

“PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT PENILAIAN FORMATIF DALAM TEKS BERITA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 MELAYA”

SKRIPSI



**OLEH:
I KOMANG YOWANA SANJAYA
2212011046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



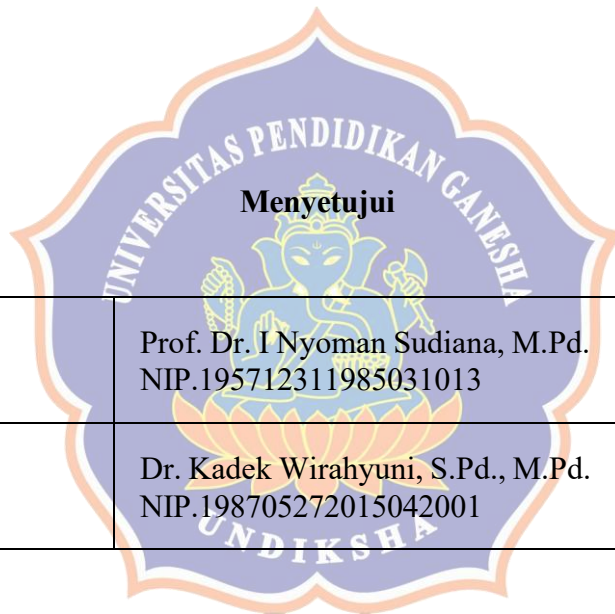
UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Pembimbing II	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001

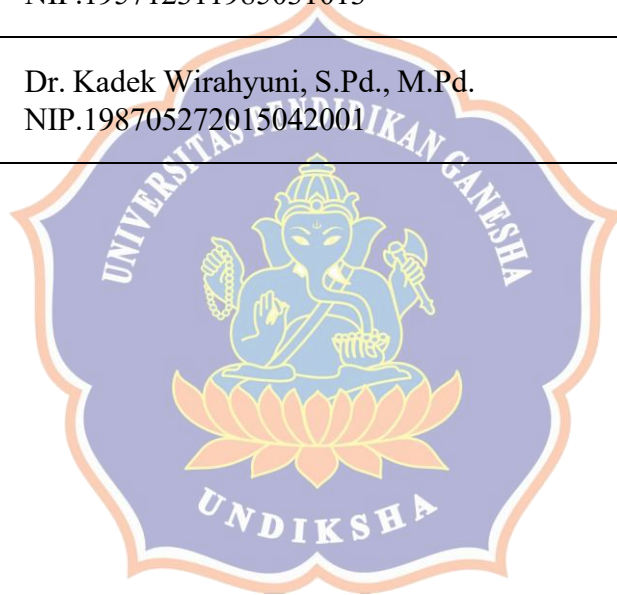


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Komang Yowana Sanjaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Anggota	Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Singaraja, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Komang Yowana Sanjaya
NIM 221201046

PRAKATA

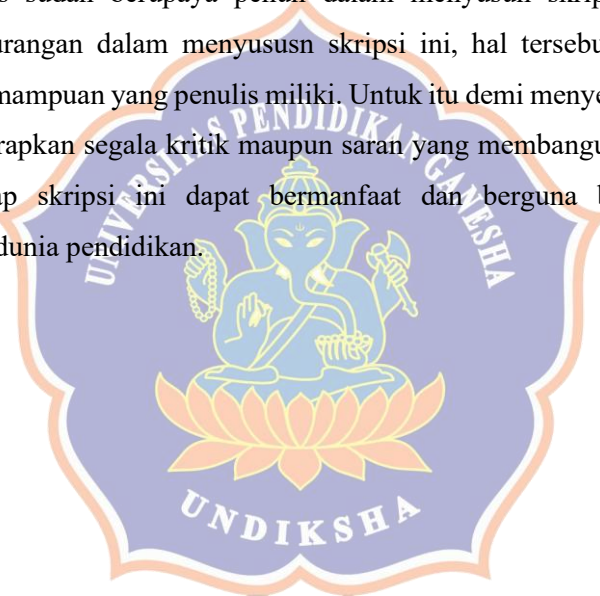
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Penggunaan *Quizizz* Sebagai Alat Penilaian Formatif Dalam Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Melaya=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi.
4. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II serta dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan meningkatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.
6. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
9. Ni Putu Yenny Sri Wartami, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII.2 yang telah membantu dan memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Ketut Satra, S.Pd. dan Ibu Ni Kadek Wati yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	11
2.2 Kajian Teori	15

2.2.1 Konsep Kepraktisan	15
2.2.2 Konsep Keefektifan.....	20
2.2.3 Penilaian Formatif.....	22
2.2.4 Teks Berita	24
2.2.5 Hakikat <i>Quizizz</i>	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.3.1 Metode Observasi	31
3.3.2 Metode Wawancara.....	31
3.3.3 Metode Angket.....	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4 Hasil Penelitian	39
4.1 Kepraktisan Penggunaan <i>Quizizz</i> dalam Penilaian Formatif untuk Teks Berita.....	39
4.2 Keefektifan <i>Quizizz</i> dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Teks Berita	44
4.3 Respons Guru Terhadap Penggunaan <i>Quizizz</i> Sebagai Alat Penilaian Formatif dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	47
5 Pembahasan	50
6 Implikasi Penelitian	63

BAB V PENUTUP

5.1 Ramkuman.....	65
5.2 Kesimpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kepraktisan <i>Quizizz</i> sebagai Alat Penilaian Formatif Pembelajaran.....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Kepraktisan <i>Quizizz</i> sebagai Alat Penilaian Formatif Pelajaran.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon oleh Siswa.....	34
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Keefektifan <i>Quizizz</i> sebagai Alat Penilaian Formatif	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Respon Guru	35
Tabel 3.6 Instrumen Uji Respon Guru terhadap Platform <i>Quizizz</i> sebagai Alat Penilaian Formatif Pelajaran.....	36
Tabel 3. 7 Keterangan Angket	37
Tabel 3. 8 Teknik Analisis Data.....	37
Tabel 3. 9 Tingkat Pencapaian Skor Anket.....	29
Tabel 4. 1 Hasil Uji Respon Guru	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Respon Siswa	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Keefektifan <i>Quizizz</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Tampilan Menu Pilihan Ganda Platform <i>Quizizz</i>	28
Gambar 4. 1 Diagram Respon Siswa Terhadap Kepraktisan <i>Quizizz</i>	43
Gambar 4. 2 Diagram Respon Siswa Terhadap Keefektifan <i>Quizizz</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	79
Lampiran 3. Gambar Platform <i>Quizizz</i>	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara Oleh Guru.....	81
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Respon Guru	83
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Kepraktisan Oleh Siswa	84
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Keefektifan Oleh Siswa	94
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 9. Daftar Absen Peserta Didik.....	110

