | | |
| 1 | Saya berusaha mencari berbagai sumber belajar jika menemui kesulitan dalam mengerjakan soal matematika bangun ruang (google, internet). | ✓ | | | |
| 2 | Saya akan bertanya kepada guru atau teman ketika saya tidak memahami materi yang dijelaskan. | | ✓ | | |

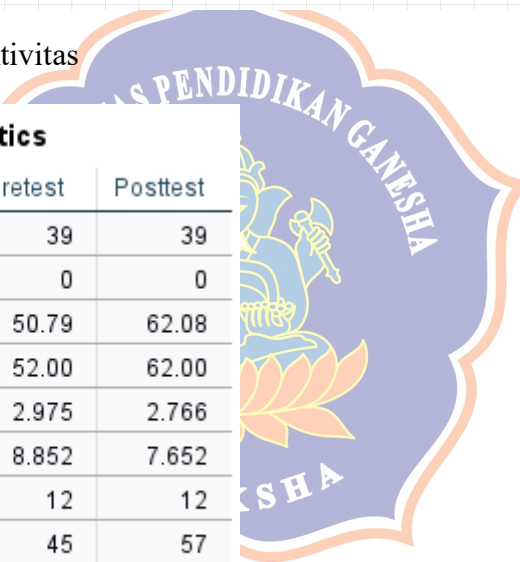
| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| 3 | Saya akan melakukan diskusi untuk menemukan pemecahan masalah yang sedang dihadapi. | | ✓ | | |
| 4 | Saya memiliki target nilai yang ingin dicapai pada pembelajaran matematika. | ✓ | | | |
| 5 | Saya akan merasa puas jika berhasil mencapai target belajar yang telah ditetapkan. | ✓ | | | |
| 6 | Saya merasa kecewa jika hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target yang telah ditentukan. | | ✓ | | |
| 7 | Saya mempelajari contoh-contoh soal, untuk memudahkan saya dalam mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 8 | Saya selalu membaca ulang catatan yang saya buat sebelum dan setelah pembelajaran dimulai. | | | ✓ | |
| 9 | Saya menyiapkan cara belajar tertentu sebelum menghadapi ujian. | | ✓ | | |
| Motivasi | | | | | |
| 10 | Saya mampu untuk mengerjakan tugas berkaitan dengan bangun ruang yang diberikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 11 | Saya merasa yakin dapat mengerjakan latihan-latihan yang sulit. | ✓ | | | |
| 12 | Saya merasa ragu-ragu untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam belajar. | | ✓ | | |
| 13 | Saya memiliki kegigihan untuk belajar dan menambah pengetahuan saya di bidang matematika dengan mengerjakan berbagai latihan soal. | | ✓ | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| 14 | Saya tidak mudah menyerah walaupun mendapatkan nilai tidak sesuai target yang ditetapkan | ✓ | | | |
| Perilaku | | | | | |
| 15 | Saya lebih suka belajar di tempat yang nyaman sehingga saya bisa lebih berkonsentrasi | | ✓ | | |
| 16 | Saya menjauhkan benda-benda yang dapat mengganggu saya dalam belajar (HP, TV, game). | | ✓ | | |
| 17 | Saya merasa tidak nyaman apabila ada yang bermain ketika saya sedang belajar. | ✓ | | | |
| 18 | Saya mampu mengatur waktu antara belajar dan bermain. | ✓ | | | |
| 19 | Saya menyelesaikan pekerjaan rumah tanpa perlu diingatkan oleh orang tua/guru. | | | ✓ | |
| 20 | Saya belajar setiap hari meskipun tidak ada pekerjaan rumah dan ujian. | | ✓ | | |

Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

| Uji Validitas Dan Reliabilitas Self-Regulation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| Uji Validitas Dan Reliabilitas Self-Regulation | | Butir Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama Siswa | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Total | |
| 1 | Bilqis Putri Jasmin | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 2 | Dewa Ayu Made Oeri Suganti | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 68 |
| 3 | Bede Ardy Manki Elakurna | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 4 | Ibiva Ayu Ti Made Priyosari Perti | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 5 | I Kadet Nenu T Savane | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 6 | Komang Dedu Purmana Yoga | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 7 | Kadet Anindya Carissa Putri | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 59 |
| 8 | Kadet Arta Ckta Yasa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 9 | Kadet Ansa Sulma Wulana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 75 |
| 10 | Kadet Putri Sila Yanti Pertiwi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 11 | Kadet Tresna Nindy Saputri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 12 | Kadet Yui Pradana Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 13 | Ketut Wahyu Priyadana Putra | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 14 | Ketut Widariata Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 15 | Komang Bhimantara Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 59 |
| 16 | Komang Bangga Siraul Lesari | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 17 | Komang Edy Putrawan | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 73 |
| 18 | Made Dewangga Prasmita Dwi Putra | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 19 | Made Dwi Eva Agustinia | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 20 | Made Dwastawan | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 21 | Ni Ketut Sri Desi | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 22 | Ni Putu Apriyani Sinta Dewi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 77 |
| 23 | Noomen Desandra Pridyanita | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 24 | Pasak Putu Shanti Tariani | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 25 | Putu Ayu Kawana Daneswari | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 26 | Putu Liryo Validiana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 27 | Triza Fania Hasan | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 28 | Made Andin Widipratiwi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 29 | Hilarius | 0,859 | 0,8457 | 0,4732 | 0,7837 | 0,7837 | 0,7435 | 0,6329 | 0,6388 | 0,4333 | 0,784 | 0,8055 | 0,8545 | 0,7895 | 0,6538 | 0,6538 | 0,841 | 0,6302 | 0,66 | 0,839 | 0,7728 | | |
| 30 | r_Tabel | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | 0,374 | |
| 31 | Keterangan | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | |
| 32 | Varians | 0,2857 | 0,2857 | 0,1944 | 0,2262 | 0,2262 | 0,1944 | 0,2281 | 0,3969 | 0,1745 | 0,2176 | 0,2262 | 0,3003 | 0,3426 | 0,2262 | 0,3003 | 0,3003 | 0,2857 | 0,2176 | 0,2857 | 0,2262 | 51,041 | |
| 33 | Total Varians | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Reliabilitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 18 uji efektivitas



| Statistics | | |
|----------------|-----------|----------|
| | Pretest | Posttest |
| N | Valid 39 | 39 |
| | Missing 0 | 0 |
| Mean | 50.79 | 62.08 |
| Median | 52.00 | 62.00 |
| Std. Deviation | 2.975 | 2.766 |
| Variance | 8.852 | 7.652 |
| Range | 12 | 12 |
| Minimum | 45 | 57 |
| Maximum | 57 | 69 |

Lampiran 19 Uji Normalitas

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretest | .170 | 39 | .006 | .963 | 39 | .225 |
| posttest | .116 | 39 | .200 [*] | .966 | 39 | .284 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 20 Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------|---|---------------------|-----|--------|------|
| prepost | Based on Mean | .183 | 1 | 56 | .671 |
| | Based on Median | .005 | 1 | 56 | .946 |
| | Based on Median and with adjusted df | .005 | 1 | 53.150 | .946 |
| | Based on trimmed mean | .180 | 1 | 56 | .673 |

Lampiran 21 Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|---------|----|----------------|--------------------|
| Pair 1 | Posttest | 62.0769 | 39 | 2.76619 | .44295 |
| | Pretest | 50.7949 | 39 | 2.97516 | .47641 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Posttest & Pretest | 39 | -.027 | .871 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|--|----------|--------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Posttest - Pretest | 11.28205 | 4.11639 | .65915 | 9.94767 | 12.61643 | 17.116 | 38 | <.001 |

Lampiran 22 Uji N-Gain

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| NGain_Score | 39 | .15 | .67 | .3799 | .11225 |
| Ngain_persen | 39 | 11.85 | 53.33 | 30.3927 | 8.97961 |
| Valid N (listwise) | 39 | | | | |

Lampiran 23 Dokumentasi



(Izin Penelitian)



(Diskusi dengan wali kelas)



Uji Coba Instrumen



Penyebaran *Pretest*



Uji praktisi/guru



Uji perorangan dan kelompok kecil



Imlementasi Media



Penyebaran *Posttest*

Lampiran 24 Media

The media consists of 12 cards, each detailing a 3D shape:

- BANGUN RUANG KUBUS**: Diagram of a cube. QR code:
- BANGUN RUANG BALOK**: Diagram of a rectangular prism. QR code:
- BANGUN RUANG BALOK**: Detailed text card for rectangular prism. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Kardus, Lemari, Balok).
- BANGUN RUANG BALOK**: Detailed text card for rectangular prism. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Balok, Balok-balok).
- BANGUN RUANG TABUNG**: Diagram of a cylinder. QR code:
- BANGUN RUANG LIMAS**: Diagram of a pyramid. QR code:
- BANGUN RUANG LIMAS**: Detailed text card for pyramid. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Kerucut, Limas).
- BANGUN RUANG LIMAS**: Detailed text card for pyramid. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Balok, Balok-balok).
- BANGUN RUANG KERUCUT**: Diagram of a cone. QR code:
- BANGUN RUANG BOLA**: Diagram of a sphere. QR code:
- BANGUN RUANG BOLA**: Detailed text card for sphere. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Balon, Globe).
- BANGUN RUANG KERUCUT**: Detailed text card for cone. Includes: Tujuan Pembelajaran, Materi, Rumus (Luas Permukaan, Volume), and Contoh (Tugu, Ujung tahan, Tumpeng, cone).

Lampiran 25 Sertifikat HKI



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

| | |
|---|---|
| Nomor dan tanggal permohonan | : EC002026054500, 25 April 2026 |
| Pencipta | |
| Nama | : Ni Nengah Sabin, Dr. Putu Aditya Antara S.Pd., M.Pd. dkk |
| Alamat | : Br. Trying Desa, Pengotan, Kec. Bangli, Kab. Bangli, Bangli, Kab. Bangli, Bali, 80614 |
| Kewarganegaraan | : Indonesia |
| Pemegang Hak Cipta | |
| Nama | : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Ni Nengah Sabin dkk |
| Alamat | : Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116 |
| Kewarganegaraan | : Indonesia |
| Jenis Ciptaan | : Alat Peraga |
| Judul Ciptaan | : Media Fun-match berbasis Augmented Reality (AR) |
| Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia | : 23 Februari 2026, di Singaraja |
| Jangka waktu perlindungan | : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman. |
| Nomor Pencatatan | : 001208785 |

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

di.ti MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
dan
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.