

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, I., Afrizal, A. F. & Wahyuni, N. I., 2023. Kepraktisan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Paper Mode sebagai Media dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri Lemahireng 05. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* , Osa/vuosikerta Vol. 1, No. 10, pp. 493-499.
- Altika, W., Indrayani & Hasni, U., 2023. Analisis Penggunaan Asesmen Formatif sebagai Alat Penilaian Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini di TK IT-Azka Kota Jambi. *Journal Of Social Sciene Research*, Osa/vuosikerta Volume 3 Nomor 2, pp. 13501-13513.
- Asworo, A. F. C. ym., 2024. PENTINGNYA PENILAIAN FORMATIF TERHADAP PERKEMBANGAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan* , Osa/vuosikerta Vol. 06, No. 3, pp. 1-11.
- Bakiyah, 2022. Pendidikan Indonesia Era Globalisasi. *Jurnal Kependidikan*, Osa/vuosikerta Vol. 7 No. 1, pp. 82-87.
- B, A. U. ym., 2023. KUALITATIF : MEMAHAMI KARAKTERISTIK PENELITIAN SEBAGAI METODOLOGI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Osa/vuosikerta 2 No. 11, pp. 341-348.
- Dewi, N., Suandi, I. & Sudiana, I., 2020. Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, DAN KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, Osa/vuosikerta 9 No. 1, pp. 1-12.
- Ekayana, 2021. User Experience Penggunaan Google Classroom dan *Quizizz* dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma* , 13(1), pp. 23-34.
- Eliana, D. E. & Hendrian, D., 2025. Penggunaan Aplikasi *Quizizz* dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi

Kelas XI di SMAN 1 Sutojayan. *Journal of Social Humanities and Education*, 4(2), pp. 18-92.

Fitrianti, I., Sulastri, A., Muspita, Z. & Sururuddin, M., 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Osa/vuosikerta 4, Nomor. 4, pp. 2600-2606.

Fitriyeni & Kurniawati, W., 2022. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK PENILAIAN PEMBELAJARAN. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, Osa/vuosikerta VOLUME 11 NOMOR 3, pp. 915-927.

Halimah, N., Nofitri, F. & Fitria, Y., 2023. Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL BASICEDU*, Osa/vuosikerta Volume 7 Nomor 1, pp. 376-382.

Hamdani, F., 2024. Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Ulumul Fata. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Osa/vuosikerta Vol. 4, No. 1, pp. 1-7.

Hasanah, H., 2016. TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI. *Jurnal at-taqaddum*, Osa/vuosikerta Volume 8, Nomor 1, pp. 21-46.

Hidayah, N., Hambali, S. U. & Millenia, T. F., 2021. PEMANFAATAN MEDIA QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA CERITA RAKYAT KELAS X. *JURNAL PROSIDING SAMASTA*, pp. 620-631.

Iba, Z., 2023. *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Karmila, D. ym., 2023. Efektivitas Penggunaan Quizizz sebagai Media Penilaian Siswa pada Mata Pelajaran TIK. *Journal on Education*, Osa/vuosikerta Volume 05, No. 04, pp. 14636-14643.

- Khulud, H., 2024. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Osa/vuosikerta Volume 4, Nomor 2, pp. 804-816.
- KURNIA, A. D., 2021. IMPLEMENTASI PENILAIAN FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TATAP MUKA TERBATAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran* , Osa/vuosikerta Vol 2. No 1, pp. 67-77.
- Mariani, T. & Wasidi, 2021. ASESMEN FORMATIF BERBASIS APLIKASI *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, pp. 91-103.
- Matthew, M. & Michael, H., 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: Sage Publicatin.
- Matthew, M. & Michael, H., 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hils: Sage Publicatin.
- Mukharomah, N., 2021. PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA PENILAIAN BERBASIS DARING DI MIAL MUQORROBIYAH. *Jurnal WANIAMNEY : Journal of Islamic Education* , Osa/vuosikerta 2 No. 1, pp. 12-20.
- Naufal, M., Anwar, M. A. & Abdullah, M. I., 2024. Pengaruh Penilaian Formatif terhadap Pencapaian Akademis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Osa/vuosikerta Vol. 1, No. 3, pp. 214-217.
- Nilamsari, N., 2014. MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. Osa/vuosikerta Volume XIII No. 2, pp. 177-181.
- Nirmalasari, S. P. I. & Susanti, M. M. I., 2023. Efektivitas *Quizizz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2).
- Nurdewi, 2022. IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA. *Jurnal Riset Ilmiah*, Osa/vuosikerta Vol. 1, No. 2, pp. 297-303.

- Pamungkas, M. D. S., 2025. INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *QUIZIZZ*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), pp. 1-20.
- Pratama, K. R., 2019. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Plickers dalam Penilaian Hasil Belajar Kimia di Era Digital. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, pp. 205-216.
- Pusparani, 2020. Media *Quizizz* sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI DI SDN Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), pp. 269-279.
- Rifa'i, M. A., 2024. *STAI Darussalam Sumatera Selatan*. [Online] Available at: <https://staidasumsel.ac.id/reduksi-data-penyajian-data-dan-penarikan-kesimpulan-dalam-penelitian-kualitatif/>
- Rokhmawati, 2024. PERAN EVALUASI FORMATIF DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN BERBASIS CAPAIAN PEMBELAJARAN. *Journal of Basic Education*, Osa/vuosikerta Vol. 03, No. 01.
- Salsabila, Habiba & Amanah, I. & D., 2020. Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi (JIITUJ)*, 4(2), pp. 167-173.
- Siahaan, G., 2008. Orang tua, Sekolah dan Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Anak. *Teknodik*, 11(2), pp. 61-74.
- Siahaan, S., 2008. *The English Paragraph*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silvia, P., Majidah, K. A., Nabila, W. & Parhusip, J., 2024. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kota Palangka Raya. *Venus : Jurnal Publikasi Rumpun Ilmu Teknik* , Osa/vuosikerta 2, Nomor. 6, pp. 188-200.
- Suartama, I. K., 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Muktimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Subandowo, M., 2022. Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *SAGACIOUS JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DAN SOSIAL*, Osa/vuosikerta Vol. 9, No. 1, pp. 24-35.
- Sugrah, N., 2019. IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Osa/vuosikerta 12 Nomor. 2, pp. 121-138.
- Taqiyuddin, Supardi & Lubna, 2024. Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Osa/vuosikerta Volume 9, Nomor 3, pp. 1936-1942.
- WD, M. A. A., Sondang, M., Hanifah, L. & Kusumayati, L. D., 2022. PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI MEDIA UNTUK MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, Osa/vuosikerta Vol 7, No. 1, pp. 24-36.
- Wendra, I. W., 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wilyanum, A., 2024. *Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VIII di Sekolah SMP 16 Sinjai Kabupaten Sinjai*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.