

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A., Dias, I., Suniasih, N. W., & Warta, I. W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Childrens Learning In Science Berbantuan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(1), 38–46.
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, Z. (2023). Studi simulasi uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. In *Jpgsd* (Vol. 11, Issue 9).
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2025). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 315–323.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Fitria. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Aniyati, K., & Umah, F. (2024). Hakikat ilmu pengetahuan sosial dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Prodi PGMI Al-Misbah*, 10(02), 461–473.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar*. 13(1), 981–990.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ariswari, N., Dhorri, M., Destriani, Y., & Asifa, M. (2025). *STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 3. 3*, 19–29.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Ayu, A., Wulandari, S., Suartama, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan*. 8(3), 495–503.

- Ayu, K., Fransiska, W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget : Kajian Literatur Sistematis*. 9(2), 466–471.
- Ayuni, N. M., & Paramita, M. V. A. (2024). The Impact of Using Audio Visual Media to Improve Letter Recognition Ability in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 147–154. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74906>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model *Problem Based Learning* dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 5(1), 54–61.
- Bachrudin, F., & Susanah. (2025). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient. *MATHEdunesa*, 14(2), 483–496. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n2.p483-496>
- Butler, H. A. (2024). Predicting Everyday Critical Thinking: A Review of Critical Thinking Assessments. *Journal of Intelligence*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/jintelligence12020016>
- Damayanti, A., Pasani, C. F., & Kusumawati, E. (2025). Pengembangan Tes Formatif Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Etnomatematika Pasar Terapung. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 5(1), 34–44.
- Dewi, N. K. A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 222–229. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.4356>
- Dirgantama, C. H. A., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Exel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Hamdalia Herzon, H., Budijanto, & Hari Utomo, D. (2017). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harza, Z. J., Rizal, M. S., Surya, Y. F., Pebriana, P. H., & Sumianto. (2026). Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap

- Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 111–125.
- Hasibuan, R. (2022). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 3(1), 60–65.
- Hastjarjo, T. D. (2011). *Validitas Eksperimen*. 19(2), 70–80.
- Hendracipta, N. (2011). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran* (Issue 1997).
- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265>
- Husna, H. (2023). Penerapan Model Pbl (*Problem Based Learning*) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2022, 2177–2188.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Jannah, R., Darmiany, D., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis experiential learning terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 119–127.
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 36–43.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Kurniawati, Z. L., Sulistyorini, E. M., Sari, R. B., & Nurkolis. (2025). Pengaruh Penerapan Prinsip-Prinsip Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SDN Leyangan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 90–97.
- Luh, N., Ekayanti, P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS*. 18, 63–73.
- Luh, N., Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(3), 470–479.
- Made, N., Pramita, D., Gede, I. B., Abadi, S., & Suniasih, N. W. (2018).

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV. 1(2), 129–138.

- Malik, S., Indrawati, G., Pratiwi, D. E., Lestari, F. M., Suwartono, C., & Halim, M. S. (2018). Uji Validitas Internal, Validitas Eksternal, Dan Reliabilitas Traumatic Events Questionnaire (TEQ). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 4(4), 323–338.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Muktapa, M. I. (2021). Integritas Ilmu Pengetahuan dan Penerapannya dalam Aspek Kehidupan. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v3i1.33>
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Rusli, A., Niken Wulandari, M., Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal*, 5(1), 6. <https://jurnal.permataedukasi.com/TLRJ>
- Murt, G. W., Sukamto, & Saputra, H. J. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD N Tlogowungu 03 Pada Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Subtema 1 Universitas PGRI Semarang ABSTRAK Gessia Wahyu Murti , Sukamto , Hen. *Majalah Lontar*, 33(1), 30–40.
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- Nasuha, S., & Kunci, K. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva terhadap Kemampuan Memahami Materi Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 164612*. 1(1), 32–36.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Ningtias, A. I., Rohimah, S. M., Indriyani, Y., & Pasundan, U. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap*

Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. 5(1), 23–32.

- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nofriyadi, R., Pratiwi, I. A., & Setiawan, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 9(2), 161–167.
- Nyoman, N., Mas, K., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Audio Visual Literacy Media Based on Fable Story to Increase Student Reading Interest for Second Grade of Elementary Student. 8(2), 353–361.*
- Nyoman, N., Poniyanti, P., Agung, A., Agung, G., & Arie, M. V. (2024). *Interactive Multimedia Based on Problem-Based Learning for the Natural and Social Sciences (IPAS) Subject for Fourth Grade Elementary School Students. 12(3), 542–553.*
- OECD. (2022). PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- Pitaloka, C. D., Saputro, B. A., & Reffiane, F. (2021). The Impact of Using Audio-Visual Media in a Problem-Based Learning Model on Improving Students' Reasoning Ability. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 87–94.
- Pradnyani, P. S., Wibawa, I. M. C., & Asril, N. M. (2024). *Problem Based Learning Assisted by Mind Mapping : Solution to Improve Science Critical Thinking Abilities. 4(3), 478–484.*
- Pratiwi, I. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. 6(3), 302–308.*
- Prima, D., Nastiti, P., Cholifah, P. S., & Umayaroh, S. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN pada Materi Kegiatan Ekonomi. 2(10), 961–973.* <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p961-973>
- Pristiwant, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Pt, N., Handayani, R., & Abadi, I. B. G. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. 25(1), 120–131.*
- Pujiono, S., Triyono, S., & Syamsi, K. (2025). *Eksplorasi Model Pembelajaran Bahasa di Sekolah Unggul. 10(2), 293–307.* <https://doi.org/10.24235/ileal.v10i2.9778>

- Purnama, C., Kadir, M., Adawiyah, R., & Subhan, M. (2024). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V di MIN 2 Samarinda. *Studies in Advanced Pedagogy and Academic Understanding*, 1(1), 47–65.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Putra, I. K. W. A., Riastini, P. N., & Paramita, M. V. A. (2022). Critical Thinking Skills in the Post-Pandemic Face-to-Face Learning Period. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 691–697.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). *Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif*. 4(2), 139–148.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. 4, 1–8.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Rambe, Y., Khaeruddin, & Ma'ruf. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 2(2), 1–19. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v2i2.1274>
- Rezaldi, Wibawa, I. M. C., & Paramita, M. V. A. (2023). Media Video Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 448–456. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.57116>
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rinera, I., & Retnowati, S. (2020). Pengaruh Pelatihan MBSR terhadap Kecemasan pada Mahasiswa Baru. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(2), 205–216. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.56658>
- Rofiqoh, A. R. A., Faradita, M. N., & Afian, K. D. A. (2023). *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 27–36.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran*

Ipas Sekolah Dasar. 3, 1–10.

- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Fadillah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Santoso, W. T., Dwi Nawanti, R., Fauziati, E., Haryanto, S., Supriyoko, A., Surakarta, U. M., Tunas, U., & Surakarta, P. (2024). Perspektif Filsafat Progresivisme Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Ipas. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 2024.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Setiawan, T. A., Airlanda, G. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. 9(4), 2043–2051. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5751>
- Sikana, A. M., Fauzi, I., & Zawawi, M. I. (2025). Integrasi Keterampilan 4C dan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Abad ke-21 di Madrasah Ibtidaiyah. 7(02). <https://doi.org/10.62097/ad.v7i02.2535>
- Simorangkir, G. V., Habibah, S., Chan, F., & Noviyanti, S. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. 5, 50–56.
- Sodik, & Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. In *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Subarjo, M. D. P., Lasmawan, I. W., & Parmit, D. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 123–136.
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10641–10646.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>

- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 5, 2070–2080.
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. 6(1).
- Susilawati, Kresnadi, H., & Bistari. (2023). Deskripsi proses pembelajaran ipas dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di sekolah dasar negeri 28 pontianak kota. *Journal on Education*, 06(01), 5868–5878.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
- Suwatra, I. I. W., Agung, A. A. G., Teguh, I. M., & Mahadewi, L. P. P. (2021). The Effect of Tri Hita Karana Oriented Blended Learning Model on Students Character and Learning Outcomes at the Faculty of Education, Undiksha. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 184–188. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.235>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA*. 9(2), 203–210.
- Syachruroji, A., Siti Rokmanah, & Iffah, F. (2023). *Analisis Hakikat Ipa Sebagai Proses Pada Buku Siswa Kelas III Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Dan 2 Kurikulum 2013*. 08(03), 31–41.
- Taufik, T., & Wardatul jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Trisnanti, I. A. N. L., Tirtayani, L. A., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Media Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Permulaan Anak Kelompok B TK Gugus Mawa Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 344–352. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15200>
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. 4(2), 21–24.
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. 10, 917–932.
- Weni Sapryanti, K. N. W. Z. A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SDN 30 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Yuisman, D., Ismail, M. S., & Diniati, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Learning Start With A Question (LSQ) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Muara Bungo. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 60–76.
- Yumnia, & Maknun, L. (2024). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persatuan dan Kesatuan. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 155–163. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.760>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 3093–8113. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

