

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran Google Site dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agustiana, I. G. A. T., Putri, N. P. I., & Simamora, A. H. (2022). Model pembelajaran aktif berbantuan media fun thinkers terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.52287>
- Agustiana, I. G. A. T., Saputra, I. M. A., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model pembelajaran problem based learning berbantuan mind mapping meningkatkan hasil belajar IPA kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.60203>
- Agustiana, I. G. A. T., & Suryaadnyana, I. K. (2024). Media kotak komponen ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 132–142. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80618>
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wirabayu, I. G. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran tema lingkungan dengan model OPPEMEI berbantuan fun thinkers untuk guru-guru daerah Das Banyumala. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1632. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/220.pdf>
- Agustiana, I. G. A. T., Wulandini, N. P. W., & Jayanta, I. N. L. (2022). Model pembelajaran aktif berbantuan fun thinkers terhadap hasil belajar siswa kelas III tema cuaca. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Aida, R. R., & Arwin, A. (2023). Peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran project based learning (PjBL) di kelas IV SDN 17 Pakan Kurai kota Bukittinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2927–2934. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2125/1728>

- Amboro, R. N. T., Saptari, N. P. S. H., & Azhim, L. K. (2026). *Provinsi Bali dalam angka* 2026. <https://bali.bps.go.id/en/publication/2026/02/27/b7ef0fae187792c250000ad/bali-province-in-figures-2026.html>
- Andhini, R. F., Karsono, & Rintayati, P. (2025). Profil pengembangan literasi budaya dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) di kelas V. *Didaktika Dwija Indria*, 13(1), 75–80. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90657/49152>
- Ariawan, S., Aji, A. B., & Tawil, T. (2021). Pengaruh *blended learning* flex model berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA materi ekosistem. *Borobudur Educational Review*, 1(01), 42–52. <https://doi.org/10.31603/bedr.4848>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran *blended learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Aslamiah, M., Ariani, I., Wati, N. W., Wulandari, M., Ali, M. H., & Tohazri, M. O. (2024). Perkembangan kognitif peserta didik melalui penerapan kurikulum merdeka pada kelas VII SMP 1 Lingsar. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 357. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i2.22804>
- Azhara, A. R., Aufa, F. W., Febriyani, F., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan aplikasi web takwai sebagai media edukasi tentang etika penggunaan produk teknologi bagi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4494–4502. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5944/>
- Azri, & Raniyah, Q. (2024). Peran Teknologi Dan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Peadiqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 4859–4884. <https://publisherqu.com/index.php/peadiaqu/article/view/1397/1264>
- Atabik, A., Fian, K., Hardoyono, F., & Dahlan, A. (2025). Optimizing educational management through the flipped classroom method: An innovation in Islamic education learning in the digital era. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 44(3), 557-567. <https://doi.org/10.21831/cp.v44i3.88460>
- Andika, I. P. B., Astuti, N. P. E., & Darmayanti, N. W. S. (2025). Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 891–903. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10323>
- Aryanti, I. N., & Rusnilawati. (2022). Model *blended learning* berbantuan video animasi meningkatkan hasil belajar IPA dan sikap kemandirian siswa. *Jurnal*

Edutech Undiksha, 10(2), 302–310. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.53529>

- Aini, S., & Zuardi, Z. (2025). Pengembangan media pembelajaran website berbasis Google Sites pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar gugus III Kecamatan Banuhampu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4019–4027. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26596>
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis peran IPAS mewujudkan profil pelajar pancasila sebagai gambaran ideal pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1175>
- Budianto, D. A., Zulika, N. R., & Anbiya, B. F. (2023). Implementasi *blended learning* pada perkuliahan prodi pendidikan agama Islam di UIN Walisongo Semarang. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 313–319. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i3.1696>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Penggunaan Google Sites materi pecahan untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3550>
- Dihni, V. A. (2022, July 13). *Indeks literasi digital Indonesia membaik pada 2021*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/582ec666eb9ebf8/indeks-literasi-digital-indonesia-membaik-pada-2021>
- Dongoran, J., Naraban, E. R., Simangunsong, A. A., Nurhalizah, Gajah, A. T., Siregar, A. H., & Hutapea, D. B. (2024). Peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran IPAS konten biologi melalui model pembelajaran reading, questioning, and answering di kelas VI UPT SDN 066653 Medan Helvetia TA. 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51385–51390. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24090/16361>
- Dwikurnia, D. S., Komala, C., & Sugilar, H. (2023). Analisis hasil belajar peserta didik kelas X pada materi fungsi kuadrat ditinjau melalui ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Gunung Djati Conference Series*, 31, 39–46. <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1874/1317>
- Dzikrulloh, M. H. A., Rondli, W. S., & Darmuki, A. (2024). Meta analisis pengaruh model pembelajaran abad 21 terhadap profil pelajar pancasila dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan*

dan Pembelajaran, 12(2), 257–273. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9274>

- Darmawati, Y., & Mustadi, A. (2023). The effect of problem-based learning on the critical thinking skills of elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(2), 142–151. <https://doi.org/10.21831/jpe.v11i2.55620>
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 8(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/16681>
- Fadlurrahman, M., Suastra, I. W., Wibawa, I. M. C., & Arnyana, I. B. P. (2026). Peran pembelajaran IPA dalam membangun kompetensi literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 7(1), 243–255. <https://doi.org/10.55681/jige.v7i1.513>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis efektivitas model pembelajaran *blended learning* ditinjau dari hasil belajar geometri mahasiswa guru sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran kolaboratif: perspektif teoritis dan praktis. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>
- Firdaus, A. T. B., Rizal, M. A., & Rahman, T. (2025). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan : meningkatkan interaktivitas pembelajaran. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 256–265. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1347>
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Firmansyah, F. H., Aldriani, S. N. F., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran matematika untuk kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://media.neliti.com/media/publications/431701-none-8f499752.pdf>

- Fujiawan, V., Setiadi, I. A., Refni, N., Yanto, B., & Mustafa, S. R. (2023). Pelatihan pengenalan google sites sebagai media fleksibel bagi guru SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto. *Jurnal Politeknik Caltex Riau*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/10.35143/jiterpm.v1i1.5906>
- Ginting, B. P., & Afifah, L. (2022). Penggunaan google sites sebagai media pembelajaran interaktif bahasa jerman untuk siswa kelas X SMA Laboratorium UM. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(9), 1221–1237. <https://doi.org/10.17977/um064v2i92022p1221-1237>
- Graham, C. R., & Halverson, L. R. (2023). *Blended learning research and practice. Hand book of Open, Distance and Digital Education*, 1159–1178. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-981-19-0351-9_68-1.pdf
- Hakim, M. L., Muslim, M., & Ramalis, T. R. (2019). Karakteristik tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas menggunakan analisis item response theory. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 22–32. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i1.3318>
- Halimi, A., Listyarini, I., & Azizah, M. (2023). Analisis implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA materi siklus air pada siswa kelas V SDN Sawah Besar 01 kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4459–4470. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1198>
- Hamdan, Jumrah, Razzaq, A., & Asmawati. (2023). Efektivitas penerapan model *blended learning* pasca pandemi. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 5(1), 14–27. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/5169/3119>
- Hartari, R. O., & Putra, G. M. C. (2025). Development of google sites learning media to improve learning outcomes of class III elementary school. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 27(1), 230–244. <https://doi.org/10.21009/jtp.v27i1.53590>
- Hidayat, H., Arifin, A., & Akbar, I. W. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa kelas V SDN 01 Pajo. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.200>
- Hidayati, N., Nugrahani, F., & Suwanto. (2024). Pengaruh kemampuan berpikir kritis dan minat baca terhadap kemampuan literasi digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3201–3212. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760/545>

- Islamiah, I. N. (2021). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran Google Sites dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Jombang* (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya). http://digilib.uinsa.ac.id/46854/2/Irzza%20Nur%20Islamiah_D91217101.pdf
- Khairunnisa, N., & Yatri, I. (2022). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi covid-19 terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1104–1111. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2854/2064>
- Kurniawati, N., Fadilla, D., Astuti, S., & Lestari, Y. (2024). Pemanfaatan e-learning berbasis *blended learning* untuk pembelajaran di sekolah dasar. *JOSSE: Journal of Social and Scientific Education*, 1(2), 67–77. <https://doi.org/10.58230/josse.v1i2.93>
- Layyinah, R. (2021). *Implementasi pembelajaran blended learning dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19 di MTs Mihadunal Ula Sukabumi* [Skripsi, Universitas Islam Indonesia]. DSpace@UII. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/32129>
- Lestari, M. I., Sumartiningsih, S., & Suharini, E. (2024). Hambatan dan tantangan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Elementary School Teacher Journal*, 7(2), 48–58. <https://doi.org/10.15294/9wvmet33>
- Lestari, R. F., Nisa, A. F., Zulfiati, H. M., & Khosiyono, B. H. C. (2025). Transformasi kemandirian belajar siswa melalui website edukatif. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1318–1328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1297>
- Minarti, A., Dahlan, D., & Anas, M. (2024). Pengaruh kemampuan minat baca IPA, motivasi belajar IPA, dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa SD. *Jurnal Biofiskim : Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v6i1.857>
- Magdalena, I., & Kumarani, N. C. (2023). Pengembangan model evaluasi sumatif mata pelajaran PAI di sekolah dasar. *ANWARUL*, 3(2), 300–311. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i2.981>
- Mahendra, I. W. E. (2019, 4–7 September). *Analisis butir soal* [Makalah]. Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, Singaraja, Indonesia. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26498.71360>
- Magfiroh, B. (2024). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media interaktif Google Sites terhadap pemahaman konsep IPA*

peserta didik kelas V MIN 6 Bandar Lampung [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. Raden Intan Repository. <https://repository.radenintan.ac.id/36022/>

- Melisa. (2024). Analisis kesiapan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran kurikulum merdeka. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 3(1), 443–462. <https://doi.org/10.56436/mijose.v3i1.304>
- Mila, N., Jumrodah, & Fadillah, A. Z. (2023). Analisis hasil belajar biologi siswa kelas XII MIPA pada materi pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan ranah kognitif taksonomi bloom revisi. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 30–37. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.170>
- Munawir, A., Aulia, T., & Yusnan, M. (2025). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa SD di era digital. *JIPDASMEN: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.71301/jipdasmen.v2i1.91>
- Munib, A., Azizah, N., Hidayati, N. N., Winarsih, N., Salamah, S. S., Ariyati, E., Hartono, M., Kurniawan, M. A., Nihayah, D. H., & Wiratama, M. I. (2025). *Media pembelajaran: Teori, implementasi, dan inovasi*. Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah. <http://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/2128/>
- Muliastrini, N. K. E. (2024). Pengembangan strategi pembelajaran berbasis karakter untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1). <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.5143>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, & Asrin. (2025). Pendekatan deep learning untuk pembelajaran IPA yang bermakna di sekolah dasar. *Primera Educatia Mandalika Elementary Educational Journal*, 2(1), 9–20. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera/article/view/269/168>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nisa, K., Sumantri, M. S., & Kurniawan, M. B. (2024). Inovasi guru dalam menciptakan pembelajaran bahasa indonesia yang kreatif dan menyenangkan. *Jurnal Nizhamiyah*, 14(1), 38–56. <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v14i1.3661>
- Noviarini, N. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Dampak teknologi sebagai dasar pengembangan media pembelajaran terhadap prestasi siswa ditinjau dari teori belajar humanistik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*,

9(1), 425–431. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.865>

- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Ismawati, F. (2022). Penerapan metode pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 20–29. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6694>
- Nurhayati, Yusuf, M., & Iskandar, A. S. (2022). Aktualisasi kerjasama guru dan orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning*. *Journal of Islamic Education Management Oktober*, 2022(2), 121–136. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/3031/1893>
- Nurismayanti, S., & Maknun, L. (2022). Pengaruh penerapan *blended learning* berbantuan Google Classroom terhadap hasil belajar siswa pada materi gaya. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i1.27352>
- Nurtini, N. L. P., Suparya, I. K., & Winangun, I. M. A. (2025). Dampak pembelajaran IPAS berbasis literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis dan problem solving siswa kelas IV SD Negeri 1 Nyambu. *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1), 371–376. <http://ojs.ikip-saraswati.ac.id/index.php/suluh-pendidikan/article/view/945/646>
- Nuryati, N., Subadi, T., Muhibbin, A., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran statistik matematika berbantuan website Google Sites (Quizizz) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2486–2494. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2377>
- Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Summersari 2 kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Summersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. [https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/3162/1/Palupi%20Husamah%20-%20PJBL%20\(project%20based%20learning\)%20creativity%20learning%20outcome.pdf](https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/3162/1/Palupi%20Husamah%20-%20PJBL%20(project%20based%20learning)%20creativity%20learning%20outcome.pdf)
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik penyusunan variabel, instrumen penelitian dan pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif. *Interdisiplin: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>

- Pradana, D. R., Prastowo, A., & Emiyati, E. (2023). Analisis penerapan model pembelajaran *blended learning* berbasis Google Form di sekolah dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 124–134. <https://doi.org/10.24042/terampil.v10i1.16982>
- Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan Google Sites untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v1i1.2>
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan media google site dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas belajar peserta didik sekolah dasar. *Akademika*, 11(01), 163–172. <https://jurnal.uia.ac.id/akademika/article/view/1693/1106>
- Pubian, Y. M., Yulianti, D., Fitirawan, H., Nurwahidin, M., & Riswandi. (2023). Pengembangan model *blended learning* berbasis Google Site untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 392–402. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6604>
- Puspita, K. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14(1), 85–98. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12031>
- Putra, L. D., Fitriyani, D. A., Fatimah, S., & Berlianti, D. S. S. (2023). Pengaruh penggunaan teknologi media digital dalam pembelajaran siswa secara kontekstual dan audio visual di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2672–2678. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5921>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139–148. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikdasar/article/view/1821/906>
- Putri, S. U. D. (2022). *Penggunaan media Google Sites dalam pembelajaran menulis cerpen berbasis blended learning siswa SMP Waskito Tangerang Selatan tahun pelajaran 2022/2023* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65829>
- Ristiana, E. (2023). Peningkatan minat belajar siswa sekolah dasar menggunakan Google Site dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 209–216. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.1014>

- Rahmawati, R., Supriadi, U., & Faqihuddin, A. (2025). The effectiveness of Google Sites-based digital modules in islamic religious education to improve students' emotional intelligence. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 17(1), 93–106. <https://doi.org/10.30596/23933>
- Ramlah, R., Aisyah, D. S., Mutmainah, S., Manuri, E., Azizah, N. N., & Putri, O. O. (2023). Pemanfaatan platform canva dalam mendesain bahan ajar 'puzzle digital' bagi guru sekolah dasar. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(1), 668–674. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i1.12869>
- Rofiqoh, J., Sucipto, T. L. A., & Basori, B. (2020). Pengaruh *blended learning* menggunakan think pair share berbantuan Google Classroom dengan traditional learning terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i1.22368>
- Rohmah, O. T., Julia, J., & Syahid, A. A. (2023). Partisipasi peserta didik sd dalam proses pembelajaran berbasis teknologi pada *blended learning*. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 208–219. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1818>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran digital pada hasil belajar siswa kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rosyida, A., Qorinasari, D., Indriasari, P. S., Ardhiansyah, W., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2024). Literasi sains pada bahan ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.2493>
- Ruswiansari, M., Marta, B. S., Sari, D. M., Agata, D., & Yuniarti, H. (2021). Pemanfaatan perangkat mengajar digital guna mendukung *blended learning*. *Caradde: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 561–566. <https://media.neliti.com/media/publications/388453-none-3ba034ee.pdf>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Saefina, K. N., Rifa, E. J., Candrawan, M. R. S., & Aziz, A. (2025). Reorientasi peran dan fungsi guru dalam meningkatkan kompetensi abad 21 di era globalisasi dengan mengintegrasikan nilai kearifan lokal. *Jurnal Multidisplin Ilmu Akademik*, 2(3), 692–702. <https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/1003/848>

- Safitri, S. I., & Saskia, A. (2024). Model *blended learning* sebagai inovasi pembelajaran sekolah dasar di era society 5.0. *JIMAD; Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 52–60. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/view/20553/11380>
- Sari, A. P., Munir, & Wahyudin. (2025). Systematic literature review: Integrasi adaptive learning environment dan differentiated instruction dalam meningkatkan computational thinking dan literasi digital siswa. *Jurnal Basicedu*, 10(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.10815>
- Santoso, S. A. (2024). Korelasi motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 di sekolah dasar Muhammadiyah Gresik. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(2), 214–223. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.8765>
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i3.51036>
- Sari, E., Sulianto, J., & Murniati, M. (2022). Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning pada muatan matematika tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kelas III SDN Getas 3 Demak tahun pelajaran 2022/2023. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v12i2.13280>
- Saskia, A., Aziz, R., & Yaqin, M. Z. N. (2022). Model *blended learning* sebagai inovasi pembelajaran dalam media big book sekolah dasar di era society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8640–8645. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3725/3151>
- Sasmita, F. E., Kusuma, R. S., & Sunanto. (2023). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)*, 1(2), 238–251. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i2.173>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap pemahaman konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Seftiyani, N. (2024). *Pengaruh model blended learning berbasis web Google Sites terhadap literasi sains dan sikap ilmiah pada mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. Repository UIN Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/32746/1/SKRIPSI%201-2.pdf>

- Setiawan, I. N. S., Suma, K., & Suastra, I. W. (2024). Model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246–256. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75654>
- Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan keaktifan siswa melalui pembelajaran interaktif berbasis *blended learning* pada materi teks artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 95–105. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/bahasa/article/view/5057/2257>
- Simamora, A. H., Ginting, D. P., & Jampel, I. N. (2024). Digital modul berpendekatan project based learning muatan IPAS materi indonesia kaya budaya siswa kelas IV sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 413–425. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.85035>
- Simamora, A. H., Saputra, M. I., & Japa, I. G. N. (2022). Faktor kesulitan belajar matematika pada masa pandemi Covid-19 siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 280–291. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49815>
- Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. A. P. (2019). Pengembangan e-modul berbasis proyek untuk mata kuliah fotografi di jurusan teknologi pendidikan fakultas ilmu pendidikan undiksha. *Journal of Education Technology*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13809>
- Simamora, A. H., Wulandari, I. G. A. A. M., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan pembelajaran blended pada mata kuliah ahara yoga semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.26459>
- Sopiany, H. N., Nur, I. R. D., & Badriyah, S. (2023). Pendampingan pembuatan LMS berbasis literasi pada Google-Sites sebagai bentuk penguatan GLS pada tahap pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 169–177. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.361>
- Sudarwo, R., & Adiansha, A. A. (2022). Sikap ilmiah siswa melalui metode inkuiri: pembelajaran sains di SD Negeri Kabupaten Bima. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(1), 26–35. <https://doi.org/10.17977/um009v31i12022p026>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. ke-19). Alfabeta.
- Sukma, R. R., Ismiyanti, Y., & Ulia, N. (2022). Pengaruh *blended learning* dengan model flipped classroom berbantuan video terhadap hasil belajar kognitif

- kompetensi IPA kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 142. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.142-156>
- Sulthoniyah, I., Afianah, V. N., Afifah, K. R., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas model hybrid learning dan *blended learning* terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2466–2476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2379>
- Sururuddin, M., Irmawati, S., & Hadi, Y. A. (2023). Pengembangan desain pembelajaran ipas berorientasi kemampuan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 878–886. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1194>
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis *blended learning* tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Susilowati, S., Hidayati, D., Jannah, F. B. F., & Rahayu, A. P. (2022). Pembelajaran Interaktif Melalui Model *Blended learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2747–2753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2475>
- Syalsabillah, A. F. (2024). Penerapan media pembelajaran Google Sites materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 sekolah dasar. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1(4), 29–40. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i4.315>
- Taftiana, R. H., Rhamadani, D., Ariyanto, A. D., & Wilujeng, I. (2026). Integrasi kearifan lokal sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPA melalui pengembangan media digital. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.52434/jkpi.v6i1.43145>
- Trihandayani, Y. E., Aziza, S. N., Qadry, I. K., & Karim, F. (2024). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan media dan bahan ajar Google Site kelas IV SD Negeri Bontokamase. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04), 225–233. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4378/3286>
- Tuah, Y. A. E., Anyan, & Huda, F. A. (2024). Pelatihan pembuatan materi pembelajaran online dengan memanfaatkan fitur Google Sites bagi guru sekolah dasar Negeri 6 Dedai Kabupaten Sintang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 7(1), 80–86. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPMK/article/view/3578/2071>

- Triyanto, S., Suhairi, M., & Sari, S. (2025). Inovasi media pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa sekolah dasar berbasis flipbook maker. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(2), 332–345. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v22i2.7626>
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan media interaktif berbasis website Google Sites terhadap minat belajar matematika peserta didik di kelas V sekolah dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 943–952. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5749/4481>
- Utama, F. M., & Hartono, M. (2022). Survei penerapan metode *blended learning* dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Kabupaten Purbalingga. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(1), 159–165. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i1.53948>
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Google Sites dalam pembelajaran IPA Di sekolah dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>
- Utamingtyas, S., & Eyitasari, A. D. (2022). Pendampingan belajar *blended learning* dengan model *flipped classroom* dimasa pandemi untuk siswa sekolah dasar. *DEDIKASI: Community Service Report*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v4i1.55632>
- Wafiqni, N., Amalia, S., Sarifah, I., & Nurjannah. (2023). Hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 69–82. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v10i1.7829>
- Wahyuni, A. S. (2022). Analisis respon siswa kelas XII SMA Negeri 9 Makassar terhadap penerapan *blended learning* dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada materi pewarisan sifat pada makhluk hidup. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 23–29. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v7i1.1647>
- Wahyuni, S., Rubingah, N., Hakiky, N., Wicaksono, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Penggunaan aplikasi quizizz untuk mengukur aspek kognitif siswa SD pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 811–824. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jil/article/view/1819/744>
- Wardani, I. K. (2024). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) dalam hubungannya dengan etika lingkungan. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(2), 167–174. <https://doi.org/10.36312/jtm.v5i2.2691>

- Waryana, W. (2021). Penerapan model pembelajaran flipped classroom berbantuan Google Sites untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ips. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 259–267. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.712>
- Wibowo, A., & Maulidah, V. F. (2023). Pengaruh model *blended learning* berbantuan game edukasi online terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas 3 sekolah dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 3(1), 49–57. <https://doi.org/10.33379/primed.v3i1.2400>
- Wirdayani, A., Kune, S., & Shaleh, S. F. (2023). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* berbasis literasi digital terhadap motivasi dan prestasi belajar IPA group V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 133–142. <https://lonsuit.unismhluwuk.ac.id/glasser/article/view/1844/1012>
- Wonley, B. B., & Rahaor, F. (2024). Pengaruh penggunaan google sites terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Inpres 20 Ambon. *Primary Didactic: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 46–53. <https://doi.org/10.30598/primary-didactic.4.2.46-53>
- Wulandari, A., Sukarno, & Matsuri. (2023). Implementation of IPAS with an inquiry learning model in grade 4 primary school. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(3), 547–560. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i3.63099>
- Wulandari, T. R. (2025). Implementasi pembelajaran diferensiasi, sosial, dan emosional dengan media pembelajaran interaktif si peri cantik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(2), 457–478. <https://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/1855/838>
- Yasmidah, S., & Zulfadewina, Z. (2025). Analisis penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar. *Publikasi Pendidikan*, 15(3), 831–839. <https://doi.org/10.70713/publikan.v15i3.76926>
- Zakira, & Ningsih, S. M. (2024). Science learning using a flipped *blended learning* model based on the Google Classroom (LMS) Learning Management System. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 18(2), 164–174. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5707/2294>
- Zulemil, P. A., & Wulandari, F. T. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web melalui Google Sites pada pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 289–298. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33971/17875>