

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito, W. (2017). Faktor risiko diare pada bayi dan balita di Indonesia: systematic review penelitian akademik bidang kesehatan masyarakat. *Makara Kesehatan, 11*(1), 1–10.
- Andre, K., Dewantara, K., Adicondro, C. S., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2025). Interactive Constructivist-Based Learning Media for Fifth Grade Indonesian Language in Elementary School. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan, 5*(3), 485–494.
- Anggraeni, N. P. S. D., Bayu, G. W., & Sudatha, I. G. W. (2021). HOTS-based Instrument for Assessing Students Science Learning Outcomes in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 5*(2), 231–241.
- Anhusadar, L. O., & Islamiyah. (2021). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(1), 463–475. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., Ayu, I. G., & Manik, A. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 58*(1), 183–193.
- Arpizal, A., Putra, I., Sari, N., & Dwijayanti, N. S. (2025). Evaluasi program merdeka belajar dengan model CIPP dan kirkpatrick sebagai aktualiasi keberlanjutan program menjadi kampus berdampak. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 13*(2), 438–453.
- Artanegara, I. M. S., Agung, A., Agung, G., & Pramunditya, D. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 7*(1), 235–245.
- Astuti, A. K. (2022). *Pelaksanaan perilaku sehat pada anak usia dini di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan.*
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.*
- Cohen, M. K., Houry, D., & Posner, S. F. (2024). *CDC Program Evaluation Framework, 2024.*
- Depkes RI. (2010). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 155/Menkes/Per/I/2010 tentang penggunaan kartu menuju sehat (KMS) bagi balita. (2010).*
- Di, A., Amy, P., Claire, T. G., Francesca, F., & Elsa, B. (2025). A Systematic Review of the Relation between Complementary Feeding and Children ' s

- Development. *Current Nutrition Reports*, 14(104), 1–15.  
<https://doi.org/10.1007/s13668-025-00692-7>
- Goreti, M., Kristiantari, R., & Widiana, I. W. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Gustiani, S. (2019). Research and development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives. *Holistic Journal*, 11(2), 12–22.
- Haibah, A. I. (2022). Correlation of handwashing and basic household sanitation towards nutritional status of toddler (under 2 years old/baduta) in Bojonegoro district. *JPH RECODE*, 5(March), 62–72.
- Haryanti, Y. D., Agung, I. G., Wulandari, A., Ketut, N., Trisiantari, D., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 263–277.
- Hidayat, A. N., & Oktaviani, N. A. (2023). Penerapan metode pembiasaan terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2), 66–79.
- Ibrahim, R. H., & Navlia, R. (2025). Model Evaluasi Program Pendidikan Berbasis CIPP (Contex, Input, Process, Product) di Era Kurikulum Merdeka. *JUPERAN: Jurnal Penedidikan Dan Pembelajaran*, 04(02), 1918–1925.
- IDAI. (2022). *Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Anak di Tingkat Pelayanan Dasar*.
- Jauhari, H. (2023). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 7(2), 24–33.  
<https://doi.org/10.35326/pkm.v7i2.3517>
- Kamala, N. P. J., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Busy Book Media to Stimulate the Spatial Abilities of Children Aged 5-6 Years. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11, 229–237.
- Kemendikbud RI. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*.
- Kemendikbud RI. (2020). *Pedoman Program PHBS PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemenkes RI. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*.  
<https://www.bing.com/search?q=Kementerian+Kesehatan+Republik+Indone>

sia.+%282020%29.+Undang-Undang+No.+36+Tahun+2009+tentang+Kesehatan.+Jakarta%3A+Kementerian+Kesehatan+RI.&qsn&form=QBRE&sp=-1&lq=1&pq=&sc=0-0&sk=&cvid=9DF0EA1FBE914C35915918EDF0AC3D9C&ghsh

Kemkes RI. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*.

Kemkes RI. (2022). *Pilar Utama Dalam Prinsip Gizi Seimbang*.

Kemkes RI. (2023). Profil Kesehatan Indonesia 2022. In *Pusdatin.Kemkes.Go.Id* (p. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia).

Kozioł-kozakowska, A. (2025). Adequate Nutrition in Early Childhood. *Children*, 10(1155), 10–11. <https://doi.org/10.3390/children10071155>

Mardhiati, R. (2023). *Pesan kesehatan: perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) anak usia dini dalam kurikulum pendidikan anak usia dini*.

Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74.

Ohuma, E. O., & Strout, S. (2025). Neonatal and Child Growth Monitoring : A Renewed Call for Uptake and Application of International Growth Standards. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology RESEARCH*, 1–8. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.70039>

Pemerintah Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. [https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf](https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/UU%20No%20Tahun%202003%20tentang%20Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf)

Permenkes. (2013). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.

Pertiwi, F., Abdulhak, I., & Hasanah, V. R. (2018). Pengaruh pelaksanaan pelatihan developmentally appropriate practice terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 142–153.

Petermann-rocha, F., Rao, N., Bala, M., Parshad-asnani, M., Sifuna, A., Yousafzai, A., Ho, F. K., & Ip, P. (2023). Hygiene Practices and Early Childhood Development in the East Asia-Pacific Region : A Cross-Sectional Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2798), 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042798>

- Pratiwi, N. S., Tegeh, I. M., & Asril, N. M. (2025). Cartoon Puppet Video Media in Supporting Online Learning in Group B2. *Journal of Education Technology*, 9(1), 190–196.
- Ramos-pla, A., & Casol, L. F. (2025). Health Education in Early Childhood Education : A Systematic Review of the Literature. *Societies*, 15(106), 1–17. <https://doi.org/10.3390/soc15040106>
- Requejo, J., Strong, K., Agweyu, A., Billah, S. M., Boschi-pinto, C., Horiuchi, S., Jamaluddine, Z., Lazzerini, M., Maiga, A., Mckerrow, N., Munos, M., Park, L., Schellenberg, J., & Weigel, R. (2020). Health Policy Measuring and monitoring child health and wellbeing: recommendations for tracking progress with a core set of indicators in the Sustainable Development Goals era. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 6(5), 345–352. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(22\)00039-6](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(22)00039-6)
- Riwi, T., Zuama, S. N., & Agusniatih, A. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pengenalan Budaya Behoa di TK Darmawanita Desa Doda. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 800–810.
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan*.
- Silitonga, S. R., Pawitri, A., Herminastiti, R., Kumara, S., Childhood, E., Childhood, E., & Education, T. (2024). Application Of Biblical Values Learning In Early Childhood Moral Development. *Proceedings of the 3rd International Conference on Education*, 96–107. <https://doi.org/10.37640/ICE.03.1014>
- Sinaga, H., & Fidorova, Y. (2023). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ( PHBS ) pada Siswa Siswi di Lingkungan SMA Pancur Batu Sumatra Utara Menggunakan Metode PRISMA. *Pub Health Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 0–7.
- Soegijanto, S., Santoso, J. N., Eldyjo, A. G., Caecilya, B., Halim, A., Sastra, T., Jossevyne, Z. E., Valentino, F., & Astina, J. (2025). Importance of WASH Interventions in Tackling Stunting and Wasting Problems in Children Malnutrition in Children. *Indonesian Journal of Life Sciences*, 07(01), 42–58. <https://doi.org/10.54250/ijls.v7i1.201>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*.
- Tegeh, M., & Kirna, M. (2010). Pengembangan bahan ajar metode penelitian

pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(1), 12–26.

Tofail, F., Fernald, L. C. H., Das, K. K., Rahman, M., Ahmed, T., Jannat, K. K., Unicomb, L., Arnold, B. F., Ashraf, S., Winch, P. J., Kariger, P., Stewart, C. P., Jr, J. M. C., Luby, S. P., Bill, F., & Foundation, M. G. (2018). Effect of water quality , sanitation , hand washing , and nutritional interventions on child development in rural Bangladesh ( WASH Benefits Bangladesh ): a cluster-randomised controlled trial. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 2(4), 255–268. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30031-2](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30031-2)

Undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945. (1945). *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 1959*. 1959; Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Utami, N. L. G. S., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Pada Topik Masa Pubertas Melalui Media Pop-Up Book. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 94–110.

Vina, M., & Paramita, A. (2025). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pengenalan Sains Sederhana Di Rumah : Systematic Literature Review. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2549–2558.

Waterman, R. H. (1987). *The Renewal Factor: How the Best Get and Keep the Competitive Edge*.

Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530.