

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBANTUAN VIDEOSCRIBE DENGAN
ANIMASI VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI PUTU MEILYA DEWI
2211031633**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

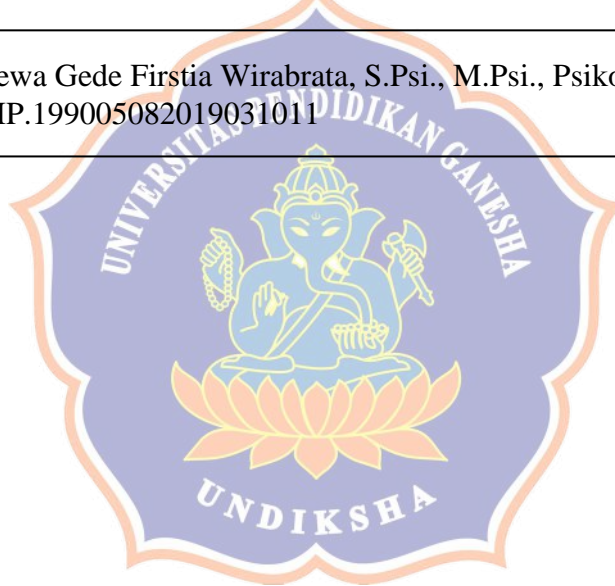


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI PUTU MEILYA DEWI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



(NI PUTU MEILYA DEWI)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, dukungan, dan kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Ini Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli materi pembelajaran IPA yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap isi media yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku dosen ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan masukan demi penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
7. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses penelitian dan pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
8. Ketut Yuni Astuti, S.Pd., sebagai guru kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah bersedia menjadi penilai produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, serta dukungan yang tiada henti diberikan kepada penulis, baik secara moral maupun material. Terima kasih karena selalu percaya dan mendampingi penulis dalam setiap proses hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
11. Adik tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebahagiaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas

perhatian, doa, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan baik. Semoga segala impian dan cita-cita yang diharapkan dapat tercapai di masa depan.

12. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya Kharisma, Luh Ade, Oktaviani, dan Ayu Puspa yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, semangat, serta cerita dan tawa yang telah dibagikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan banyak warna, motivasi, dan kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang dilalui. Semoga persahabatan dan segala impian baik yang diperjuangkan dapat tercapai di masa depan.

13. Seseorang yang spesial dan selalu hadir menemani penulis dalam setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, motivasi, serta kesabaran dalam mendengar keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, penyemangat, dan penguat di saat penulis merasa lelah.

14. Diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap proses selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi berbagai tantangan, rasa lelah, dan keraguan yang hadir selama perjalanan ini. Terima kasih telah terus berusaha, percaya pada kemampuan diri, dan memilih untuk tetap melangkah hingga berada di titik ini. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal dari langkah-langkah baik dan kesuksesan di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi penelitian pengembangan selanjutnya.

Singaraja, 15 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	16
2.1.2 Video Pembelajaran	20

2.1.3 Videoscribe	21
2.1.4 Video Pembelajaran Interaktif berbantuan <i>Videoscribe</i>	22
2.1.5 Teori Belajar Visual-Auditori	23
2.1.6 Hakikat Pembelajaran IPAS SD	25
2.1.7 Materi Perubahan Wujud Benda.....	27
2.1.8 Hakikat Hasil Belajar	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.4 Kerangka Berpikir.....	44
2.5 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	50
3.3 Subyek Penelitian.....	55
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.2 Instrumen	57
3.5 Metode Analisis Data	69
3.5.1 Uji Produk.....	74
3.5.2 Prasyarat Analisis	76
3.5.3 Uji Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Produk yang dikembangkan	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3 Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	125



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media.....	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	63
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	65
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	67
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	68
Tabel 3. 10 Interpretasi Daya Pembeda.....	69
Tabel 3. 11 Pedoman Skor Para Ahli	70
Tabel 3. 12 Konversi Hasil Skala 5 Validitas	71
Tabel 3. 13 Konversi Hasil Skala 5 Kepraktisan Media.....	72
Tabel 3. 14 Kriteria penilaian skor N-Gain	73
Tabel 4. 1 Desain Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Videoscribe</i>	81
Tabel 4. 2 <i>Story Board</i> Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Videoscribe</i> .	82
Tabel 4. 3 Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Videoscribe</i>	88
Tabel 4. 4 Komentar Dan Saran Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 5 Komentar Dan Saran Ahli Media.....	91
Tabel 4. 6 Revisi Produk.....	92
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Media	97
Tabel 4. 8 Penilaian Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validitas	98
Tabel 4. 10 Respon Guru	99
Tabel 4. 11 Respon Siswa	101
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Kepraktisan.....	100
Tabel 4. 13 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	101
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas.....	104

Tabel 4. 16 Hasil Uji N-Gain.....	104
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t Berkorelasi.....	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peristiwa Mencair	28
Gambar 2. 2 Peristiwa Membeku	28
Gambar 2. 3 Peristiwa Menguap	29
Gambar 2. 4 Peristiwa Mengembun	29
Gambar 2. 5 Peristiwa Menyublim.....	30
Gambar 2. 6 Peristiwa Mengkristal	31
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan.....	44
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk	75
Gambar 4. 1 Tampilan awal <i>videoscribe</i>	87
Gambar 4. 2 Pembuatan animasi di <i>videoscribe</i>	87
Gambar 4. 3 Pembuatan gambar animasi menggunakan Canva.....	87
Gambar 4. 4 Pengubahan format gambar menjadi video	87
Gambar 4. 5 <i>Mixing</i> Video dengan Aplikasi Capcut	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	137
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas IV	138
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	139
Lampiran 4. Tabel Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	140
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I.....	141
Lampiran 6. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> I	142
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I	149
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II	150
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> II.....	151
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II.....	158
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	159
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen	163
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Soal.....	164
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal.....	164
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	165
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji daya beda soal.....	166
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Materi I	167
Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Materi I.....	168
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Materi I	171
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Materi II.....	172
Lampiran 21. Lembar Hasil Uji Materi II	173
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Materi II	176
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Media I.....	177
Lampiran 24. Lembar Hasil Uji Media I.....	178
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Media I	181
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Media II	182
Lampiran 27. Lembar Hasil Uji Media II.....	183
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Media II.....	186
Lampiran 29. Surat Pengantar Penelitian	187

Lampiran 30. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	188
Lampiran 31. Dokumentasi Diskusi Dengan Kepala Sekolah	189
Lampiran 32. Lembar Hasil Uji Respon Guru.....	190
Lampiran 33. Lembar Hasil Uji Respon Siswa	193
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Implementasi Media	197
Lampiran 35. Modul Ajar.....	198
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa	216
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-test</i> Siswa.....	218
Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i> Siswa.....	219
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan <i>Post-test</i> Siswa	221

