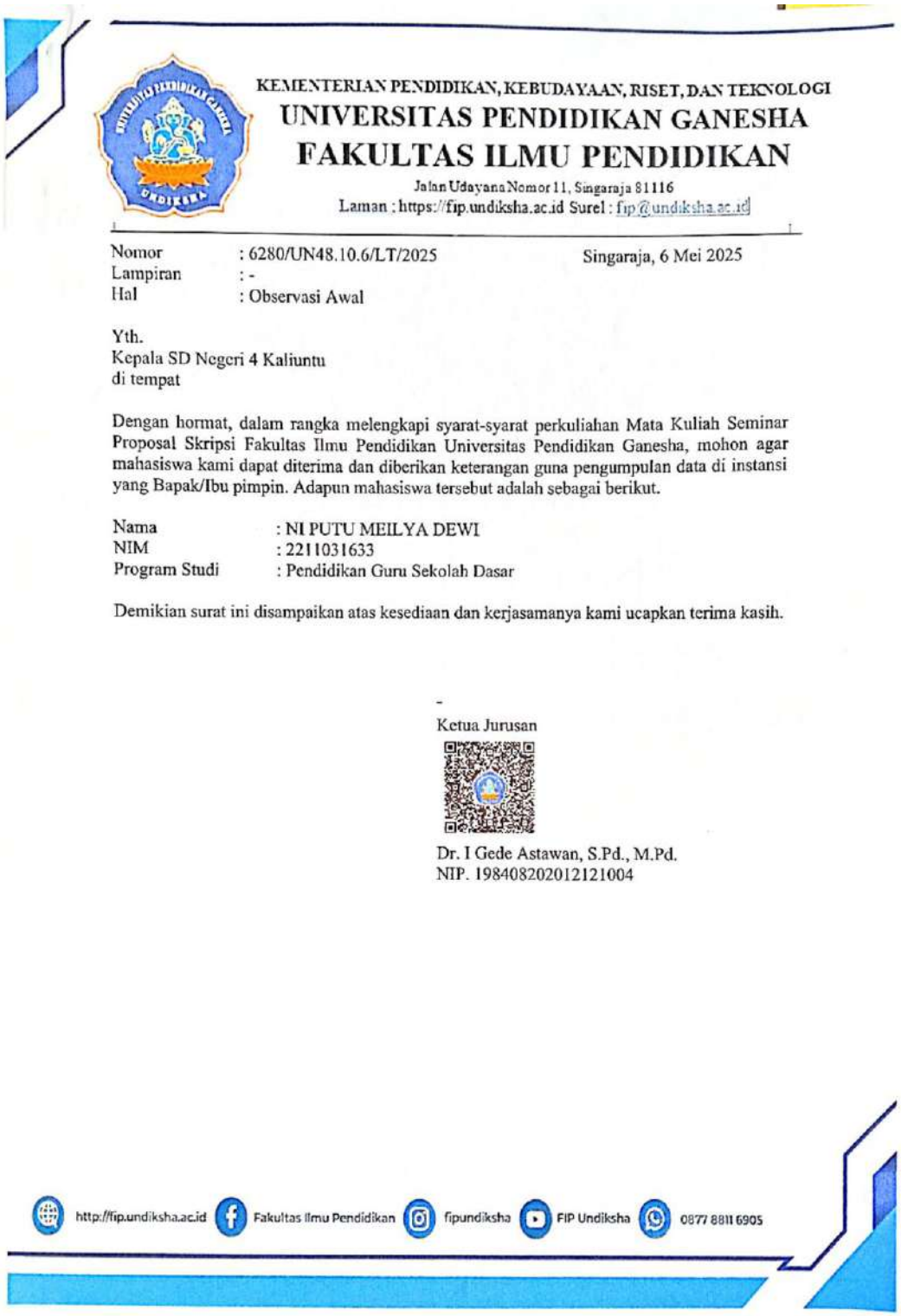
LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6280/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 6 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas IV

Nama Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
Ketut Yuni Astuti, S.Pd.	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah?	Kurikulum Merdeka.
	Apa saja yang menjadi sumber belajar dalam proses pembelajaran?	Buku pegangan siswa.
	Bagaimana minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran?	Siswa cenderung susah fokus dan mudah bosan.
	Metode pembelajaran apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Metode ceramah dan kadang – kadang menggunakan metode PBL.
	Apakah dalam proses pembelajaran biasanya menggunakan media pembelajaran?	Tidak terlalu sering, namun sesekali menggunakan video pembelajaran yang ada di internet.
	Media pembelajaran apa saja yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran?	Video pembelajaran yang ada di internet.
	Apakah siswa bisa menjadi lebih fokus jika menggunakan media pembelajaran?	Ya siswa menjadi lebih senang ketika belajar dengan menggunakan video.
	Gaya belajar apa saja yang dimiliki oleh siswa di kelas IV?	50% siswa memiliki gaya belajar visual dan 50% sisanya memiliki gaya belajar auditori.

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara

Lampiran 4. Tabel Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5

Pencapaian	Kualifikasi
90 – 100	Sangat Baik
75 – 89	Baik
65 – 74	Cukup Baik
55 – 64	Kurang
0 – 54	Sangat Kurang

(Sumber : Tegeh & Kirta dalam Ayu, dkk. 2024)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji *Judges* I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14243/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 03 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil , mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Lembar Hasil Uji *Judges* I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges I

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges I

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pertanyaan uji efektivitas media.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges I

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

Lampiran 7. Surat Keterangan Uji *Judges* I

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 November 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 8. Surat Pengantar Uji *Judges* II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14244/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 03 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Lembar Hasil Uji *Judges* II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 06 November 2025
Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pertanyaan uji efektivitas media.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No. Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 06 November 2025

Judges II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji *Judges* II

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 November 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Ahli Materi

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15

Judges/ penilai		Jugdes II	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Jugdes I	Kurang relevan	A (0)	B (0)
	Sangat relevan	C (0)	D (15)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$= 1{,}00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi instrumen, instrumen tersebut menunjukkan bahwa instrumen uji ahli materi memiliki tingkat validitas isi dengan kategori sangat tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli materi tersebut layak digunakan dalam mengumpulkan data.

2. Instrumen validitas ahli media

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17

Judges/ penilai		Jugdes II	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Jugdes I	Kurang relevan	A (0)	B (0)
	Sangat relevan	C (0)	D (17)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{17}{0+0+0+17}$$

$$= 1{,}00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi instrumen, instrumen tersebut menunjukkan bahwa instrumen uji ahli media memiliki tingkat validitas isi dengan kategori sangat tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli media tersebut layak digunakan dalam mengumpulkan data.

3. Instrumen respon guru

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15

Judges/ penilai		Jugdes II	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Jugdes I	Kurang relevan	A (0)	B (0)
	Sangat relevan	C (0)	D (15)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$= 1{,}00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi instrumen, instrumen tersebut menunjukkan bahwa instrumen respon guru memiliki tingkat validitas isi dengan kategori sangat tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa instrumen uji respon guru tersebut layak digunakan dalam mengumpulkan data.

4. Instrumen respon siswa

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14,15

Judges/ penilai		Jugdes II	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Jugdes I	Kurang relevan	A (0)	B (0)
	Sangat relevan	C (0)	D (15)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$= 1{,}00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi instrumen, instrumen tersebut menunjukkan bahwa instrumen uji respon siswa

memiliki tingkat validitas isi dengan kategori sangat tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa instrumen uji respon siswa tersebut layak digunakan dalam mengumpulkan data.

5. Instrumen uji efektivitas

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Judges/ penilai		Jugdes II	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Jugdes I	Kurang relevan	A (0)	B (0)
	Sangat relevan	C (0)	D (15)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$= 1{,}00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi instrumen, instrumen tersebut menunjukkan bahwa instrumen uji efektivitas memiliki tingkat validitas isi dengan kategori sangat tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa instrumen uji efektivitas tersebut layak digunakan dalam mengumpulkan data.

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen

Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Soal

Inter-Item Correlation Matrix

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Total
Soal_1	1.000	.574	.482	.404	.320	.232	.645	.346	.257	.357	.404	.138	.275	.416	.000	.229	.216	.279	.132	.221	.676
Soal_2	.574	1.000	.398	.365	.291	.439	.365	.439	.078	.463	.230	.515	.238	.199	.294	.021	.574	.278	.215	.191	.688
Soal_3	.482	.398	1.000	.129	.342	.364	.416	.229	.260	.160	.416	.225	.218	.251	.118	.068	.327	.338	.145	.175	.578
Soal_4	.404	.365	.129	1.000	.044	.378	.332	.274	.086	.371	.221	.230	.216	.233	.030	.317	.163	.104	.348	.145	.538
Soal_5	.320	.291	.342	.044	1.000	-.003	.451	.188	.315	.353	.248	.413	.361	.133	.195	.273	.099	.173	-.017	.099	.526
Soal_6	.232	.439	.364	.378	-.003	1.000	.064	.214	.344	.028	.378	.313	.079	.251	.400	.149	.346	.293	.274	.277	.575
Soal_7	.645	.365	.416	.332	.451	.064	1.000	.064	.194	.371	.443	.230	.310	.233	.213	.317	.042	.284	-.028	.145	.602
Soal_8	.346	.439	.229	.274	.188	.214	.064	1.000	.040	.388	.064	.313	.344	.077	.143	.066	.232	-.131	.362	-.018	.455
Soal_9	.257	.078	.260	.086	.315	.344	.194	.040	1.000	-.129	.517	.078	.236	.376	.088	.357	.023	.157	.218	.162	.474
Soal_10	.357	.463	.160	.371	.353	.028	.371	.388	-.129	1.000	.084	.463	.331	.049	.105	.091	.150	.004	.073	.241	.489
Soal_11	.404	.230	.416	.221	.248	.378	.443	.064	.517	.084	1.000	-.038	.122	.326	.213	.404	.042	.194	.160	.145	.560
Soal_12	.138	.515	.225	.230	.413	.313	.230	.313	.078	.463	-.038	1.000	.238	-.136	.284	.021	.284	.169	.215	.191	.495
Soal_13	.275	.238	.218	.216	.361	.079	.310	.344	.236	.331	.122	.238	1.000	.211	.154	.238	.071	.099	.270	.274	.545
Soal_14	.416	.199	.251	.233	.133	.251	.233	.077	.376	.049	.326	-.136	.211	1.000	-.025	.102	.216	.177	.180	.097	.446
Soal_15	.000	.294	.118	.030	.195	.400	.213	.143	.088	.105	.213	.284	.154	-.025	1.000	-.144	.000	.445	.077	.114	.383
Soal_16	.229	.021	.068	.317	.273	.149	.317	.066	.357	.091	.404	.021	.238	.102	-.144	1.000	-.057	-.029	.069	.182	.385
Soal_17	.216	.574	.327	.163	.099	.346	.042	.232	.023	.150	.042	.284	.071	.216	.000	-.057	1.000	.083	.031	.221	.375
Soal_18	.279	.278	.338	.104	.173	.293	.284	-.131	.157	.004	.194	.169	.099	.177	.445	-.029	.083	1.000	-.175	.301	.409
Soal_19	.132	.215	.145	.348	-.017	.274	-.028	.362	.218	.073	.160	.215	.270	.180	.077	.069	.031	-.175	1.000	.256	.386
Soal_20	.221	.191	.175	.145	.099	.277	.145	-.018	.162	.241	.145	.191	.274	.097	.114	.182	.221	.301	.256	1.000	.449
Total	.676	.688	.578	.538	.526	.575	.602	.455	.474	.489	.560	.495	.545	.446	.383	.385	.375	.409	.386	.449	1.000

Butir Soal	r tabel	r hitung	Keterangan
Soal 1	0,254	0,676	Valid
Soal 2	0,254	0,688	Valid
Soal 3	0,254	0,578	Valid
Soal 4	0,254	0,538	Valid
Soal 5	0,254	0,526	Valid
Soal 6	0,254	0,575	Valid
Soal 7	0,254	0,602	Valid
Soal 8	0,254	0,455	Valid
Soal 9	0,254	0,474	Valid
Soal 10	0,254	0,489	Valid
Soal 11	0,254	0,560	Valid
Soal 12	0,254	0,495	Valid
Soal 13	0,254	0,545	Valid
Soal 14	0,254	0,446	Valid
Soal 15	0,254	0,383	Valid
Soal 16	0,254	0,385	Valid
Soal 17	0,254	0,375	Valid
Soal 18	0,254	0,409	Valid
Soal 19	0,254	0,386	Valid
Soal 20	0,254	0,449	Valid

Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	20

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alpha cronbach* di peroleh nilai *reliability statistic* sebesar 0,833. Berdasarkan kriteria reliabilitas instrumen, nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas sangat tinggi.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal

Statistics

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20
N	Valid	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.85	.88	.90	.82	.77	.78	.82	.78	.80	.72	.82	.88	.30	.68	.67	.60	.85	.65	.70	.22

Butir soal	Mean	Keterangan
Soal 1	0,85	Mudah
Soal 2	0,88	Mudah
Soal 3	0,90	Mudah
Soal 4	0,82	Mudah
Soal 5	0,77	Mudah
Soal 6	0,78	Mudah
Soal 7	0,82	Mudah
Soal 8	0,78	Mudah
Soal 9	0,80	Mudah
Soal 10	0,72	Mudah
Soal 11	0,82	Mudah
Soal 12	0,88	Mudah
Soal 13	0,30	Sukar
Soal 14	0,68	Sedang
Soal 15	0,67	Sedang
Soal 16	0,60	Sedang
Soal 17	0,85	Mudah
Soal 18	0,65	Sedang
Soal 19	0,70	Sedang
Soal 20	0,22	Sukar

Lampiran 16. Hasil Analisis Uji daya beda soal

Butir soal	r Hitung	Keterangan
Soal 1	0,676	Baik
Soal 2	0,688	Baik
Soal 3	0,578	Baik
Soal 4	0,538	Baik
Soal 5	0,526	Baik
Soal 6	0,575	Baik
Soal 7	0,602	Baik
Soal 8	0,455	Baik
Soal 9	0,474	Baik
Soal 10	0,489	Baik
Soal 11	0,560	Baik
Soal 12	0,495	Baik
Soal 13	0,545	Baik
Soal 14	0,446	Baik
Soal 15	0,383	Cukup
Soal 16	0,385	Cukup
Soal 17	0,375	Cukup
Soal 18	0,409	Baik
Soal 19	0,386	Cukup
Soal 20	0,449	Baik

Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Materi I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2749/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Materi Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli materi pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Materi I

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD

Peneliti : Ni Putu Meilya Dewi

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup setuju (CS)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.					✓
2	Materi yang disajikan di dalam video sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
3	Konsep dan definisi materi yang disajikan di dalam video sudah tepat dan sesuai dengan keilmuan IPAS.					✓
4	Contoh yang digunakan dalam materi sesuai dengan kejadian pada kehidupan sehari – hari siswa.					✓
5	Materi sesuai dengan kebutuhan belajar siswa kelas IV SD.					✓
6	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa.				✓	
Bahasa/Komunikasi						
7	Bahasa yang dipergunakan di dalam video telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
8	Bahasa yang dipergunakan di dalam video sederhana dan mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV.					✓
9	Istilah – istilah yang digunakan telah ditulis dengan tepat sesuai maknanya.					✓
10	Penyampaian materi di dalam video disampaikan dengan pelafalan dan intonasi yang jelas.					✓
Penyajian						
11	Materi yang disajikan dalam video terurut secara sistematis dan mudah dipahami.					✓
12	Setiap bagian materi saling berkaitan dan mendukung satu sama lain.				✓	
13	Materi yang digunakan di dalam video telah disajikan secara lengkap dan sesuai dengan kebutuhan siswa.				✓	
14	Durasi penyajian materi sesuai dengan rentang fokus belajar siswa.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
15	Kesimpulan video menegaskan kembali inti materi dengan jelas.				✓	
Jumlah						

C. Komentar/ Saran

-

D. Kesimpulan

Materi pada video pembelajaran interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 25 Februari 2026

Dosen Ahli I

(Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)

NIP 197612142009122002

Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Materi I

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MATERI I

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2026
Dosen Ahli I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Materi II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2750/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Materi Pembelajaran

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli materi pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 21. Lembar Hasil Uji Materi II

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD

Peneliti : Ni Putu Meilya Dewi

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup setuju (CS)
3 = Tidak setuju (TS)
2 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.					✓
2	Materi yang disajikan di dalam video sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
3	Konsep dan definisi materi yang disajikan di dalam video sudah tepat dan sesuai dengan keilmuan IPAS.					✓
4	Contoh yang digunakan dalam materi sesuai dengan kejadian pada kehidupan sehari – hari siswa.					✓
5	Materi sesuai dengan kebutuhan belajar siswa kelas IV SD.					✓
6	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa.				✓	
Bahasa/Komunikasi						
7	Bahasa yang dipergunakan di dalam video telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
8	Bahasa yang dipergunakan di dalam video sederhana dan mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV.					✓
9	Istilah – istilah yang digunakan telah ditulis dengan tepat sesuai maknanya.					✓
10	Penyampaian materi di dalam video disampaikan dengan pelafalan dan intonasi yang jelas.					✓
Penyajian						
11	Materi yang disajikan dalam video terurut secara sistematis dan mudah dipahami.					✓
12	Setiap bagian materi saling berkaitan dan mendukung satu sama lain.				✓	
13	Materi yang digunakan di dalam video telah disajikan secara lengkap dan sesuai dengan kebutuhan siswa.					✓
14	Durasi penyajian materi sesuai dengan rentang fokus belajar siswa.				✓	

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
15	Kesimpulan video menegaskan kembali inti materi dengan jelas.					✓
Jumlah						

C. Komentar/ Saran

1. Durasi terlalu lama gerakannya
2. Soal perlu ditambah masih cuma 2 sesuaikan dengan tujuan
3. Warna monoton

D. Kesimpulan

Materi pada video pembelajaran interaktif ini dinyatakan *)

4. Layak digunakan tanpa ada revisi
5. Layak digunakan dengan revisi (dilingkari)
6. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 25 Februari 2026
Dosen Ahli II

(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198408282009122005

Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Materi II

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MATERI II

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2026
Dosen Ahli II,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Media I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2976/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 25 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 24. Lembar Hasil Uji Media I

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD

Peneliti : Ni Putu Meilya Dewi

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup setuju (CS)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Video						
1	Isi di dalam video pembelajaran telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Tujuan pembelajaran yang terdapat pada video telah sesuai dengan format ABCD.					✓
3	Alur video selaras dengan urutan kegiatan pembelajaran.					✓
Kesesuaian Materi						
4	Materi dikemas secara runtut dan logis sesuai perkembangan siswa.				✓	
5	Materi menyesuaikan kemampuan berpikir siswa kelas IV.					✓
6	Contoh dan ilustrasi dalam video relevan dengan kehidupan nyata siswa.					✓
Visualisasi Media						
7	Tampilan video menarik perhatian siswa.				✓	
8	Narasi dan musik mendukung suasana belajar yang nyaman.					✓
9	Warna, gambar, dan tata letak dalam video serasi proporsional.					✓
10	Ukuran dan jenis huruf mudah dibaca oleh siswa SD.					✓
11	Durasi video sesuai dengan kemampuan fokus siswa.				✓	
12	Transisi antarbagian video berjalan halus dan tidak mengganggu.					✓
Representasi Isi						
13	Isi video sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD.					✓
14	Bahasa dalam video sederhana dan komunikatif.					✓
15	Video menumbuhkan rasa ingin tahu dan keaktifan siswa.				✓	
16	Video dapat digunakan untuk belajar mandiri maupun kelompok.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
17	Narasi dan visual bergerak sejalan dan mendukung.					V
Jumlah						

C. Komentar/ Saran

1. Video agar lebih interaktif. Contoh. Lumi education
2. Sesuaikan visual/gambar dengan narasi
3. Beri evaluasi akhir agar interaktif

D. Kesimpulan

Video pembelajaran interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2026

Dosen Ahli

(Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198908082024211004

Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Media I

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA I

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Februari 2026
Dosen Ahli,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Media II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2977/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 25 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 27. Lembar Hasil Uji Media II

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Videoscribe* Dengan Animasi Visual Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD

Peneliti : Ni Putu Meilya Dewi

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup setuju (CS)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Video						
1	Isi di dalam video pembelajaran telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Tujuan pembelajaran yang terdapat pada video telah sesuai dengan format ABCD.					✓
3	Alur video selaras dengan urutan kegiatan pembelajaran.					✓
Kesesuaian Materi						
4	Materi dikemas secara runtut dan logis sesuai perkembangan siswa.					✓
5	Materi menyesuaikan kemampuan berpikir siswa kelas IV.				✓	
6	Contoh dan ilustrasi dalam video relevan dengan kehidupan nyata siswa.				✓	
Visualisasi Media						
7	Tampilan video menarik perhatian siswa.					✓
8	Narasi dan musik mendukung suasana belajar yang nyaman.					✓
9	Warna, gambar, dan tata letak dalam video serasi proporsional.					✓
10	Ukuran dan jenis huruf mudah dibaca oleh siswa SD.					✓
11	Durasi video sesuai dengan kemampuan fokus siswa.					✓
12	Transisi antarbagian video berjalan halus dan tidak mengganggu.				✓	
Representasi Isi						
13	Isi video sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV SD.					✓
14	Bahasa dalam video sederhana dan komunikatif.					✓
15	Video menumbuhkan rasa ingin tahu dan keaktifan siswa.				✓	
16	Video dapat digunakan untuk belajar mandiri maupun kelompok.				✓	

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
17	Narasi dan visual bergerak sejalan dan mendukung.				✓	
Jumlah						

C. Komentar/ Saran

1) Narasi dan visual, waktunya lebih di sesuaikan lagi
2) Visualisasi transisi terlalu banyak makan waktu. Silakan dipercepat.
3) tambahkan narasi pemantik siswa untuk berpikir pd tiap Visualisasi yg tidak ada narasinya.

D. Kesimpulan

Video pembelajaran interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 27 Februari 2026

Dosen Ahli

(Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.)

NIP 198807082014041003

Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Media II

KEMENTERTIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA II

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Februari 2026
Dosen Ahli,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

Lampiran 29. Surat Pengantar Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3203/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI PUTU MEILYA DEWI
NIM : 2211031633
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 30. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
Alamat : Jalan Dewi Sartika Utara No. 37, Telp. (0362) 27006 Singaraja, 81116
E-mail : sartikautara@ymail.com

Nomor : 045.2 / 060 / SDN4KLT / III / 2026
Perihal : Surat Balasan

Singaraja, 05 Maret 2026
Kepada Yth,
Ketua Prodi PGSD Universitas
Pendidikan Ganesha Singaraja
di Tempat,

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Osi Hardiyanti, S.Pd
NIPPPK : 198809292022212010
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Meilya Dewi
NIM : 2211031633
Prodi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di tempat kami untuk melaksanakan pengumpulan data sebagai syarat perlengkapan dalam penyusunan skripsi pada tanggal 03 Maret 2026 – 05 Maret 2026 di SD Negeri 4 Kaliuntu.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu

SDN. 4 KALIUNTU 21-07-1980

Gusti Ayu Osi Hardiyanti, S.Pd
NIPPPK. 198809292022212010

Lampiran 31. Dokumentasi Diskusi Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 32. Lembar Hasil Uji Respon Guru

INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

A. Identitas

Nama :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir – butir yang dinilai pada lembar validasi dengan memberikan tanda (✓). Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
   - 5 = Sangat setuju (SS)
   - 4 = Setuju (S)
   - 3 = Cukup setuju (CS)
   - 2 = Tidak setuju (TS)
   - 1 = Sangat tidak setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan media						
1	Tampilan video pembelajaran menarik.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Animasi, musik, dan narasi pada video pembelajaran selaras dengan isi materi.				✓	
3	Kombinasi warna dan teks nyaman untuk dilihat siswa.				✓	
Isi						
4	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
5	Materi pada video lengkap dan terstruktur.				✓	
6	Materi sesuai dengan kemampuan berpikir siswa kelas IV.			✓		
7	Contoh dan aktivitas relevan dengan kehidupan sehari – hari siswa.				✓	
8	Video mendorong siswa untuk aktif berpikir dan berdiskusi.				✓	
9	Video memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.				✓	
Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan dalam video jelas dan komunikatif.				✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.				✓	
12	Narasi disampaikan dengan intonasi yang jelas.				✓	
Praktis Penggunaan Media						
13	Video pembelajaran mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.				✓	
14	Video dapat digunakan dalam kondisi daring maupun luring.				✓	
15	Media video layak digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD.					✓
Jumlah						

Video pembelajaran interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

D. Komentar/ Saran

Sudah Baik.

Singaraja, 08 Maret 2026

Guru Kelas IV

(Ketut Yuni Astuti, S.Pd)

Nip 199706202022122006

Lampiran 33. Lembar Hasil Uji Respon Siswa

INSTRUMEN PENELITIAN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Gede dastun suputra
Kelas : 4
No. Absen : 3
Sekolah : SDN khalimatu

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir – butir yang dinilai pada lembar validasi dengan memberikan tanda (✓). Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
   5 = Sangat setuju (SS)
   4 = Setuju (S)
   3 = Cukup setuju (CS)
   2 = Tidak setuju (TS)
   1 = Sangat tidak setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Media						
1	Video pembelajaran memiliki tampilan yang menarik.					V

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Animasi yang digunakan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.				✓	
3	Tulisan dan gambar dalam video mudah saya lihat.				✓	
4	Musik dan suara dalam video terdengar jelas dan menyenangkan.					✓
5	Warna dan tampilan video membuat saya tertarik belajar.				✓	
Isi						
6	Materi di dalam video sesuai dengan pelajaran yang saya terima.				✓	
7	Materi yang ditampilkan dalam video mudah saya pahami.				✓	
8	Contoh yang ditampilkan sama seperti pengalaman saya sehari – hari.				✓	
9	Saya bisa menjawab pertanyaan setelah menonton video.					✓
10	Saya lebih mengerti tentang perubahan wujud benda.				✓	
11	Saya ingin menonton video lagi karena menarik.			✓		
Kebahasaan						
12	Bahasa yang digunakan dalam video mudah saya mengerti.				✓	
13	Narasi dalam video terdengar jelas dan mudah saya dengar.				✓	
14	Tidak ada kata atau kalimat yang membuat saya bingung.			✓		
15	Saya bisa memahami istilah baru yang dijelaskan yang dijelaskan di video.			✓		
Jumlah						

INSTRUMEN PENELITIAN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *VIDEOSCRIBE* DENGAN ANIMASI VISUAL PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD

A. Identitas

Nama	: Putu aditya sutawan
Kelas	: 4
No. Absen	: 32
Sekolah	: Sd 4 kaliantu

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan penilaian terhadap butir – butir yang dinilai pada lembar validasi dengan memberikan tanda (✓). Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
   - 5 = Sangat setuju (SS)
   - 4 = Setuju (S)
   - 3 = Cukup setuju (CS)
   - 2 = Tidak setuju (TS)
   - 1 = Sangat tidak setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Media						
1	Video pembelajaran memiliki tampilan yang menarik.					✓

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Animasi yang digunakan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.				√	
3	Tulisan dan gambar dalam video mudah saya lihat.					√
4	Musik dan suara dalam video terdengar jelas dan menyenangkan.					√
5	Warna dan tampilan video membuat saya tertarik belajar.					√
Isi						
6	Materi di dalam video sesuai dengan pelajaran yang saya terima.				√	
7	Materi yang ditampilkan dalam video mudah saya pahami.					√
8	Contoh yang ditampilkan sama seperti pengalaman saya sehari – hari.			√		
9	Saya bisa menjawab pertanyaan setelah menonton video.					√
10	Saya lebih mengerti tentang perubahan wujud benda.					√
11	Saya ingin menonton video lagi karena menarik.				√	
Kebahasaan						
12	Bahasa yang digunakan dalam video mudah saya mengerti.				√	
13	Narasi dalam video terdengar jelas dan mudah saya dengar.				√	
14	Tidak ada kata atau kalimat yang membuat saya bingung.				√	
15	Saya bisa memahami istilah baru yang dijelaskan yang dijelaskan di video.					√
Jumlah						

Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Implementasi Media

Lampiran 35. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	NI PUTU MEILYA DEWI
Instansi	:	SD Negeri 4 Kaliuntu
Mata Pelajaran	:	IPAS
Fase/Kelas/Semester	:	B/IV/Ganjil
Bab/Tema	:	Bab 2. Wujud zat dan perubahannya
Materi Pembelajaran	:	Bagaimana wujud benda berubah
Alokasi Waktu	:	3x pertemuan (3 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengetahui dan mengenal materi beserta karakteristiknya
- Peserta didik telah mempelajari karakteristik wujud zat/materi
- Peserta didik telah mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi

C. PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap TYME
- Kewargaan
- Penalaran Kritis
- Kreativitas
- Kolaborasi
- Kemandirian
- Kesehatan
- Komunikasi

D. SARANA DAN PRASARANA

- Laptop
- LCD
- Media pembelajaran
  a. Video pembelajaran perubahan wujud zat (https://app.lumi.education/run/7eCQsg)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lembar evaluasi (*pre – test* dan *post – test*)

E. TARGET PESERTA DIDIK

Target Peserta Didik : Peserta didik reguler

Karakteristik Peserta Didik : Umum (bukan berkebutuhan khusus)

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Moda Pembelajaran : Tatap Muka
- Model Pembelajaran : *Inquiry* terbimbing
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

KOMPETENSI INTI

A. Capaian Pembelajaran

1) Peserta didik mampu mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari – hari.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis perubahan wujud benda dengan benar.
2) Peserta didik mampu menjelaskan proses perubahan wujud benda beserta faktor penyebabnya dengan benar.
3) Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis perubahan wujud benda berdasarkan peristiwa yang terjadi dengan baik.
4) Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara suhu dengan perubahan wujud benda dengan baik.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui proses pengamatan perubahan wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi, dan menjelaskan faktor penyebab perubahan wujud benda itu terjadi.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1) Mengapa air bisa berubah menjadi es?
2) Mengapa es ketika dibiarkan di suhu ruang bisa menjadi cair?

E. Assemen

a. Assesmen Diagnostik : Pertanyaan Pemantik
b. Assesmen Formatif : Pengamatan, presentasi
c. Assesmen Sumatif : Tes Tertulis (pilihan ganda)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan	15 Menit

	menghaturkan panganjali umat dan berdoa. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan pemanasan (*warming up*) yaitu menyanyikan lagu garuda Pancasila dan sedikit game berupa tepuk tangan 4. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan mengajak siswa untuk melakukan kuis singkat terkait materi yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti	Fase 1. Orientasi 1. Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan gaya belajar masing – masing siswa (kelompok audio dan kelompok visual) **(Pembelajaran berdiferensiasi)** Fase 2. Merumuskan Masalah	75 Menit

	2. Guru memberikan sebuah ilustrasi mengenai proses mencair melalui sebuah cerita. 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berdasarkan ilustrasi yang telah diceritakan.	
	Fase 3. Merumuskan hipotesis 4. Guru meminta siswa untuk merancang jawaban sementara untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. 5. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan ice breaking.	
	Fase 4. Mengumpulkan data 6. Guru menayangkan video pembelajaran interaktif berbasis *videoscribe* dengan animasi visual perubahan wujud benda, untuk membantu siswa menjawab dan membuktikan hipotesis yang telah mereka rancang. 7. Siswa mengamati dan mencatat hasil pengamatan mereka.	

	8. Siswa menuangkan hasil pengamatan mereka kedalam LKPD yang telah diberikan.	
	Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah 9. Siswa mencocokkan jawaban sementara dengan hasil pengamatan yang dilakukan.	
	Fase 6 : Penarikan Kesimpulan 10. Siswa menarik sebuah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukannya. 11. Siswa menceritakan hasil pengamatan mereka di depan kelas.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan kesimpulan dari proses pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru. 3. Siswa melakukan refleksi bersama guru. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan apresiasi kepada	15 Menit

	siswa karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik, kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu daerah dan di akhiri dengan melakukan doa bersama.	

G. Pengayaan dan Remidial

1) Kegiatan remidial
- Pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda (apabila yang remidi di atas 50%)
- Bimbingan kelompok (apabila yang remidi 20 % - 50 %)
- Bimbingan individu (apabila yang remidi di bawah 20%)
- Pemanfaatan tutor sebaya

2) Kegiatan pengayaan
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari (bisa berupa tugas pemecahan masalah nyata, menyelesaikan proyek ataupun menjadi tutor sebaya bagi teman – temannya)

H. REFLEKSI

Refleksi Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang guru tidak sukai?	
2.	Pelajaran apa yang guru dapatkan selama pembelajaran?	
3.	Apa yang ingin ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?	
4.	Kapan atau pada bagian mana guru merasa kreatif ketika mengajar? Jelaskan alasannya!	
5.	Dengan pengetahuan yang guru dapat/ miliki sekarang, apa yang akan guru lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama dikemudian hari?	
6.	Pada topik mana, peserta didik mendapatkan pengalaman mengajar paling menarik? jelaskan!	

7.	Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?	
8.	Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran guru saat itu?	

Refleksi Peserta Didik

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas hari ini?	
2.	Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut?	
3.	Pada bagian mana dari hasil pekerjaan mu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?	
4.	Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?	

LAMPIRAN

1. Penilaian
   a) PENILAIAN DIAGNOSTIK
      1) Diagnostik Non Kognitif

      Assesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal – hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosional, aktivitas peserta didik selama kegiatan belajar dirumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat peserta didik.

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang kurang enak badan hari ini?		
3.	Apakah anak – anak sudah sarapan?		
4.	Apakah sudah siap belajar untuk hari ini?		
5.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

      2) Diagnostik kognitif

No.	Pertanyaan

1.	Mengapa air bisa berubah menjadi es?
2.	Mengapa es ketika dibiarkan di suhu ruang bisa menjadi cair?

b) PENILAIAN FORMATIF

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari/tanggal :

Pertemuan ke- :

Materi pembelajaran :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Komunikatif	Tanggung Jawab	Demokratis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
Dst.					

Beri tandang centang (✓) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Pedoman Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian					Jumlah Skor
		Cara siswa melakukan pengamatan	Kesesuaian cara siswa mengamati dengan petunjuk kerja	Intonasi Suara	Gerak – gerik atau gerak tubuh saat bercerita	Tata bahasa yang diperg unakan	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Berikan skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom indikator penilaian sesuai dengan keterampilan yang ditunjukkan peserta didik.

Keterangan Skala penilaian

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup

Skor 1 : kurang

Penskoran :

Skor maksimal = 20

Nilai $= \frac{total\ skor}{skor\ maksimal}$ x 100

c) Penilaian Sumatif

A. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan seksama.

3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D dirasa benar.
4. Jumlah soal sebanyak 20 butir.
5. Waktu pengerjaan yaitu 35 menit.

C. Soal

1. Ketika menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari, lama – kelamaan pakaian akan kering. Jenis perubahan wujud yang terjadi berdasarkan peristiwa tersebut adalah...
   a. Mencair
   b. Menguap
   c. Mengembun
   d. Membeku

2. Ibu menyalakan lilin saat listrik padam, setelah beberapa saat lilin berubah menjadi pendek dan meneteskan cairan. Perubahan wujud yang terjadi pada lilin adalah...
   a. Membeku
   b. Mencair
   c. Menyublim
   d. Mengembun

3. Perhatikan gambar berikut!

   Faktor penyebab terjadinya perubahan wujud di atas adalah...
   a. Karena udara di sekitar es sangat dingin
   b. Karena es terkena panas dari matahari
   c. Karena es disimpan di dalam wadah tertutup
   d. Karena es menyerap air dari udara

4. Ayah menyimpan kapur barus di lemari pakaian. Setelah beberapa minggu, kapur barus tersebut menghilang sedikit demi sedikit. Jenis perubahan wujud yang terjadi pada kapur barus adalah...
    a. Menguap
    b. Menyublim
    c. Mencair
    d. Membeku

5. Ketika jus jeruk diletakkan ke dalam *freezer*, setelah beberapa jam jus tersebut akan berubah menjadi es. Peran suhu dalam perubahan wujud tersebut adalah...
    a. Suhu naik menyebabkan jus menguap
    b. Suhu turun menyebabkan jus membeku
    c. Suhu tetap sehingga jus menjadi padat
    d. Suhu turun menyebabkan jus menguap

6. Pada pagi hari, kaca jendela rumah sering tampak basah meskipun tidak hujan. Proses perubahan wujud yang menyebabkan hal tersebut terjadi adalah...
    a. Menguap karena udara panas
    b. Mengembun karena udara dingin
    c. Mencair karena air es di udara
    d. Membeku karena suhu rendah

7. Air yang diletakkan di bawah sinar matahari dalam waktu yang lama – kelamaan akan habis, hal ini disebabkan oleh...
    a. Karena air diserap oleh tanah
    b. Karena air membeku akibat suhu panas
    c. Karena suhu meningkat sehingga air menguap menjadi gas
    d. Karena air berubah menjadi es

8. Saat memasak air tutup panci terlihat basah dan terdapat titik – titik air, hal tersebut terjadi karena...
    a. Uap air mengenai tutup panci yang lebih dingin dan berubah menjadi cairan
    b. Air mendidih lalu langsung membeku di tutup panci
    c. Tutup panci menghasilkan air karena panas
    d. Air di panci berpindah ke tutup panci tanpa proses apa pun

9. Ketika pagi hari rumput terlihat basah karena embun pagi, sedangkan pada siang hari genangan air yang semula tergenang di jalanan perlahan – lahan mulai menghilang. Perubahan wujud benda yang terjadi pada kedua peristiwa tersebut berturut – turut adalah...
    a. Mengembun dan menguap
    b. Menguap dan mengembun
    c. Mencair dan menyublim
    d. Menyublim dan menguap

10. Sinta meletakkan es batu di atas meja saat cuaca sangat panas. Beberapa menit kemudian es tersebut menjadi cair. Jika es batu tersebut dimasukkan ke dalam *freezer* lagi, perubahan wujud yang akan terjadi adalah...
    a. Es akan tetap mencair karena sudah berubah bentuk
    b. Es akan menguap menjadi gas
    c. Air akan membeku kembali menjadi es
    d. Air berubah warna karena dingin

11. Ketika menjemur pakaian yang basah di bawah terik matahari, lama – kelamaan pakaian tersebut akan menjadi kering. Perubahan wujud yang terjadi pada air di pakaian tersebut disebabkan oleh...
    a. Udara yang bergerak di sekitar pakaian
    b. Air yang menyerap udara di sekitarnya
    c. Panas matahari yang mengubah air menjadi uap
    d. Cahaya matahari yang memantul pada pakaian

12. Perhatikan beberapa peristiwa berikut
    1) Es mencair di meja makan
    2) Air di panci mendidih
    3) Kapur barus habis di lemari
    4) Air di *freezer* membeku

    Dari beberapa peristiwa tersebut, manakan pasangan peristiwa yang termasuk perubahan wujud akibat panas...

    a. 1 dan 2
    b. 2 dan 4
    c. 3 dan 4
    d. 2 dan 3

13. Ketika *dry ice* (es kering) diletakkan di udara terbuka, muncul asap putih tanpa meninggalkan cairan. Jenis perubahan wujud yang terjadi dan penyebabnya adalah...
    a. Mencair, karena menerima panas
    b. Menyublim, karena menerima panas
    c. Menguap, karena air berubah menjadi uap
    d. Mengembun, karena gas berubah menjadi cair

14. Pak Budi menutup rapat botol plastik kosong lalu meletakkannya di bawah sinar matahari. Setelah beberapa waktu, botol tersebut tampak mengembang. Perubahan ini terjadi karena...
    a. Tekanan udara di luar botol meningkat
    b. Suhu di dalam botol naik sehingga udara di dalamnya memuai
    c. Udara di dalam botol berubah menjadi cair
    d. Cahaya matahari mengurangi tekanan di dalam botol

15. Perhatikan peristiwa berikut!
    1) Air dimasukkan ke dalam *freezer*.
    2) Es batu dikeluarkan dan dibiarkan di udara terbuka.

3) Air dipanaskan hingga mendidih.

Urutan perubahan wujud benda yang benar dari awal hingga akhir adalah...

a. Menguap → membeku → mencair
b. Membeku → mencair → menguap
c. Mencair → membeku → menguap
d. Menguap → mencair → membeku

16. Pada pagi hari, Andi melihat uap keluar dari ketel air yang sedang mendidih di dapur. Setelah beberapa saat, uap itu menempel di dinding dapur dan menjadi tetesan air. Dari ilustrasi tersebut, terdapat dua perubahan wujud yang terjadi yaitu...
    a. Menguap dan mencair
    b. Menguap dan mengembun
    c. Membeku dan menyublim
    d. Mencair dan membeku

17. Rini meletakkan mentega di wajan panas, lama – kelamaan mentega tersebut berubah menjadi cair. Hal ini bisa terjadi karena...
    a. Karena mentega terkena udara luar
    b. Karena mentega menyerap panas dari wajan
    c. Karena mentega bereaksi dengan minyak goreng
    d. Karena wajan terbuat dari logam

18. Rico membuat es batu di rumah, setelah dikeluarkan dari *freezer* dan diletakkan di atas meja, es tersebut lama – kelamaan berubah menjadi cair. Jika Rico ingin memperlambat agar es tidak cepat mencair, hal yang sebaiknya dilakukan adalah...
    a. Menaruh es di tempat yang tertutup rapat tanpa pendingin
    b. Menaruh es di dekat kompor
    c. Menaruh es di dalam termos es
    d. Membiarkan es terkena sinar matahari

19. Budi menutup gelas berisi air panas dengan piring kecil. Setelah beberapa menit, bagian bawah piring menjadi basah. Hal tersebut disebabkan oleh...
    a. Uap dari air panas mengembun di permukaan piring yang dingin
    b. Piring menyerap air dari gelas
    c. Piring menghasilkan air karena panas
    d. Air naik ke atas piring karena tekanan udara

20. Vina menaruh es batu dan kapur barus di dua wadah yang berbeda. Setelah beberapa jam, es batu mencair dan kapur barus mengecil. Perubahan wujud tersebut terjadi karena...
    a. Es batu menerima panas, sedangkan kapur barus melepaskan panas
    b. Es batu melepaskan panas, sedangkan kapur barus menerima panas
    c. Es batu dan kapur barus sama – sama menerima panas
    d. Es batu dan kapur barus sama – sama melepaskan panas

Rubrik penilaian soal uraian

Nomor Soal	**Bobot Soal**
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1

20	1
Jumlah Skor Maksimal	**20**

Penskoran :

Jika benar mendapatkan skor 1 per soal

Jika salah mendapatkan skor 0 per soal

Skor maksimal ideal (SMI) = 20

Nilai = $\frac{jumlah\ skor}{SMI}$ x 100

LKPD

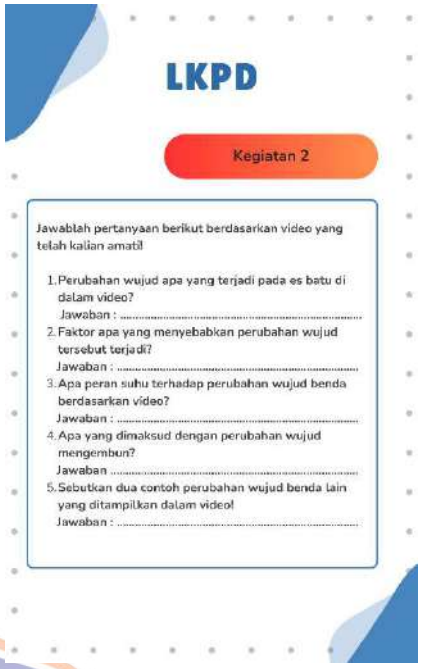
Kegiatan 1

Petunjuk

Amatilah video animasi yang ditayangkan oleh guru mengenai perubahan wujud benda, kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel dibawah.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Peristiwa pada video	Wujud awal	Wujud akhir	Jenis perubahan wujud	Faktor penyebab



LKPD

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan video yang telah kalian amati!

1. Perubahan wujud apa yang terjadi pada es batu di dalam video?
   Jawaban : .....
2. Faktor apa yang menyebabkan perubahan wujud tersebut terjadi?
   Jawaban : .....
3. Apa peran suhu terhadap perubahan wujud benda berdasarkan video?
   Jawaban : .....
4. Apa yang dimaksud dengan perubahan wujud mengembun?
   Jawaban .....
5. Sebutkan dua contoh perubahan wujud benda lain yang ditampilkan dalam video!
   Jawaban : .....

LKPD

Kegiatan 3

Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

AS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Singaraja, 03 Maret 2026

Wali Kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu

Ketut Yuni Astuti, S.Pd.

NIP 19970621 202221 2 006

Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil *Pre-Test* Siswa

70

LEMBAR JAWABAN

S = 6

Nama : Pramesti

No. : 1

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

45

LEMBAR JAWABAN

S = 11

Nama : Ayunda

No. : 10

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

55

LEMBAR JAWABAN

S = 9

Nama : .....

No. : 7/1

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	B ·	C	D
2.	A	B ·	C	D
~~3.~~	A	B ·	C	D
4.	A	B ·	C	D
~~5.~~	A	B ·	C	D
6.	A	B ·	C	D
~~7.~~	A	B	C ·	D
8.	A ·	B	C	D
~~9.~~	A ·	B	C	D
10.	A	B	C ·	D

11.	A	B	C ·	D
12.	A ·	B	C	D
~~13.~~	A	B ·	C	D
~~14.~~	A	B ·	C	D
~~15.~~	A	B ·	C	D
16.	A	B ·	C	D
~~17.~~	A	B ·	C	D
~~18~~	A	B	C ·	D
19.	A ·	B	C	D
20.	A	B	C ·	D

50

LEMBAR JAWABAN

S = 10

Nama : Y10

No. : 36

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	~~B~~ ·	C	D
~~2.~~	A	B ·	~~C~~	D
~~3.~~	~~A~~	B ·	C	D
4.	A	~~B~~	C	D
~~5.~~	A	B ·	C	~~D~~
6.	A	~~B~~	C	D
~~7.~~	~~A~~	B	C ·	D
8.	~~A~~	B	C	D
~~9.~~	A ·	~~B~~	C	D
~~10.~~	A	B	C ·	~~D~~

11.	A	B	~~C~~ ·	D
12.	~~A~~ ·	B	C	D
~~13.~~	A	B ·	~~C~~	D
~~14.~~	~~A~~	B ·	C	D
15.	A	~~B~~	C	D
16.	A	~~B~~	C	D
17.	A	~~B~~	C	D
18	A	B	~~C~~ ·	D
~~19.~~	A ·	~~B~~	C	D
~~20.~~	A	B	C ·	~~D~~

Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan *Pre-test* Siswa

Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test* Siswa

95

LEMBAR JAWABAN

S = 1

Nama : Pramesti

No. : 1

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	**B**	C	D
2.	A	**B**	C	D
3.	A	**B**	C	D
4.	A	**B**	C	D
5.	A	**B**	C	D
6.	A	**B**	C	D
7.	A	B	**C**	D
8.	**A**	B	C	D
9.	**A**	B	C	D
10.	A	B	**C**	D

11.	A	B	**C**	D
12.	**A**	B	C	D
13.	A	**B**	C	D
14.	A	**B**	C	**D**
15.	A	**B**	C	D
16.	A	**B**	C	D
17.	A	**B**	C	D
18	A	B	**C**	D
19.	**A**	B	C	D
20.	A	B	**C**	D

100

LEMBAR JAWABAN

S = 0

Nama : Callista

No. : 11

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	**B**	C	D
2.	A	**B**	C	D
3.	A	**B**	C	D
4.	A	**B**	C	D
5.	A	**B**	C	D
6.	A	**B**	C	D
7.	A	B	**C**	D
8.	**A**	B	C	D
9.	**A**	B	C	D
10.	A	B	**C**	D

11.	A	B	**C**	D
12.	**A**	B	C	D
13.	A	**B**	C	D
14.	A	**B**	C	D
15.	A	**B**	C	D
16.	A	**B**	C	D
17.	A	**B**	C	D
18	A	B	**C**	D
19.	**A**	B	C	D
20.	A	B	**C**	D

90

LEMBAR JAWABAN

s = 2

Nama : Kirana

No. : 29

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

75

s = 5

Nama : rio

No. : 36

Kelas : IV

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dirasa benar!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan *Post-test* Siswa

RIWAYAT HIDUP

Ni Putu Meilya Dewi lahir di Pupuan pada tanggal 2 Mei 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Nyoman Mega Ariana dan Ibu Ni Made Kumiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Galiukir Kelod, Desa Kebon Padangan, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. No. HP 08873700934. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 3 Kebon Padangan pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Pupuan dan lulus pada tahun 2019. Pada Tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Pupuan dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Videoscribe* dengan Animasi Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD."