

**PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING  
BERBANTUAN GOOGLE SITES TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI SIKLUS MAKHLUK  
HIDUP SISWA KELAS III SD NEGERI 2  
BANYUNING**

**SKRIPSI**



**UNOLEH:  
NGAKAN KETUT BUDIARTA  
2211031304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001

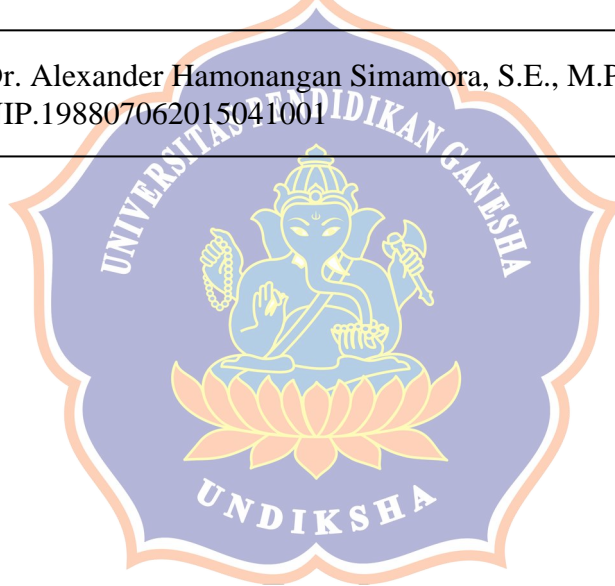


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ngakan Ketut Budiarta ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Blended Learning* Berbantuan Google Sites Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Makhluk Hidup Siswa Kelas III SD Negeri 2 Banyuning” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juni 2026

Yang memhuat pernyataan,



Ngakan Ketut Budiarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Blended Learning* Berbantuan Google Sites Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus MakhluK Hidup Siswa Kelas III SD Negeri 2 Banyuning”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang dapat membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali kelas III SD Negeri 2 Banyuning yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Seluruh siswa kelas III SD Negeri 2 Banyuning yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.

10. Kedua orang tua tercinta, Ngakan Ketut Bagia dan Sang Ayu Ketut Damiasih serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial, motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
11. Saudara laki-laki peneliti, Ngakan Putu Yogi Darma Yuda, S.Pd., Gr., Ngakan Nyoman Darmayasa, A.Md., Ngakan Putu Alit Yodi Trisna Adiva, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman atau sahabat peneliti (Diva Adistyia, Intan Asrini, Emma Novianti, Suci Nirmala, Yasa Budi, Agus Sudiartana, Ekayana, Semeton Jarum Super (Angga Pratama, Satria, Rahadi, Ari Kencana), Highteen Class, dan masih banyak lagi) yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
13. Untuk diriku yang telah bertahan hingga hari ini, terima kasih. Di antara sunyi yang tak selalu dipahami orang lain, di antara langkah yang kadang terasa berat, aku tetap berjalan. Seperti alunan *Tembang Lubeng* karya I Gede Feby Widi Cahyadi yang mengajak jiwa merenungi perjalanan hidup, aku belajar bahwa setiap luka tidak hadir untuk melemahkan, melainkan untuk menguatkan. Terima kasih karena telah memeluk kecewa tanpa membiarkannya mengalahkan harapan. Terima kasih karena tetap menyalakan cahaya ketika dunia terasa redup. Dan terima kasih karena masih percaya bahwa segala perjuangan ini suatu hari akan menemukan maknanya. Jika hari ini aku berdiri dengan lebih kuat, itu bukan karena hidup selalu mudah, melainkan karena aku tidak pernah benar-benar menyerah.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Juni 2026



Ngakan Ketut Budiarta

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	18
1.3 Pembatasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	18
1.6 Manfaat Penelitian .....	19
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	19
1.6.2 Manfaat Praktis.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
2.1 Deskripsi Teoritis.....	22
2.1.1 Hasil Belajar IPAS di SD .....	22
2.1.2 Blended learning.....	38
2.1.3 Google Sites .....	52
2.1.4 Model <i>Blended learning</i> Berbantuan Google Sites .....	61

2.1.5 Hakikat IPAS .....	64
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	73
2.3 Kerangka Berpikir .....	82
2.4 Hipotesis Penelitian .....	84
BAB III METODE PENELITIAN.....	86
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	86
3.2 Rancangan Penelitian .....	86
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	87
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	90
3.3.1 Populasi Penelitian .....	90
3.3.2 Sampel Penelitian .....	91
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	92
3.4.1 Validitas Internal.....	93
3.4.2 Validitas Eksternal .....	93
3.5 Variabel Penelitian.....	95
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	95
3.5.2 Definisi Variabel.....	95
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	97
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat .....	98
3.7 Metode Analisis Data.....	113
3.7.1 Metode Deskripsi Data .....	114
3.7.2 Uji Kesetaraan .....	116
3.7.3 Metode Uji Asumsi Analisis.....	120
3.7.4 Metode Uji Hipotesis.....	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	127
4.1 Hasil Penelitian.....	127
4.1.1 Deskripsi Data .....	127
4.1.2 Pengujian Asumsi .....	134
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	136
4.2 Pembahasan .....	138

BAB V PENUTUP.....	168
5.1 Simpulan.....	168
5.2 Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....	172
LAMPIRAN.....	187



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III.....	10
Tabel 2.1 Sintaks <i>Blended learning</i> .....	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	87
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	90
Tabel 3.3 Perlakuan Sampel Penelitian.....	92
Tabel 3.4 IPK Materi Siklus Makhluk Hidup .....	98
Tabel 3.5 Matriks Validasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	103
Tabel 3.6 Identitas Ahli Judges .....	104
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi .....	104
Tabel 3.8 Matrik Tabulasi Silang (2 x 2) Validasi Penilaian Tes Dua Ahli .....	105
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	107
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	109
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	109
Tabel 3.12 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	111
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	113
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Ulangan Harian Siswa .....	117
Tabel 3.15 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Nilai Ulangan Harian Siswa... ..	118
Tabel 3.16 Hasil Uji Independent Samples t-test Nilai Ulangan Harian Siswa.. ..	119
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	128
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	129
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	131
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	132
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	135
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> .....	136
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Samples t-test Data <i>Post-test</i> Siswa.....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Sebaran Data *Post-test* Kelompok Eksperimen 130

Gambar 4. 2 Grafik Histogram Sebaran Data *Post-test* Kelompok Kontrol..... 133



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data .....	188
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi dan Pengumpulan Data .....	189
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges .....	190
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen .....	192
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen .....	194
Lampiran 6 Surat Pengantar Ijin Penelitian .....	196
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	197
Lampiran 8 Uji Kesetaraan Awal Populasi Penelitian .....	198
Lampiran 9 Pedoman Wawancara .....	201
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Materi Siklus Makhluk Hidup .....	202
Lampiran 11 Instrumen <i>Post-test</i> Materi Siklus Makhluk Hidup .....	203
Lampiran 12 Penilaian Uji Judges .....	205
Lampiran 13 Instrumen <i>Post-test</i> yang telah direvisi .....	207
Lampiran 14 Butir Soal <i>Post-test</i> yang Valid dan Reliabel untuk Pengumpulan Data .....	209
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	211
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas .....	213
Lampiran 17 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal .....	215
Lampiran 18 Daya Pembeda Tes .....	217
Lampiran 19 Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	220
Lampiran 20 Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	221
Lampiran 21 Hasil Post Test Kelompok Eksperimen .....	222
Lampiran 22 Hasil Post Test Kelompok Kontrol .....	224
Lampiran 23 Jadwal Penelitian ke Sekolah .....	226
Lampiran 24 Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	227
Lampiran 25 Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	231
Lampiran 26 Media Google Sites .....	235
Lampiran 27 Lembar Kerja Peserta Didik .....	236
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian .....	237
Lampiran 29 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	240
Lampiran 30 Riwayat Hidup .....	241