

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI  
DITINJAU DARI TINGKAT MOTIVASI  
BELAJAR SISWA SD NEGERI 2  
PENINJOAN**



**TESIS**

**OLEH**

**NI PUTU INTIARI**

**NIM 2429121018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**



# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP. 197309262001121001
Pembimbing II	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. NIP. 198003112008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Ketut Wisata telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 26 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. NIP. 198003112008121002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP. 197309262001121001
Anggota	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198410252008121002
Anggota	Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or. NIP. 197305112001121001

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



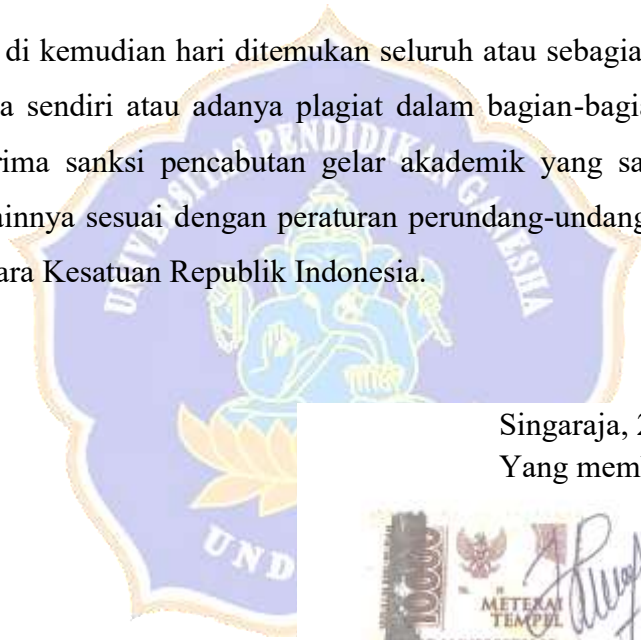
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat mengikuti seminar hasil tesis sebelum ujian tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 23 Januari 2026  
Yang memberi pernyataan



Ni Putu Intiari

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah Nya, sehingga tesis ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Tingkat Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 2 Peninjoan” dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2). Penyelesaian laporan tesis ini telah memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Peneliti untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menuntut ilmu dan menjadi keluarga besar Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha
3. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum dan Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Undiksha sampai pada peneliti menyusun proposal tesis ini.
4. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P, Kaprodi Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi peneliti dalam penulisan naskah proposal tesis.
5. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P, Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha yang telah mengarahkan dan

memotivasi peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Undiksha.

6. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, dan saran selama peneliti melanjutkan studi.
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha dengan karakternya masing-masing yang telah banyak berkontribusi membentuk kedirian peneliti selama peneliti menjalani studi dan penyelesaian laporan tesis ini.
8. Orang tua peneliti, yang telah memberukan dukungan secara material ataupun emosional selama peneliti menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan laporan tesis ini, mereka diberikan berkat dan imbalan yang sepadan, diberikan juga kesehatan dan keharmonian oleh Tuhan Yang Maha Esa

Peneliti menyadari bahwa laporan tesis ini masih belum sempurna, untuk itu semua kritik dan saran yang konstruktif sangat saya harapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga laporan tesis ini bermanfaat perkembangan ilmu pendidikan olahraga di Indonesia.

Denpasar, September 2025

Hormat Saya,



Ni Putu Intiari

## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	66
2.3 Kerangka Pikir.....	68
2.4 Hipotesis Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Variabel Penelitian.....	73
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	77

3.7 Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	81
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	81
4.2 Pembahasan .....	99
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	114
Riwayat Hidup .....	144



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	20
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	39
Tabel 2.3 Penelitian Relevan .....	66
Tabel 3.1 Design Penelitian Treatment By Level 2 x 2 .....	70
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Senam Lantai .....	76
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai .....	83
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Kelompok Model Pembelajaran .....	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Kelompok Motivasi Belajar .....	87
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar ..	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran .....	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Motivasi .....	89
Tabel 4.7 Hasil Two Way Anova .....	90
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Post Hoc Multiple Comparisons .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	69
Gambar 4.1 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Uji Judges.....	115
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen.....	116
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	117
Lampiran 4. Hasil Belajar Senam Lantai.....	118
Lampiran 5. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif....	120
Lampiran 6. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas .....	121
Lampiran 7. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas.....	122
Lampiran 8. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Two Way Anova .....	123
Lampiran 9. Modul Ajar <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	124
Lampiran 10. Modul Ajar <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	132
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	138

