

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

PANDE PUTU JIMMY ARTHA

2211031657

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

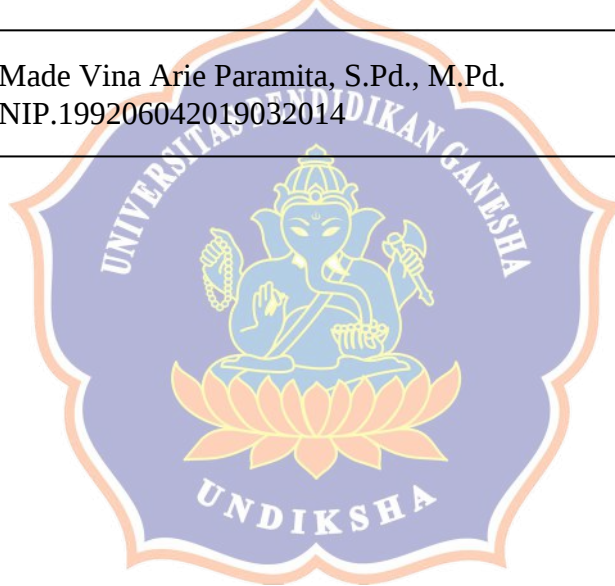


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Pande Putu Jimmy Artha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Pande Putu Jimmy Artha

NIM 2211031657

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Karena atas asung kerta wara nugraha – Nya berupa Kesehatan lahir dan abtin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Kecamatan Sukasada” beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat waktu.

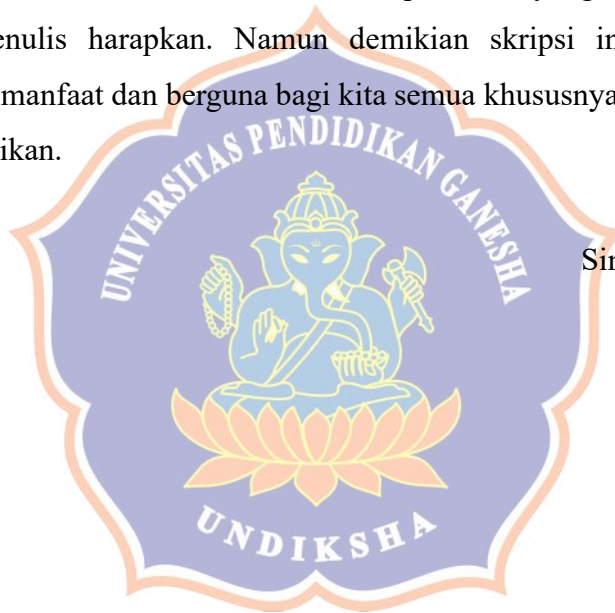
Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama mengikuti perkuliahan di FIP Undiksha Singaraja.
- 6) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 7) Made Vina Arie Paramita, S.PD., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 8) Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Ibu dan Bapak Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas di Gugus V Kecamatan Sukasada yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
- 10) Seluruh siswa kelas V di SD Negeri Gugus V Kecamatan Sukasada yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
- 11) Keluarga tercinta, Bapak I Gede Agus Wiguna dan Ibu Anak Agung Rai Purwaningsih atas cinta, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Setiap nasihat, dukungan, dan ketulusan yang diberikan selalu menjadi kekuatan saat penulis menghadapi berbagai tantangan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih juga kepada Kakek I Ketut Sueni dan Nenek Ni Made Supadmini atas doa, perhatian, dan teladan hidup yang begitu bermakna, yang menghadirkan kehangatan keluarga sebagai penguat hati untuk terus melangkah dengan yakin. Rasa terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Bibi Pande Kadek Arimbawati, Bibi Pande Komang Ariesta Dewi, Paman Pande Ketut Adi Saputra, dan Bibi Ni Wayan Budi Wahyuni atas dukungan, motivasi, serta perhatian yang selalu diberikan. Kebersamaan, nasihat, dan dorongan dari keluarga besar menjadi energi positif yang membuat penulis mampu menjalani setiap proses dengan semangat.
- 12) Kepada teman – teman grup BER – BER UNDERSTAND, AM SD LAB Undiksha 2025, serta Kelas N PGSD Angkatan 22 yang selalu hadir memberi dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda, dan saling membantu yang terjalin menjadi kenangan berharga sekaligus menjadi penyemangat.
- 13) Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dukungannya baik secara moral dan materi selama penyusunan skripsi.

14) Dan yang terakhir kepada diri sendiri, Pande Putu Jimmy Artha. Terimakasih sudah berhasil mencapai di titik ini, walaupun banyak rintangan, selalu dihadapi dengan penuh semangat. Proses ini bukan sekadar perjalanan akademik, tetapi juga perjalanan untuk menempa diri, menghadapi tantangan, keraguan, dan berbagai tekanan. Di tengah keterbatasan tetap memilih untuk terus berusaha dan percaya bahwa setiap masalah selalu memiliki jalan keluar. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa senantiasa menuntun langkah ke jalan yang benar. Astungkara.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas. Oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 04 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPAS Pada Jenjang Sekolah Dasar.....	11
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran.....	16
2.1.3 Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.1.4 Hakikat Media Audio-Visual.....	25
2.1.5 Model PBL berbantuan Media Audio visual.....	28
2.1.6 Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2 Rancangan Penelitian.....	47
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	48
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.2.3 Tahap Analisis.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi Penelitian.....	51
3.3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	54
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	54
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	56
3.4.3 Identifikasi Variabel.....	58
3.4.4 Definisi Variabel.....	59
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	61
3.6 Metode Analisis Data.....	72
3.6.1 Metode Deskripsi Data.....	73
3.6.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	75
3.6.3 Metode Uji Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Data.....	79
4.1.2 Uji Asumsi.....	84
4.1.3 Uji Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan.....	87
4.3 Keterbatasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audio Visual	30
Tabel 2. 3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	33
Tabel 3. 1 <i>Desain non-equivalent post-test only control group design</i>	47
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2025/2026.....	51
Tabel 3. 3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi.....	53
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 3. 6 Perbandingan Validasi Tes Dua Pakar	66
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Keterampilan Berpikir Kritis IPAS	67
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2x2) Keterampilan Berpikir Kritis IPAS	67
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	69
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes	69
Tabel 3. 12 Koefisien Indeks Daya Beda	71
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran.....	72
Tabel 3. 14 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	72
Tabel 3. 15 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik	75
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Data Post-test	79
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Post-test Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test pada Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Post-test Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test pada Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Data.....	84
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varians.....	85
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Histogram Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4. 2 Histogram Kelas Kontrol	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	104
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	113
Lampiran 3 Surat Sudah Melakukan Uji <i>Judges</i>	115
Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas Isi	117
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	121
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 7 Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 8 Kisi – Kisi Instrumen.....	126
Lampiran 9 Rubrik Penilaian	128
Lampiran 10 Instrumen Penilaian	132
Lampiran 11 Hasil Jawaban Post – Test Kelompok Eksperimen.....	133
Lampiran 12 Hasil Jawaban Post – Test Kelas Kontrol	135
Lampiran 13 Uji Validitas Butir Tes	137
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Tes	137
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	138
Lampiran 16 Uji Daya Beda	139
Lampiran 17 Data Nilai Post – Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Post – Test Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Post – Test Kelas Kontrol	141
Lampiran 20 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 21 Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	142
Lampiran 22 Uji Normalitas Sebaran Data	142
Lampiran 23 Uji Homogenitas Varians	143
Lampiran 24 Uji Hipotesis	143
Lampiran 25 Modul Ajar Kelas Eksperimen	144
Lampiran 26 Dokumentasi Observasi Awal.....	164
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	165
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	166

Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	167
Lampiran 30 Pelaksanaan Post – test Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 31 Pelaksanaan Post – test Kelas Kontrol	168
Lampiran 32 Jadwal dan Waktu Penelitian	169

