

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

Oleh

NI PUTU MEILYA DEWI, NIM 2211031633

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa pada muatan IPAS disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional dan kurang memanfaatkan media pembelajaran yang menarik serta interaktif. Kondisi tersebut menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan mengalami kesulitan memahami materi perubahan wujud benda. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video pembelajaran interaktif berbantuan *videoscribe* dengan animasi visual untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian adalah video pembelajaran interaktif berbantuan *videoscribe* yang di uji cobakan kepada 2 ahli materi, 2 ahli media, 1 praktisi, dan siswa kelas IV sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan rumus persentase, sedangkan efektivitas media dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji-t berkorelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran interaktif berbantuan *videoscribe* memiliki tingkat validitas sangat baik dengan persentase penilaian ahli materi sebesar 94,7% dan ahli media 94,1%. Tingkat kepraktisan media memperoleh skor 81,40% dari praktisi dan 89,25% dari siswa dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai N-Gain sebesar 0,6182 dengan kategori sedang dan uji-t berkorelasi menunjukkan signifikansi $< 0,001$, sehingga media ini dinyatakan efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, media video pembelajaran interaktif berbantuan *videoscribe* layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi lain dengan fitur yang lebih inovatif dan cakupan subjek penelitian yang lebih luas.

Kata kunci : video pembelajaran interaktif, *videoscribe*, hasil belajar, IPAS

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

Oleh

NI PUTU MEILYA DEWI, NIM 2211031633

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The low learning outcomes of students in the IPAS content are caused by the learning process that still uses conventional methods and does not make use of interesting and interactive learning media. This condition causes students to be less active in learning and have difficulty understanding material on changes in the shape of objects. This research aims to develop interactive learning video media assisted by videoscribe with visual animation to improve the learning outcomes of science students in grade IV of elementary school. This research uses the ADDIE development model which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subject of the study was an interactive learning video assisted by videoscribe which was tested on 2 material experts, 2 media experts, 1 practitioner, and grade IV elementary school students. Data collection was carried out through interviews and questionnaires. Data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis using percentage formulas, while media effectiveness was analyzed using N-Gain test and correlated t-test. The results of the study showed that interactive learning video media assisted by videoscribe had a very good level of validity with a percentage of assessment of material experts of 94.7% and media experts of 94.1%. The level of media practicality obtained a score of 81.40% from practitioners and 89.25% from students with very practical qualifications. The results of the effectiveness test showed an N-Gain value of 0.6182 with a medium category and the correlated t-test showed a significance of < 0.001 , so that this media was declared effective in improving student learning outcomes. Thus, interactive learning video media assisted by videoscribe is feasible, practical, and effective to be used in elementary school grade IV science learning. Researchers are further advised to develop learning media on other materials with more innovative features and a wider scope of research subjects.

Keywords : *interactive learning videos, videoscribe, learning outcomes, IPAS*