

DAFTAR RUJUKAN

- Adeoye, M., A., Wirawan, K., A., S., I., Pradnyani, M., S., S., & Septiarini, N., I. (2024). Revolutionizing Education : Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Afandi., Wahyuni, E. S., & Lazuardi, R. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran menggunakan Sparkol Videoscribe pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(1), 16–24. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/73340>
- Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Usia Dini Melalui Media Papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277–284. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36621>
- Antari, P. L., Widiara, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 190. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19389>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28. <http://jurnal.iadarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>
- Ariyati, Y., & Nadiar, F. (2021). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran

Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jkptb.v7i1.37572>

Astari, N. K., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 50–59. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.77429>

Ayu, K., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). *E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. 4(4), 103–112. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12594>.

Badariah, S., Hairida., & Tahmid. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran VideoScribe dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(5), 2361–2368. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/46744>

Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Of Educational and Language Research*, 2(12), 2105–2118. <https://doi.org/DOI.10.53625/joel.v1i12.3015>

Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*. Fatawa Publishing.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Çeken, B., & Taşkın, N. (2022). Multimedia learning principles in different learning environments : a systematic review. *Smart Learning Environments*, 9(19), 1–22. <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00200-2>

Damayanti, N. K. D., Wibawa, I. M. C., & Wirabrata, D. G. F. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47712>

Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05(01), 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/indeks>

- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>
- Fadilah, A., Nurzakiya, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Fernando, Y., Andriani, P. & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firmansah, D., Nuriah, I., & Firdaus, D. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Fransisca, I., & Mintohari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pelajaran IPA Dalam Materi tata Surya Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(11), 1916–1927. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24661>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Handri, M., Badri, M., & Arifin, I., F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 232–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p232-240>
- Harahap, H. H. Y., Samakmur., & Nurbaiti. (2023). Peningkatan Hasil Belajar

Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Pada Materi Tema 1 Sub Tema 3 Di Kelas Iii Sd Negeri 101350 Purbatua. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(2), 446–459. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.1201>

Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9(2), 140–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/lis.v9i2.6738>

Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. <https://eprints.unm.ac.id/20720/>

Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., & Mayanti, I. (2023). Implementasi Kurikulum merdeka di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322–4246. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AImplementasi>

Ismiyanti, N. (2020). Perancangan Pembelajaran IPA Menggunakan Software Videoscribe. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 50–58. <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.11>

Janah, R., & Nurachadijat, K. (2023). Model Pembelajaran Visual Auditori dan Kinestetik pada Pelajaran AL-Qur'an. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 75–80. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.285>

Juhaeni., Safaruddin., Nurhayati, R., Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.55606/jiees.v1i1.993>

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., & Nurmilah, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani., & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Maharani, I. A. G. S., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Question Board Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(2), 6659–6671.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.952>

- Maritsa. A., Salsabila. U. H., Wafiq. M., Anindya. P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Multharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(8), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi., Sri, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, D. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In *Medan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>.
- Mokalu, A., Mamahit, C. E. J., & Sanger, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Demonstrasi di Kelas X Jurusan TITL SMKN 2 Manado. *JURNAL EDUNITRO: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.53682/edunitro.v1i2.1045>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jmi.v25i2.40174>
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107–114.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Munawwarah, R. A. (2019). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.12412>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). EModul Interaktif Pada

Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/10.23887/jjjpgsd.v9i2.36058>

Norma, N. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101–115. <https://doi.org/10.51878/social.v1i2.697>

Nugraha, J. P., Irawan, B., Suryawan, R. F., Damanik, D., Wahyani, W., Rahmi, E., Aprizal., Utami, A. R., Febrian, W. D., Harto, B., Seto, A. A., Sulistiyo, H., Sani, I., Firdaus, A., & Suartini, S. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis & Manajemen* (Ristiyana Rida (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi. <https://www.researchgate.net/publication/371723974>

Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak.

Nurwidayati, W., Supriyadi, S., Sukamto, I., & Utami, N. R. (2020). Pengembangan Media Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 9(2), 24-33.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) Country Notes: Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 2613–9650. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>

Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1732.81-88

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Syadiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). *Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ips Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2265>
- Putra, I. K. S. A., Rati, N. W., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77537>
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 456–458. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.38830>
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal Of Computers And Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353–361. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>

Rohani. (2020). Media Pembelajaran. In *Repository.Uinsu*.

Rohman, F. N., Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Sparkoll Videoscribe. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 137–151. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>

Rusmiati, M. N., Ahifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1490–1499. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>

Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Aureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Saputra, M. R. A. S., & Suryadi. (2023). Konseling Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Teori VARK dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 167–184. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v3i2.120>

Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>

Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>

Sari, W., & Landong, A. (2022). Development of 5 Weather Theme Videoscribe Learning Media to Improve Learning Motivation of Class III Students at SDN 132406 Tanjung Balai. *Widyagogik*, 11(1), 372–384. <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/v11i1.18192>

Sari, S., Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). *Modul Media Pembelajaran* (Bahan Ajar). Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://digilib.uinsgd.ac.id/35492/>

Setiawati, G. A. M. I., Wibawa, I. M. C., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model

Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Journal for Lesson Amd Learning Studies*, 2(3), 378–386. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19512>

Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *Joeict (Journal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 12–21. <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/joeict/article/view/694>

Siregar, L., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 2(1), 11–21. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/411>

Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

Skulmowski, A., & Xu, K., M. (2022). Understanding Cognitive Load in Digital and Online Learning : a New Perspective on Extraneous Cognitive Load. *Educational Psychonology Review*, 34(1) 171–196. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09624-7>

Subakti, H., Hurit, R. U., Ani, G. D., Yufrinalis, M., Maria, S. K., Adwiah, R., Syamil, A., Mbari, M. A. F., Putra, S. H. J., Solapari, N., Musriati, T., & Amane, A. P. O. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In S. Bahri (Ed.), *CV. Media Sains Indonesia* (Issue vi). CV. Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/376828943>

Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media Papan Pintar berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>

Syahputra, E. (2024). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal of Information System and Education Development*, 2(4), 10–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i4.2082>

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2), 173–179. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>

Wahyudi, N. G., & J. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research*

Journal on Education, 4(4), 444–451. <https://irje.org/index.php/irje>

- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129–136. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11605>
- Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2022). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1.44413>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation In Elementary Schools : Innovation With Interactive Learning Videos Based On Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i3.6049>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 18–23. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.61884>
- Wicasari, B., & Ernaningsih, Z. (2016). Analisis kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berorientasi pada HOTS. Dalam P. N. Prihatin (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy* (hlm. 249-254). Sanata Dharma University Press.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Teguh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wilyam, L., & Yahfizham. (2025). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di SMP Yayasan Perguruan Istiqomah Islamic Fullday School. *Young Journal of Social Sciences and Humanities (YJSSH)*, 1(2), 42–53. <https://journal.sufiya.org/index.php/yjssh/article/view/129>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta

Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

Zahir, A., Nasser, R., Supriadi., & Jusrianto. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat (IPMAS)*, 2(2), 55–62.
<https://doi.org/10.54065/ipmas.2.2.2022.228>

