

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Ardila Suci Qurrota, A. A., Styo Siskawati, F., Novita Irawati, T., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Islam Jember, U., Kyai Mojo No, J., Kidul, K., Kaliwates, K., Jember, K., & Timur, J. (2022). *Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly)*.
- Aprilia, K., Wulandari, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPASKelas IV. 8(2), 198–208.
- Arya Mudanta, K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., Rati, N. W., & Wahyuni, K. A. (2024, December). Pengembangan Modul Ajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1559-1567)
- Ayu Rahmani, D., Fikri Hamdani, M., Studi Magister, P., Agama Islam, P., Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, U., Studi Doktoral, P., & Matematika, P. (n.d.). *Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test)*. <https://jpion.org/index.php/jpi568> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi>

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. Springer.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dantes, N., & Suranata, K. (2024). *Metode Statistik Deskriptif dan Bivariant* (1st ed.). Bintang Semesta Media.
- Dewi, P. K., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 138–146. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.59283>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Lestari, L. P. S., Halida., & Fakaruddin, F. N. (2025). Role-playing Techniques to Improve Intercultural Communication Competence. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(2), 352-360. DOI:10.46843/jiecr.v6i2.2201
- Dhohirrobbi, A., & Pusposari, L. F. (2025). *Gen-Smart Digital Media: An ADDIE-Based Development to Improve Learning Motivation in Social Studies*. <https://doi.org/10.3>
- Eryang, N. W. P. D., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). Digital PopUp Book Based On Problem Solving To Improve Learning Motivation Of
- Fadilah, A., Nurzakiya, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.

<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>

Febriyana, S., Ahied, M., Fikriyah, A., & Yasir, D. M. (2021). PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI TATA SURYA. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 57–64.

Fourth Grade Elementary School Students In Science And Social Studies (IPAS). *Mimbar Ilmu*, 30(1), 70–78. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.93061>

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Hidayat, N., Wakhinuddin, Pensil, R., Giatman, M., Dewi, IP, Sardi, J., & Muriban, J. (2025). *Efektivitas Model PBLMAR dalam Meningkatkan Lea Siswa*. <https://doi.org/10.56294/dm2025958>

Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).

Jasmawati, Kariadinata, R., & Chusni, M. M. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Langsung dengan Media PPT Kontekstual Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Malewa*: <https://doi.org/10.61683/jome.v3i02>.

Johnson, B. R. (2013). *Fisiologi Manusia Sebuah Pendekatan Terintegrasi*.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.

Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>

Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-

- MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, E., & Hidayati, S. N. (2023). *Bahan Ajar Berbantuan Smart Apps Creator untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(2), 138–142. <https://doi.org/10.267>
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DITINJAU DARI SELF CONCEPTS DAN LINGKUNGAN BELAJAR. *LEMMA*, 10(2), 120–133.
- Listiani, K.K., Paramartha, W. E. (2025). Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 160-169, DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i1.94634>
- Lusiani. (2021). Perbedaan Hasil Belajar ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Perhitungan Matematis pada Pembelajaran Fisika Terapan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4786–4793. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1493>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., Wanarti Rusimamto, P., Sosial Emosional, P., Belajar, G., Belajar David Kolb, G., & Merdeka, K. (n.d.). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK Kata kunci* (Vol. 8, Issue 2). <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Marbun, S. R., & Marbun, S. K. (2021). PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN LOGIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(2), 287–294. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v6i2.287-294>
- Moto, M. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mustafa, P. S. (2023). Pertumbuhan dan Perkembangan Otot, Tendon, Ligamen, Tulang, Sendi, Axis dalam Gerak serta Upaya untuk Pengoptimalan Kualitas

- Gerak pada Peserta Didik: Sebuah Tinjauan. *Medika: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(2), 1–14. <https://unu-ntb.e-journal.id/medika>
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(6), 987–992
- Novella, O., & Erman. (2023). *Penggunaan Media Elektronik dalam Pembelajaran Daring IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 46–52. <https://doi.org/10.>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Panggabean, J. Z. Z., Januaripin, M., Husnita, L., Wulandari, T., Pureka, M. N. Y., Arsyanti, A. M., Mardawati, Kmurawak, R. M., Supriarta, A., Dharmayanti, P. A., Mesalina, J., & Judijanto, L. (2024). *TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN (Penerapan Teknologi Media Pembelajaran di Era Digital)* (E. Rianty, Ed.). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Prabowo, E., & Wakhudin, W. (2024). Pengembangan Media Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 591–604. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.552>
- Putu, N., Winaastari, A., Yudiana, K., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JP2*, 3(2), 280–289.
- Rahma, J., & Ekawati, N. (2024). PENGENALAN BOARD GAME BERBASIS AUGMENTED REALITY STUDI KASUS DOTS BOARD GAME CAFÉ. *JIKA*

(*Jurnal Informatika*), 8(3), 311. <https://doi.org/10.31000/jika.v8i3.11840>

Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>

Rajagukguk, M. J. T. (2023). Editing+--+Rajagukguk. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.

Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>

Rif, A., Ein, N. E., & Martadi. (2021). PERANCANGAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL TATA SURYA DI MASA PANDEMI. *Jurnal Barik*, 3(1), 195–206. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>

Sa'diah, S., Ruhiat, Y., & Sholih, S. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 21–29. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1489>

Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/Jjpgsd.V11i1.60203>

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, N. L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *Journal The Elementary*, 2(2), 20–29.

<https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>

- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setya Novanto, Y., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205–211.
- Sofiasyari, I., Amanaturrakhmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukmawati, W. (2024). *BUKU AJAR KONSEP DASAR IPA* (Y. Umara, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Suranata, K., Dharmayanti, P. A., Sri, L., & Jayanti, W. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendampingan Lesson Study Di Smp Satap N 1. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 554–558.
- Sutajaya, I. M. (2018). *SISTEM GERAK MANUSIA* (2nd ed.). Innosain.
- Tassa, T. J. A., & Hindarto, H. (2024). Augmented Reality Mengubah Pendidikan Dasar: Era Baru Pembelajaran Interaktif. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 17. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3069>
- Titis Wahyu Muji Lestari, Shofia Maulida, & Suwadi. (2025). Analisis Reabilitas Instrumen Asesmen Pada Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pai Di Sdn Koroulon 1. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(3), 235–244. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i3.1986>

- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifiantono, T., & Husnita, L. (2024). ANALISIS PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM PROSES PEMAHAMAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8096–8102. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30132>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Paramartha, W.E. & Dharsana, I.K. 2021. Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test. *JBKI Undiksha*, 6 (2): pp. 199-206, https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/index
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Wijaya, A., Bahri, S., & Artikel, R. (2021). PENGEMBANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY MATERI SISTEM GERAK MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA BERBASIS ANDROID. *Jurnal Kecerdasan Buatan, Komputasi Dan Teknologi Informasi*, 2(1). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/core>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN

(RND) DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta*, 5(3), 111–118.
<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>

